

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа
«Олимпиадная смена»
(Подготовка обучающихся к участию в предметных
олимпиадах, марафонах, конкурсах)**

(направленность смешанная)

**Возраст обучающихся: 12-17 лет (6-11 класс)
Срок реализации: 1.06 – 26.06. 2023**

Программа разработана Реди Ю.М.

Раздел 1 «Пояснительная записка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, марафонах, конкурсах» имеет смешанную направленность:

- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- техническая.

Актуальность программы

В настоящее время важным направлением работы образовательной организации является работа с детьми, показывающими высокие достижения в олимпиадах и конкурсах, т.е. с одаренными детьми. Поэтому существует запрос со стороны детей и их родителей на программы, позволяющие готовить учащихся к мероприятиям такого уровня. Данная программа включает в себя материал для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня по физике, информатике, химии, биологии, географии, литературе. Модули программы содержат проблемные и эвристические задания по этим предметам, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Новизна программы

Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает подбор и использование материала и типологии заданий высокого уровня сложности (олимпиадного) для подготовки учащихся к высоким результатам конкурсов и олимпиад.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации у учащихся появляется возможность результативного участия в олимпиадах школьного и муниципального уровня. Учащиеся становятся конкурентоспособными в олимпиадной деятельности, что помогает составлять портфолио для предпрофильной и профильной подготовки в дальнейшем обучении, а также помогает повысить успеваемость по предметам школьной программы.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ. Содержание материала по данной программе представляет собой комплекс знаний, состоящий из двух подходов: расширения и углубления программного материала и формирования навыков работы с типологией заданий высокой степени сложности (работа с иллюстративным материалом, картой, работа с понятиями т.д.). Выбор материала и заданий определен требованиями к олимпиадной подготовке. Существует большое количество сборников олимпиадных заданий, но аналогичных программ для подготовки учащихся к олимпиадам нет.

Цель дополнительной образовательной программы

1. Развитие личности ребенка, способного к творческому интеллектуальному самовыражению через выполнение заданий высокой степени сложности материала.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- **обучающие:**
 - обучить основным приемам работы с олимпиадными заданиями;
 - обучить основным теоретическим положениям курса олимпиадной подготовки;
 - обучить навыкам самостоятельной работы над олимпиадными заданиями;

- обучить приемам поиска материала для подготовки одаренных детей.

- **развивающие:**

- развивать интеллект через выполнение заданий проблемного и эвристического содержания;

- развивать творческие способности через выполнение творческих заданий;

- развивать эрудицию через расширение и углубление учебного программного материала;

- развивать логическое мышление через выполнение логических задач.

- **воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, волю к выполнению заданий высокой степени сложности;

- воспитывать интерес к предметам через эвристические задания;

- воспитывать самоорганизацию и дисциплину в процессе выполнения самостоятельной работы;

- воспитывать учебные амбиции через достижение высоких результатов в олимпиадах;

- воспитывать чувство патриотизма на историческом материале.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет (6-11 класс) без ограничений по состоянию здоровья.

Для обучения по данной программе принимаются учащиеся, принимающие участие в олимпиадах, конкурсах, показывающие наличие базовых знаний в области (на основании текущей и итоговой успеваемости).

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы углубленный, т.к. у учащихся предполагается наличие базовых знаний по предметам.

Объем программы: суммарно 102 ч

Сроки реализации: 01.06 – 26.06.23

Форма обучения – очная.

Режим занятий - ежедневно с 10.00 до 13.00.

Форма детского образовательного объединения – олимпиадное занятие.

Форма организации деятельности детей на занятии:

-индивидуальная по модулям,

-групповая по модулям.

Каждый обучающийся занят в соответствии с запросом.

Раздел 2 Содержание программы

Филологический модуль Русский язык и литература Раздел «Лексикология» (уч. Карбиевская О.С.)

№	Класс	тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1	6	Слово в художественном тексте. Метафорическое значение слова	2	Анализ художественного текста с точки зрения лексикологии	1. Презентация; 2. Т. Служевская «Уроки русской словесности» (практикум по культуре речи)
3	6	Аллегория и символ. Оксюморон	1	Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка. Практическая работа с текстами	Т. Служевская «Уроки русской словесности» (практикум по культуре речи)
4	6	Аллегория и символ. Оксюморон	1	Практическая работа с художественными текстами	1. Презентация «Тропы» 2. Художественные тексты из олимпиад прошлых лет по литературе
5	6	Градация. Тавтология. Анафора и эпифора	1	Рассмотрение вопроса «Повторение слов и близкое употребление однокоренных слов как средство выразительности»	Т. Служевская «Уроки русской словесности» (практикум по культуре речи)
6	6	Словотворчество. Лимерики	1	Жанр «лимерики». Практическая работа «Сочиняем несерьёзные стихи»	Т. Служевская «Уроки русской словесности» (практикум по культуре речи)
Итого:					6 часов

Русский язык (уч. Нефёдова Н.В.)

№пп	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1.	8/10	Олимпиадные задания для 8,10 класса	1	Анализ варианта олимпиадной работы. Лингвистические термины	Раздаточный материал
2.	8/10	Задания по фонетике. Задания по морфемике и словообразованию	1	Анализ заданий по фонетике. Знакомство с кириллицей. Фонетические	Презентация «Фонетика русского языка в олимпиадных заданиях разного

				игры. Анализ заданий по морфемике и словообразованию. Загадки словообразования	уровня сложности»
3.	8/10	Задания по лексике и фразеологии. Задания по пунктуации	1	Анализ заданий по лексике и фразеологии. Анализ заданий по пунктуации	Раздаточный материал. Презентация «В мире словообразования», «Игра-конкурс «Фразеологизмы», презентация «Казнить нельзя помиловать...»
4.	8/10	Анализ поэтического текста по Гаспарову: Блок "О весна без конца и без краю..."	1	Анализ поэтического текста	Лекция. Раздаточный материал
5.	8/10	Анализ поэтического текста по Гаспарову. Практика	1	Анализ поэтического текста	Раздаточный материал
6.	8/10	Анализ речевых и грамматических ошибок	1	Анализ речевых и грамматических ошибок в олимпиадных заданиях	Раздаточный материал. Презентация «Парадоксы нашей речи»
		Итого:	6		

Русский язык (уч. Левандовская Т.С.)

№пп	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1.	7	Олимпиадные задания для 7 класса	1	Анализ варианта олимпиадной работы. Лингвистические термины	Раздаточный материал
2.	7	Задания по фонетике	1	Анализ заданий по фонетике. Знакомство с кириллицей. Фонетические игры.	Презентация «Фонетика русского языка в олимпиадных заданиях разного уровня сложности»
3.	7	Задания по морфемике и словообразованию	1	Анализ заданий по морфемике и словообразованию. Загадки словообразования	Раздаточный материал. Презентация «В мире словообразования»
4.	7	Задания по лексике и фразеологии	1	Анализ заданий по лексике и фразеологии.	Раздаточный материал. Презентация «Игра-конкурс «Фразеологизмы»
5.	7	Задания по пунктуации	1	Анализ заданий по пунктуации.	Раздаточный материал.

					Презентация «Казнить нельзя помиловать...»
6.	7	Анализ речевых и грамматических ошибок	1	Анализ речевых и грамматических ошибок в олимпиадных заданиях	Раздаточный материал. Презентация «Парадоксы нашей речи»
		Итого:	6		

Естественно-научный модуль
Химия. Практическая часть олимпиады по химии (уч. Страхова Т.А.)

№п/п	Класс	Тема	Кол-во часов	Содержание	Материальное обеспечение
1	9	Индикаторы.	1	Вводный инструктаж по ТБ. Что такое индикаторы. Какие характерные признаки реакций на индикаторы. Природные индикаторы	Таблица. Набор индикаторов и веществ для демонстрации. Лабораторное оборудование. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pk7UXWVBC9U
2		Определение веществ с помощью индикаторов	1	Практическое определение веществ с помощью индикаторов.	Набор реактивов и лабораторного оборудования
3		Качественные реакции на различные ионы	2	Условия протекания реакций. Признаки реакций. Практическое определение ионов с помощью характерных реакций	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Таблица «Определение неорганических веществ» Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=b7631RjvS-8
4		Решение задач по определению неорганических веществ	2	Практическая работа по определению ионов. Решение олимпиадных задач.	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Таблица «Определение неорганических веществ»
5	11	Качественные реакции на неорганические и органические вещества	1	Вводный инструктаж по ТБ. Теоретические основы качественных	Таблица-определитель. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pk7UX

				реакций	WVBC9U
6		Практическая работа по определению неорганических веществ	1	Качественные реакции на неорганические вещества. Характерные определители. Признаки реакций.	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Таблица «Определение неорганических веществ» Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KXfzQ-JwNhg
7		Практическая работа по определению органических веществ	1	Качественные реакции на органические вещества. Характерные определители. Признаки реакций.	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Таблица «Определение органических веществ» Видеоурок https://rr10---sn-axq7sn7s.googlevideo
8		Решение задач по определению неорганических и органических веществ	3	Практическое решение задач олимпиадного уровня	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Презентация
ИТОГО			12 час		

Биология (уч. Носова Т.И.)

№	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материально обеспечение
1	10 8	Уровни организации живых систем Общий обзор строения организма человека. Ткани.	2	Процессы, происходящие в биосистемах. Обмен веществ, самовоспроизведение, саморегуляция, саморазвитие. Группы тканей человеческого организма. Практическая работа «Распознавание тканей под микроскопом»	А.В.Теремов и Р.А. Петросова «Биологические системы и процессы» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Человек 8 класс

2	10 8	Царство растений Типы регуляции в организме человека.	2	Строение покрытосеменного цветкового растения, вегетативные и репродуктивные органы. Классификация растений. Практическая работа «Определение растений с помощью определительных карточек» Строение нервной системы человека. Эндокринная система. Решение олимпиадных заданий	Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова. Справочник для поступающих в ВУЗы. Олимпиадные задания прошлых лет.
3	10 8	Изготовление гербария. Анализаторы, органы чувств.	2	Экскурсия «выбор растения для гербария» Монтировка растения на гербарном листе. Изготовление этикетки для растения. Решение олимпиадных заданий	Инструктивная карточка Олимпиадные задания прошлых лет.
4	10 8	Решение заданий Всероссийской олимпиады Школьников Обмен веществ	2	Решение тестовых заданий муниципальной биологической олимпиады Поступление в организм, их превращение, выведение продуктов жизнедеятельности.	Копии тестов, ключи ответов. Справочник для поступающих в ВУЗы.
5	10 8	Царство животных Развитие человеческого организма	2	Тип беспозвоночные. Систематика беспозвоночных. Практическая работа «Определение по внешнему облику среды обитания	А.В. Теремов «Биология 10» Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Человек 8 класс.

				организмов» Оплодотворен ие,стадии Эмбриогенеза , постэмбриона льное развитие. Влияние внешних условий на развитие плода.	
ИТОГО			12 ч		

Физика (уч. Шумилина И.А.)

№	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1	8	Измерение физической величины.	2	Измерение длин, площадей, объемов тел, промежутков времени, силы тока, напряжения.	Оборудование общего назначения, амперметры и вольтметры лабораторные, мензурки, источники питания, секундомер.
2	8	Измерительные приборы.	2	Измерительные приборы: линейка, измерительная лента, штангенциркуль, микрометр, мензурка, весы, часы. Цена деления измерительных приборов.	Оборудование общего назначения, измерительная лента, штангенциркуль, микрометр, мензурка, весы рычажные, часы.
3	8	Показания измерительных приборов.	2	Точность измерения. Погрешности измерения.	Оборудование общего назначения, измерительная лента, штангенциркуль, микрометр, мензурка, весы рычажные, часы
4	10	Показания измерительных приборов.	2	Точность измерения. Погрешности измерения.	Оборудование общего назначения, амперметры и вольтметры лабораторные, источники питания, секундомер
5	10	Вычисление относительной погрешности косвенных измерений	2	Абсолютная и относительная погрешность измерений. Максимальная абсолютная погрешность прямых измерений.	Оборудование общего назначения, амперметры и вольтметры лабораторные, источники питания, секундомер
6	10	Класс точности электроизмерительных приборов.	2	Определение абсолютной инструментальной погрешности.	Оборудование общего назначения, амперметры и вольтметры лабораторные, источники питания, секундомер
Итог			12		

География

«Задания аналитического раунда олимпиады по географии» (уч. Воробьева Е.М.)

№	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1	6-7	Географические науки	1	Система географических наук. Цели и объекты изучения.	Мультимедийная презентация, материал ЦОР
2	6-7	Путешествия и открытия	1	Имена великих путешественников, цели и маршруты путешествий; открытия.	Карты атласа, мультимедийная презентация
3	6-7	Страны мира и части света Символика стран мира	1	Деление мира на части света; расположение стран мира в частях света. Флаги, гербы стран мира.	Карты атласа, мультимедийная презентация
4	6-7	Работа с топографической картой	1	Определение масштаба карты, условные знаки; определение направлений, расстояний по карте; прокладывание маршрута по карте	Топографические карты
5	6-7	Решение практических задач	2	Решение практических задач	Банк олимпиадных заданий
		Итого	6 ч		

Математика (уч. Тирина Л.В.)

№	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1	8	Олимпиадные задания для 8 класса	2	Решение геометрических задач	Банк олимпиадных заданий ВСОШ
2	8	Олимпиадные задания для 8 класса.	2	Решение геометрических задач	Банк олимпиадных заданий ВСОШ
3	8	Олимпиадные задания для 8 класса	2	Решение геометрических задач	Банк олимпиадных заданий ВСОШ
4	8	Олимпиадные задания для 8 класса.	2	Решение задач на движение	Банк олимпиадных заданий ВСОШ
5	8	Олимпиадные задания для 8 класса.	2	Решение задач на рациональные выражения	Банк олимпиадных заданий ВСОШ
6	8	Олимпиадные задания для 8 класса.	2	Решение задач на комбинаторику	Банк олимпиадных заданий ВСОШ

Итого:**12****Математика (уч. Сеницына Т.Н.)**

№	Класс	Тема	Кол-во часов	Содержание	Материальное обеспечение
1	6	Структура работы ВСОШ, требования к предметным знаниям	0,5	Структура работы ВСОШ, требования к предметным знаниям, критерии проверки, знакомство с вариантами прошлых лет	ДДЮТ Всеволожского района https://ddut.vsevobr.ru/meropriyatiya/olimpiady/ Образовательный центр «Сириус» https://siriusolymp.ru/
2	6	Нестандартные способы приобразования выражений	1,5	Приведение дробей к общему знаменателю различными способами, приемы быстрого счета, выражения с параметрами	ТьюторОнлайн https://www.tutoronline.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Образовательная платформа «Учи.ру» https://olympiads.uchi.ru/
3	7	Структура работы ВСОШ, требования к предметным знаниям	0,5	Структура работы ВСОШ, требования к предметным знаниям, критерии проверки, знакомство с вариантами прошлых лет	ДДЮТ Всеволожского района https://ddut.vsevobr.ru/meropriyatiya/olimpiady/ Образовательный центр «Сириус» https://siriusolymp.ru/
4	7	Решение уравнений с параметрами	1,5	Частные случаи решения линейных уравнений, что такое параметр, параметры в выражениях, уравнения с параметрами	ТьюторОнлайн https://www.tutoronline.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Образовательная платформа «Учи.ру» https://olympiads.uchi.ru/
5	10	Различные способы решения заданий с параметрами	2	Частные случаи решения уравнений различного типа, способы решения уравнений с параметрами (аналитический, графический, метод областей)	ТьюторОнлайн https://www.tutoronline.ru/ Образовательный портал https://math-ege.sdangia.ru/ ЕГЭ-студия. Подготовка к ГИА https://ege-study.ru/
Всего:			6		

Информационно-технологический модуль

Информатика (уч. Шумилина И.А.)

№	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1	8(10)	Кодирование числовой информации Системы счисления.	2(2)	Кодирование числовой информации. Системы счисления. (Перевод конечной десятичной дроби в систему счисления с основанием q)	<p>http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный портал</p> <p>http://www.school.edu.ru/default.asp</p> <p>- Российский образовательный портал</p> <p>http://gia.osoko.ru/ - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации.</p> <p>https://fipi.ru/ - ФГБНУ «ФИПИ». https://phys-ege.sdangia.ru – Сдам ГИА: решу ЕГЭ.</p>
2	8(10)	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2(2)	Перевод чисел из одной системы счисления в другую («Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления)	<p>http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный портал</p> <p>http://www.school.edu.ru/default.asp</p> <p>- Российский образовательный портал</p> <p>http://gia.osoko.ru/ - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации.</p> <p>https://fipi.ru/ - ФГБНУ «ФИПИ». https://phys-ege.sdangia.ru – Сдам ГИА: решу ЕГЭ.</p>
3	8(10)	Представление чисел в компьютере.	2(2)	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере. (Вычитание и деление чисел в системе счисления основанием q)	<p>http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный портал</p> <p>http://www.school.edu.ru/default.asp</p> <p>- Российский образовательный портал</p> <p>http://gia.osoko.ru/ - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации.</p> <p>https://fipi.ru/ - ФГБНУ «ФИПИ». https://phys-ege.sdangia.ru – Сдам ГИА: решу ЕГЭ.</p>
Итого			12ч		

Историко-краеведческий модуль

Обществознание (уч. Веденина М.В.)

№п п	Клас с	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1.	8,10	Таблицы, диаграммы, схемы в олимпиадных заданиях	1	Практическая работа по анализу схем и диаграмм	Раздаточный материал
2.	8,10	Общественно-ведческие термины	1	Определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний. Обществоведческий кроссворд	Презентация «Общественно-ведческие термины в олимпиадных заданиях разного уровня сложности»
3.	8,10	Работа с иллюстративным рядом	1	Группировка приведенных изображений по определенным признакам.	Презентация «Работа с иллюстративным материалом»
4.	8,10	Общественно-ведческое эссе	1	Структура и особенности написания общественно-ведческого эссе.	Раздаточный материал – памятки по написанию общественно-ведческого эссе
5.	8,10	Общественно-ведческий текст	2	Работа с общественно-ведческим текстом, выполнение заданий разного уровня сложности	Тексты олимпиадных заданий
		Итого	6		

История (уч. Веденина М.В.)

№п п	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1.	10	Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных.	1	Практическая работа по выполнению олимпиадных заданий	Тексты олимпиадных заданий по истории
2.	10	Задания по работе с изобразительным рядом. Задания культурологической направленности	1	Определение памятника культуры по иллюстрации, краткая характеристика памятника культуры	Презентация «Памятники культуры России» Портал РешуЕГЭ https://hist- ege.sdangia.ru/methodist
3.	10	Работа с историческими текстами.	1	Работа с текстами исторических документов, атрибуция исторического источника.	Материалы федерального портала История.рф https://histrf.ru/
4.	10	Историческое эссе	1	Структура и содержание исторического эссе. Практикум в написании исторического эссе	Презентация «Историческое эссе»

5.	10	Решение познавательных задач.	2	Практическая работа по выполнению олимпиадных заданий	Тексты олимпиадных заданий
		Итого	6		

Обществознание и история (уч. Коптелов В.А.)

№п п	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1.	7	Таблицы, диаграммы, схемы в олимпиадных заданиях; обществоведческие термины	1	Практическая работа по анализу схем и диаграмм	Раздаточный материал
2.	7	Работа с иллюстративным рядом; обществоведческий текст	1	Признаки изображений; с текстом – выполнение заданий разного уровня	Презентация «Работа с иллюстративным материалом» ; тексты олимпиадных заданий
6.	8	Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами	1	Практическая работа с олимпиадными заданиями	Тексты олимпиадных заданий по истории
7.	8	Задания по работе с изобразительным рядом. Задания культурологической направленности	1	Определение памятника культуры по иллюстрации, краткая характеристика памятника	Презентация или фильм «Памятники культуры России» Портал «Решу ОГЭ»
8.	8	Работа с историческими текстами	1	Работа с текстами исторических документов	Материалы федерального портала История.рф https://histrf.ru/
9.	8	Решение познавательных задач	1	Практическая работа по выполнению олимпиадных заданий	Тексты олимпиадных заданий
		Итого	6		

Планируемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- правила проведения ВСОШ;
- структуру олимпиадной работы;
- требования к предметным знаниям на уровне ВСОШ.

Обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с информационными носителями;
- работать с текстом;
- решать задачи олимпиадного уровня;
- работать с картой, схемами, таблицам, статистическими данными;
- классифицировать понятия, определяя общее, различное, выделяя обобщающее понятие и убирая «лишнее» понятие;
- выполнять тестовые задания и практические работы.

Раздел3

«Формы аттестации и оценочные материалы»

Формой оценки результативности образовательного процесса является школьный этап муниципальной олимпиады.

«Организационно-педагогические условия реализации программы»

Материально-технические условия реализации программы:

Кабинеты МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», АРМ учителя, интернет, лаборатория ЦО «Кудрово»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. <http://www.rosolymp.ru/>
2. <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/files/obs-sm-2019.pdf>

Приложение 1.
Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема	Тема	Класс	Кабинет
01.06.2022	Русский язык и литература	Слово с точки зрения лексикологии	5, 10 классы	15
	Биология	Ген, аллельные гены, гомологичные хромосомы, генотип, фенотип, признак, доминантный признак, рецессивный признак, гомозиготный организм, гетерозиготный организм, доминирование.	8 класс	14
		Взаимодействие неаллельных генов	10 класс	14
	Информатика	Кодирование числовой информации Системы счисления.	10 класс	13
		Измерение физической величины.	8 класс	
Физика				
02.06.2022	Летняя практика	Работа в секциях	6-11 класс	ЦО «Кудрово»
03.06.2022	Русский язык и литература	Слово в художественном тексте. Метафорическое значение слова	10 класс	15 библиотека
		Лексикологические словари и справочники	5 класс	
	География	Географические науки. Путешествия и открытия	6,7 класс	10
	Биология	Закон единообразия гибридов первого поколения. Закон расщепления, полное и неполное доминирование	8 класс	14
		Сцепленное наследование генов.	10 класс	14
	Химия	Индикаторы. Определение веществ с помощью индикаторов	8 класс	14
06.06.2022	Русский язык и литература	Аллегория и символ. Оксюморон	10 класс	15
		Аллегория и символ. Оксюморон	5 класс	15
	География	Страны мира и части света Символика стран мира. Работа с топографической картой	6,7 класс	10
	Химия	Качественные реакции на неорганические и органические вещества Практическая работа по определению неорганических веществ	10 класс	14
	Биология	Решение задач на	8 класс	14

		моногибридное скрещивание, на дигибридное скрещивание, полное и неполное доминирование		
		Анализ наследования признаков по родословной	10 класс	14
08.06.2022	Русский язык и литература	Градация. Тавтология. Анафора и эпифора	10 класс	15
		Словотворчество. Лимерики	5 класс	15
	Биология	Решение тестовых заданий муниципальной биологической олимпиады	8 класс	лаборантская
	Химия	Качественные реакции на различные ионы	8 класс	14
		Практическая работа по определению органических веществ	10 класс	14
	Физика	Измерительные приборы.	7 класс	13
Информатика	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	10 класс		
09.06.2022	Химия	Решение задач по определению неорганических веществ	8 класс	14
	Физика	Показания измерительных приборов	7 класс	13
		Показания измерительных приборов	8 класс	
10.06.2022	Химия	Решение задач по определению неорганических и органических веществ	10 класс	14
	Информатика	Представление чисел в компьютере.	10 класс	13