

УТВЕРЖДЕНО

ПРИНЯТО

Приказом директора

на заседании педагогического совета

№ 194 от 26.05.2025

протокол № 20 от 24.05.2025



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа
«Олимпиадная смена»
(Подготовка обучающихся к участию в предметных
олимпиадах, марафонах, конкурсах)**

(направленность смешанная)

**Возраст обучающихся: 12-17 лет (6-11 класс)
Срок реализации: 02.06 – 16.06. 2025**

Программа разработала Матвеева М.Н.

П. Лесное

Раздел 1

«Пояснительная записка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, марафонах, конкурсах» имеет смешанную направленность:

- естественно-научная.

Актуальность программы

В настоящее время важным направлением работы образовательной организации является работа с детьми, показывающими высокие достижения в олимпиадах и конкурсах, т.е. с одаренными детьми. Поэтому существует запрос со стороны детей и их родителей на программы, позволяющие готовить учащихся к мероприятиям такого уровня. Данная программа включает в себя материал для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня по физике, информатике, химии, биологии, географии, литературе. Модули программы содержат проблемные и эвристические задания по этим предметам, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Новизна программы

Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает подбор и использование материала и типологии заданий высокого уровня сложности (олимпиадного) для подготовки учащихся к высоким результатам конкурсов и олимпиад.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации у учащихся появляется возможность результативного участия в олимпиадах школьного и муниципального уровня. Учащиеся становятся конкурентоспособными в олимпиадной деятельности, что помогает составлять портфолио для предпрофильной и профильной подготовки в дальнейшем обучении, а также помогает повысить успеваемость по предметам школьной программы.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ. Содержание материала по данной программе представляет собой комплекс знаний, состоящий из двух подходов: расширения и углубления программного материала и формирования навыков работы с типологией заданий высокой степени сложности (работа с иллюстративным материалом, картой, работа с понятиями т.д.). Выбор материала и заданий определен требованиями к олимпиадной подготовке. Существует большое количество сборников олимпиадных заданий, но аналогичных программ для подготовки учащихся к олимпиадам нет.

Цель дополнительной образовательной программы

1. Развитие личности ребенка, способного к творческому интеллектуальному самовыражению через выполнение заданий высокой степени сложности материала.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- **обучающие:**

- обучить основным приемам работы с олимпиадным заданиями;

- обучить основным теоретическим положениям курса олимпиадной подготовки;
- обучить навыкам самостоятельной работы над олимпиадными заданиями;
- обучить приемам поиска материала для подготовки одаренных детей.
 - **развивающие:**
 - развивать интеллект через выполнение заданий проблемного и эвристического содержания;
 - развивать творческие способности через выполнение творческих заданий;
 - развивать эрудицию через расширение и углубление учебного программного материала;
 - развивать логическое мышление через выполнение логических задач.
 - **воспитательные:**
 - воспитывать усидчивость, волю к выполнению заданий высокой степени сложности;
 - воспитывать интерес к предметам через эвристические задания;
 - воспитывать самоорганизацию и дисциплину в процессе выполнения самостоятельной работы;
 - воспитывать учебные амбиции через достижение высоких результатов в олимпиадах;
 - воспитывать чувство патриотизма на историческом материале.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет (6-11 класс) без ограничений по состоянию здоровья.

Для обучения по данной программе принимаются учащиеся, принимающие участие в олимпиадах, конкурсах, показывающие наличие базовых знаний в области (на основании текущей и итоговой успеваемости).

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы углубленный, т.к. у учащихся предполагается наличие базовых знаний по предметам.

Объем программы: суммарно 36 ч

Сроки реализации: 02.06 – 16.06.25

Форма обучения – очная.

Режим занятий - через день

Форма детского образовательного объединения – олимпиадное занятие.

Форма организации деятельности детей на занятии:

-индивидуальная по модулям,

-групповая по модулям.

Каждый обучающийся занят в соответствии с запросом.

Раздел 2

Содержание программы

Естественно-научный модуль

Химия. Практическая часть олимпиады по химии (уч. Страхова Т.А.)

№п/п	Класс	Тема	Кол-во часов	Содержание	Материальное обеспечение
1	8	Индикаторы.	2	Вводный инструктаж по ТБ. Что такое индикаторы. Какие характерные признаки реакций на индикаторы. Природные индикаторы	Таблица. Набор индикаторов и веществ для демонстрации. Лабораторное оборудование. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pk7UXWVBC9U
2		Определение веществ с помощью индикаторов	2	Практическое определение веществ с помощью индикаторов.	Набор реактивов и лабораторного оборудования
3		Качественные реакции на различные ионы	4	Условия протекания реакций. Признаки реакций. Практическое определение ионов с помощью характерных реакций	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Таблица «Определение неорганических веществ» Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=b763lRjvS-8
4		Решение задач по определению неорганических веществ	4	Практическая работа по определению ионов. Решение олимпиадных задач.	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Таблица «Определение неорганических веществ»
	ИТОГО		12 час		

Биология «Генетика» (уч. Носова Т.И.)

№	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материально обеспечение
---	-------	------	------	------------	-------------------------

1	10	Уровни организации живых систем	2	Процессы, происходящие в биосистемах. Обмен веществ, самовоспроизведение, саморегуляция, саморазвитие.	А.В.Теремов и Р.А. Петросова «Биологические системы и процессы»
2		Царство растений	2	Строение покрытосеменного цветкового растения, вегетативные и репродуктивные органы. Классификация растений. Практическая работа «Определение растений с помощью определительных карточек» Строение нервной системы человека. Эндокринная система. Решение олимпиадных заданий	Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова. Справочник для поступающих в ВУЗы. Олимпиадные задания прошлых лет.
3		Изготовление гербария.	2	Экскурсия «выбор растения для гербария» Монтировка растения на гербарном листе. Изготовление этикетки для растения. Решение олимпиадных заданий	Инструктивная карточка Олимпиадные задания прошлых лет.
4		Решение заданий Всероссийской олимпиады Школьников Обмен веществ	4	Решение тестовых заданий муниципальной биологической олимпиады	Копии тестов, ключи ответов. Справочник для поступающих в ВУЗы.
5		Царство животных	2	Тип беспозвоночные. Систематика беспозвоночных. Практическая	А.В. Теремов «Биология 10»

				работа «Определение по внешнему облику среды обитания организмов» Оплодотворен ие,стадии Эмбриогенеза , постэмбриона льное развитие. Влияние внешних условий на развитие плода.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Человек 8 класс.
	Итого		12 ч		

Физика. Измерение физических величин. Погрешность в измерениях. (уч. Шумилина И.А.)

№	Клас с	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
4	10	Показания измерительных приборов.	4	Точность измерения. Погрешности измерения.	Оборудование общего назначения, амперметры и вольтметры лабораторные, источники питания, секундомер
5		Вычисление относительной погрешности косвенных измерений	4	Абсолютная и относительная погрешности измерений. Максимальная абсолютная погрешность прямых измерений.	Оборудование общего назначения, амперметры и вольтметры лабораторные, источники питания, секундомер
6		Класс точности электроизмерительных приборов.	4	Определение абсолютной инструментальной погрешности.	Оборудование общего назначения, амперметры и вольтметры лабораторные, источники питания, секундомер
		Итого	12		

Планируемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- правила проведения ВСОШ;
- структуру олимпиадной работы;
- требования к предметным знаниям на уровне ВСОШ.

Обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с информационными носителями;
- работать с текстом;
- решать задачи олимпиадного уровня;
- работать с картой, схемами, таблицам, статистическими данными;
- классифицировать понятия, определяя общее, различное, выделяя обобщающее понятие и убирая «лишнее» понятие;
- выполнять тестовые задания и практические работы.

Раздел3

«Формы аттестации и оценочные материалы»

Формой оценки результативности образовательного процесса является школьный этап муниципальной олимпиады.

«Организационно-педагогические условия реализации программы»

Материально-технические условия реализации программы:

Кабинеты МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», АРМ учителя, Интернет, лаборатория ЦО «Кудрово»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. <http://www.rosolymp.ru/>
2. <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/files/obs-sm-2019.pdf>