

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования имени Героя Советского союза Н.А. Боброва»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

№ 103 от 23.03.2023год



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Друзья природы»

Направление: естественнонаучное
Возраст детей: 7-15лет

п. Лесное

1.

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в соответствии с нормативно - правовой базой:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Минобразования от 13.07.2001г №22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Управления образования администрации Всеволожского района;
- Устав МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
- План воспитательной работы
- Программа воспитания.

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребёнка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования их личностных возможностей, приобщения к труду, ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе в течение одной смены в июне.

Основные заказчики программы:

Управление образования администрации Всеволожского района

Основные разработчики программы: Методическое объединение учителей начальных классов

Принципы реализации программы:

- принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы;
- принцип учёта возрастных, индивидуальных потребностей;
- принцип успеха и поддержки ;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и детской инициативы и ответственности;
- принцип максимализации ресурсов: материально-технических, кадровых, финансовых.

Направления работы:

- естественнонаучное (ведущее)
- спортивно – оздоровительное
- гражданско-патриотическое

- нравственно - этическое
- трудовое и экологическое

Цель программы:

- создание условий для активного отдыха и личностного развития учащихся;
- укрепление здоровья детей в летний период;
- осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха

Задачи и ожидаемый результат:

- | | | |
|---|-------------------------|--------------|
| 1. | Общее | оздоровление |
| учащихся школы | | |
| 2. | Укрепление физических и | |
| психических сил, развитие лидерских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей | | |
| 3. | Получение | навыков |
| индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности | | |
| 4. | Личностны | рост |
| участников смены | | |
| 5. | Занятость детей «группы | |
| риска», снижение риска негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно – транспортного травматизма | | |
| 6. | Развитие | навыков |
| управления и взаимопомощи в рамках деятельности разновозрастных отрядов. | | |

Контроль за исполнением программы:

- оперативный контроль начальника лагеря;
- отчёт начальника лагеря;
- анализ результатов деятельности лагеря на августовском педагогическом совете

2.

Содержание

Программы 2.1 Направления

Направление	Формы
1. Спортивно – оздоровительное предполагает мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, способствующие укреплению здоровья, физического развития, интереса к активному образу жизни	Утренняя зарядка, спортивные соревнования и праздники, беседы и викторины о спорте и здоровых привычках, и здоровье, подвижные игры на свежем воздухе, сдача норм ГТО, настольные игры.
2. Гражданско – патриотическое направлено на формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине, родному краю, изучение истории и культуры своей страны и малой родины.	Линейка памяти, фестиваль военной песни, экскурсия в школьный музей боевой славы, просмотр военных фильмов, конкурс стихотворений о России.
3. Нравственно – этическое способствует развитию чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения к себе и другим людям, ответственности к порученному делу. Это направление благоприятствует самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни	Беседы, викторины, конкурсы, праздники, выставки, театральные представления, работа в кружках
4. Трудовое и экологическое воспитывает аккуратность и желание поддерживать чистоту и порядок, умение обращаться с орудиями труда, уважение к физическому труду, заботу о зелёных насаждениях	Работа на пришкольном участке, в библиотеке, благоустройство школы и школьного двора, соблюдение чистоты и порядка в помещениях

2.2. Обеспечение программы

а) Методическое обеспечение:

- наличие программы, плана работы отрядов, плана – сетки;
- должностные инструкции, приказы, договоры;
- подбор методического материала;
- система отслеживания результатов.

б) Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря - 1;
- воспитатели – педагоги ОУ - 6;

- повара - 3;
- технический персонал -2;
- медицинская сестра - 1
- педагоги дополнительного образования - 2

в) Материально – техническое обеспечение:

- комнаты отдыха и игровые комнаты;
- спортивный зал и спортивная площадка;
- актовый зал;
- кабинет информатики;
- школьная библиотека и школьный музей;
- канцелярские принадлежности;
- столовая и комнаты гигиены.

г) Финансовое обеспечение осуществляется за счёт средств областного бюджета

2.3 Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1этап – подготовительный (апрель – май). Включает в себя подбор кадров, инструктивные совещания и семинары с работниками лагеря, подготовка материально – технической базы, методических материалов, проведение педагогической работы по гигиеническому воспитанию.

2этап – организационный (май). Формирование списков и отрядов, оформление уголков отрядов, знакомство с режимом работы, методическая работа с воспитателями.

3этап – содержательно – деятельностный (июнь). Мероприятия в соответствии с планом работы

4этап – аналитический (июнь – август) закрытие смены, сбор отчётного материала, анализ проделанной работы, отчёты

Комплекс мер по реализации программы

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | Совещание при директоре, собрание методического объединения учителей начальной школы. | |
| 2. | Определение направлений и форм организации каникулярного времени. | |
| 3. | Планирование и проведение диагностической работы. Запрос пожеланий родителей и учащихся. | |
| 4. | Подбор кадров для работы в каникулярное время, консультации и индивидуальная работа с кадрами, проведение производственных совещаний. | |
| 5. | Проведение педагогической работы по гигиеническому воспитанию. | |
| 6. | Подготовка занятий по интересам, кружковой работы отдельно для разных отрядов в целях максимального разобщения детей. | |
| 7. | Организация работы лагеря. Комплектование отрядов, составление сметы, разработка тематического плана, оформление информационного стенда, подготовка необходимого инвентаря. | |

8. Проведение максимального количества мероприятий с учётом погодных условий с участием детей на открытом воздухе.

Схема реализации программы

Для организации работы проводятся ежедневные планёрки воспитателей, составляются план работы отрядов и анализируются события и проблемы дня. Проводится анкетирование и тестирование воспитанников на разных этапах смены. Проводятся инструктажи по охране здоровья воспитанников и оказывается методическая помощь.

В лагере формируются три разновозрастных отряда. Каждый отряд имеет своё название, атрибуты, свой кабинет для занятий и отдыха, свой ежедневный план работы. У каждого отряда есть свой уголок, где отражается жизнь отряда.

В лагере формируются элементы системы самоуправления: общее собрание всех воспитанников лагеря, совет командиров (по три командира и три советника от каждого отряда), совет творческого дела (состав может меняться в зависимости от мероприятия). Каждый день в лагере имеет своё название: День экологии, спортивный день, день сладостей, День определённого цвета, День рекордов и т.д.

В лагере ведётся работа кружков по интересам, отдельно для разных отрядов.

3.

Ожидаемый

результат

3.1 Критерии эффективности

Чтобы оценить эффективность данной программы проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу, разработан механизм обратной связи («Письмо воспитателю»).

Для отслеживания личностного роста отработана система отслеживания личных достижений, вклад в коллективное дело. Каждый ребёнок по итогам дня получает символ рейтинга – звёздочку, такой же символ получает отряд за успехи, активность, призовые места и другие коллективные достижения. В конце смены ребята и отряды получают грамоты за успехи и достижения.

3.2 Диагностика

Вводная	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное определение психологического климата в детских коллективах, физическое развитие детей: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки воспитателей - показатели физического здоровья и физического развития
Пошаговая диагностика	- экран настроения; - письмо воспитателю - беседы на отрядных сборах
Итоговая	- анкетирование; - творческий отзыв; - показатели физического здоровья и физического развития;

	- беседы в отрядах
--	--------------------

3.3 Предполагаемые результаты

Успешная реализация программы повысит социальную активность детей, личностное развитие (физическое развитие)