

МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

Выписка из протокола
заседания педагогического совета

29.08.2024г.

№1

Тема педсовета: «Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. Целевые ориентиры российского образования»

Председатель- А.М.Мыщикова

Секретарь- Н.В. Нефедова

Присутствовали: 33 человека

Повестка дня:

1. О выборе секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.
2. О выборе председателя педагогического совета
3. Об анализе результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.

Целевые ориентиры российского образования.» Доклад директора МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»; Содокладчики: заместитель директора, курирующий вопросы УВР, заместитель директора, курирующий вопросы ВР, заместитель директора, курирующий вопросы ОДО.

4. О принятии учебного плана, программы внеурочной деятельности, образовательной программы дополнительного образования на 2024-2025 учебный год
5. О принятии плана работы на 2024-2025 учебный год
6. О принятии положений, инструкций, перечня учебников
7. О принятии учебного плана для детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год
8. Организационные вопросы

Слушали:

1. Директора школы Мыщикову А.М.- о выборах секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год – Н.В. Нефедова; о выборе председателя педагогического совета
2. Слушали А.М.Мыщикову – текст доклада прилагается
3. Слушали Л.В. Боровкову - заместителя директора
4. Слушали М.Н.Матвееву – заместителя директора
5. Слушали О.В. Хатанзейскую – заместителя директора
6. Слушали методиста Школа Ж.Ю. - об открытии коррекционного класса и утверждении учебного плана индивидуального обучения для обучающихся по АООП на 2024-2025 учебный год.

Выступили:

Школа Ж.Ю. - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Солкин Ю.А. – безопасность образовательного процесса

Решили:

1. Считать работу школы удовлетворительной
- Основными направлениями работы считать:

1.Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, необходимого для реализации социального заказа

1.1. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1.2. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1.3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

1.4. Организация комплексного сопровождения образовательного процесса с включением адаптированных программ посредством скоординированного взаимодействия всех систем образовательно-воспитательного процесса.

1.5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

1.6. Повышение качества образовательного процесса через:

- вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)
- выработку управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса;

- оценку условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования;

- повышение открытости школьной системы образования, уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров школы для принятия ими решений в пределах их компетенций;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования школы на основе анализ полученных данных.

- проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)

- исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования.

- создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации)

- информирование и просвещение родителей (родительский всеобуч)

- включение школы в сетевые сообщества образовательных организаций

- совершенствование организации работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, исследовательской и проектной деятельности.

- организацию работы по подготовке и проведению независимой оценке качества.

1.7. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (Точка роста)

2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, продолжение работы по реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.

Формирование и развитие творческих способностей учеников.

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени учеников.

Адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация учеников.

2.2. Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа».

Совершенствование базы учета достижений одаренных обучающихся по итогам выступлений на олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

2.3. Продолжить работу с детьми «группа риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, привлечение новых специалистов.

Расширение сетевого взаимодействия и наставничества.

Продолжить работу по формированию пар модели «Наставничество» «Ученик-ученик», продолжить работу по вовлечению учащихся с ОВЗ в проектную деятельность.

3. Повышение качества образовательного процесса в дошкольном отделении через обновление содержания и организации деятельности воспитанников и педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

3.1. Совершенствовать систему работы с семьей и школой, направленную на познавательное развитие и подготовку к школе воспитанников, опираясь на принципы сотрудничества и партнёрства.

3.2. Совершенствовать работу по формированию нравственного и творческого потенциала ребенка, путем повышения интереса воспитанников и их родителей к познавательной, художественно - эстетической деятельности, посредством сохранения исторической преемственности поколений, сохранения и развития национальной культуры, толерантности, воспитания любви и уважения к Родине, родному краю, знакомства с народным творчеством.

3.3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов по комплексному развитию, путём реализации образовательных проектов, используя систему взаимодействия специалистов.

4. Создание условий для формирования конкурентно - способной личности каждого ученика, для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение процесса становления и проявления творческой индивидуальности учащихся, формирование базовых социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4.1. Изучение особенностей учащихся;

4.2. Социальная адаптация учащихся (создание атмосферы доверия, преодоление страха и неуверенности);

4.3. Содействие социальному продвижению учащихся (создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения учащихся);

4.4. Формирование потребности в здоровом образе жизни;

4.5. Формирование коллектива, объединённого общей целью;

4.6. Формирование потребности в живом общении друг с другом (без помощи гаджетов);

4.7. Формирование доброжелательных отношений между одноклассниками, учащимися и педагогами;

4.8. Развитие интереса к учебе и значимости высокого уровня знаний;

4.9. Воспитание у учащихся потребности в систематическом умственном труде;

4.10. Воспитание гражданско - патриотических качеств личности;

4.11. расширение привлечения родительской общественности к профориентационной работе школы;

4.12. внедрение формы наставничества «классный руководитель – классный руководитель»;

4.13. Увеличение количества обучающихся в реализацию Целевой модели наставничества;

4.14. Профилактика правонарушений, вредных привычек

5. Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей

5.1. Повышение эффективности работы ПОС учителей по следующим направлениям:

- Формирование смыслового чтения,
- Формирующее оценивание на уроке,
- Формирование функциональной грамотности на уроках физики, математики, химии, географии.
- Технологии повышающие мотивацию обучения у обучающихся

2.Создание школьной системы выявления профессиональных дефицитов учителей.

3.Использование созданных ресурсов (курсов внеурочной деятельности, коррекционных занятий, сетевого взаимодействия с СПО, системы профориентационной работы) для погружения вновь выявленных детей с ОВЗ в систему работы с ними.

4.Повышение мотивации обучающихся через освоение технологий деятельностного обучения.

2. Планы работы центра, учебный план– принять.

3. Использовать в работе Федеральный и Региональный перечень учебников, утвержденный для образовательных учреждений Ленинградской области

4. Перевести обучающихся с заключениями ЦПМПК и ТПМПК на АООП и утвердить учебный план для обучения по АООП ООО.

5. Принять Положения

Голосовали: «за» - 33 «против» - нет.

Председатель: _____ расшифровка подписи

Секретарь: _____ расшифровка подписи

