

Анализ воспитательной работы в 2019 -2020 учебном году

Воспитательный процесс в школе строится на основных принципах и направлениях Программы духовно-нравственного воспитания «Сохрани в себе человека», проекта «Школа успеха», целевой программы «Школа здоровых привычек», программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Цель воспитательной работы – создание оптимальных условий для полноценного развития личности, способной к реализации своих задатков и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности, нравственном поведении на основе интеграции общего и дополнительного образования, плодотворного сотрудничества с социальными партнёрами.

В 2019 -2020 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Воспитание социально-активной личности через совершенствование структуры и организацию деятельности ШУС, продолжить сотрудничество с социальными партнёрами, по возможности, расширяя их.
2. Продолжить работу по обмену опытом классных руководителей, проведение открытых воспитательных мероприятий в рамках тематических классных часов и занятий в рамках курсов по внеурочной деятельности, в методические недели.
3. Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей через вовлечение подростков в Российское движение школьников (РДШ).
4. Активизировать спортивно-массовую работу через увеличение числа спортивных соревнований в школе, вовлечение большего числа учащихся в спортивно-оздоровительные мероприятия
5. Провести педагогический совет на тему «Результативность диагностики как важного инструмента классного руководителя в организации воспитательной работы ».
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений, используя отработанные методы работы.

1. Воспитание социально-активной личности через совершенствование структуры и организацию деятельности ШУС, продолжить сотрудничество с социальными партнёрами, по возможности, расширяя их.

Воспитание социально – активной личности ребенка и его самореализация и самоутверждение осуществляется по нескольким направлениям. Одно из направлений в решении этой задачи - работа в органах ученического самоуправления. Участвуя в работе школьного ученического самоуправления «Большая Семерка», в активах класса, ребята учатся быть ответственными за порученное дело, дисциплинированными. Они имеют возможность проявить организаторские и творческие способности. В 2019 – 2020 учебном году работали «Центр гражданских инициатив», «Спорт», «Медиацентр», «Центр личностного развития». В целом следует отметить активную работу «Большой Семерки» по организации общешкольных мероприятий, своего досуга.

«Центр гражданских инициатив» работал под руководством Матвеевой М.Н. в направлениях «Волонтерство» и «Патриот». Были организованы: подкормка птиц (зимний период), Благотворительная Рождественская ярмарка (декабрь), динамическая перемена для младших классов на большой перемене, реализация мероприятий по плану Года памяти и славы. В этом году школа участвовала в работе по ограничению мобильной связи в УО. Силами сектора «Волонтер» проводились рейды на переменах, зона «Точки роста» была объявлена зоной свободной от телефонов.

Работа в секторе «Центр личностного развития» велась по трём направлениям: «Творчество», «Дежурство», «Учёба и дисциплина». Под руководством педагога - организатора Матвеевой М.Н. направление «Творчество» организовало и провело на хорошем уровне традиционные КТД и общешкольные праздники: День самоуправления, новогодние представления, праздничный концерт, посвященный 8 Марта, патриотический единых классных часов. Направление «Дежурство» отслеживало выполнение требований для конкурса «Лучший дежурный класс года», и объективно подвело итоги года. В течение года велся дневник дежурного класса, в котором дежурные учителя выставляли оценки. Дежурные учителя в этом году более объективно оценивали дежурство класса и ставили формально оценки, тем самым повышая актуальность конкурса « Лучший дежурный класс».

Сектор «Учёба и дисциплина» (рук. Матвеева М.Н.) организовали рейды с целью выявить учащихся, которые систематически ходят без формы, без сменной обуви. Также, было организовано собрание девочек, на котором был поднят вопрос о чистоте содержания санузлов для девочек. После собрания резко повысился уровень чистоты и гигиены.

Сектор «Медиацентр» вёл свою деятельность по двум направлениям «Пресс-центр» и «Школьное радио». Направление «Пресс-центр» (рук. Некрасова И.Г.) ежемесячно и своевременно выпускало школьную газету «Лесновские вести». Материал в газете был многообразен по форме и содержанию. Ответственно подошла к делу редактор газеты, ученица 11 класса Шумилина Мария. Она продолжила работу редакции газеты по принципу «по одному представителю от каждого класса». Эта форма работы «Семёрки» с активами классов оправдала свою эффективность и использовалась и в остальных секторах ШУС. Работал информационный стенд «Пресс-центр сообщает», который освещал текущие решения и планы ШУС. С переходом в апреле на дистанционное обучение, вся необходимая информация размещалась в официальной группе ВКонтакте и на сайте школы <https://lesn.vsevobr.ru/>.

Еженедельно выходили в эфир передачи школьного радио под руководством руководителя кружка «Школьное радио» *Баллах О.В.* Передачи транслировались регулярно, темы были интересны, познавательны и актуальны. В радиопередачи регулярно было включение новостей школьной жизни, решений «Семёрки». Также, по инициативе РДШ по субботам звучала по заказу современная и классическая музыка.

Продолжал работу по помощи и организации спортивных мероприятий ответственный за сектор «Спорт» (рук. Хренова Т.А.) ученик 11 класса Глазов Дмитрий. С его помощью были организованы и проведены внутришкольные соревнования по настольному теннису, футболу, волейболу, баскетболу, весёлые старты, Богатырские игры, Рыцарский турнир. В 2019-2020 сектор «Спорт», учитывая поставленные цели по вовлечению учащихся 5-6 классов в спортивную жизнь школы, максимально привлекали их к участию в спортивных мероприятиях.

По итогам диагностики на конец года немного удалось преодолеть пассивность отдельных учеников и целых классов. Диагностика уровня самоуправления в классе и школе показала следующую динамику: 2017-2018 учебный год – 0,7, 2018-2019 учебный год -0,72, 2019-2020 учебный год – 0.7. Подсчёт результатов показал, что во всех классах средний уровень самоуправления, но можно выделить коллективы 7 «а» (кл.рук. Хренова Т.А.) и 7 «б» (кл.рук. Сеницына Т.Н.) классов, а также 11 класса (Тиронина Л.В.), где уровень самоуправления всего коллектива школы в целом более высокий, чем в среднем по школе.

Невысокий уровень социальной активности показали коллективы 6 и 8 классы. ШУСу рекомендовано в следующем году обратить повышенное внимание на учащихся этих классов и повысить их социализацию, вовлекая их в общественную деятельность. Следует отметить большую работу классных руководителей пятых классов: Нефёдовой Н.В. и Сеницына Д.М. А также девятого класса Шумилину И. А. и Страховой Т.А. Классным руководителям 7 и 9 классов следует обратить внимание на формирование самостоятельности и активности ученического коллектива.

Учащиеся старших классов Законенкова Ксения и Макарова Валерия работали в районном Парламенте старшеклассников. Под их руководством проводились мероприятия, запланированные Парламентом старшеклассников. Также они прошли курсы по Дополнительной общеразвивающей программе «Актив старшеклассников»

Показателем хороших результатов работы ШУС является победа на Конкурсе молодёжных проектов (инициатив) социального развития муниципальных образований Всеволожского района «Моя инициатива» с социальным проектом «Игротека». Целью этого проекта является организация досуговой деятельности детей и молодёжи поселений.

.. В конце года были подведены итоги конкурсов «Класс года», «Ученик года», «Отличник» названы и награждены победители. «Самый активный класс»: 10 класс – в старшем звене (кл.рук. Воробьёва Е.М.); 5 «а» и 5 «б» класс – в среднем (классные руководители Нефёдова Н.В. и Сеницын Д.М.), « Лучший дежурный класс»: 9 «а» класс (классный руководитель Шумилина И.А.) 7 «б» класс в среднем звене (кл.рук. Сеницына Т.Н.).

«Ученик года»: Законенкова К. – 9 «а» класс; Цаллаева Альбина (7 «а» класс) и Максимова Полина(7 «б» класс)

«Отличник»: Ермакович Елизавета (10 класс) и Максимова Полина (7 «б» класс) . Выпускница 11 класса Семёнова Екатерина внесена в Золотой фонд и награждена медалью.

Кроме того, в каждом классе были выявлены социально-активные учащиеся и отмечены грамотами в конце учебного года. Эти конкурсы способствуют активизации социальной деятельности классов и учащихся.

2 Продолжить работу по обмену опытом классных руководителей, проведение открытых воспитательных мероприятий в рамках тематических классных часов и занятий в рамках курсов по внеурочной деятельности, в методические недели.

2.1 С сентября 2019 года в «МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» начал функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профилей – «Точка роста», основной целью которого является профориентация и овладение новыми технологиями. В ноябре на базе «Точки роста» прошло РМО классных руководителей по теме ««Школа возможностей»: ради чего и как развивать личностный потенциал ребенка».

План работы РМО

№п/п	Тема	ФИО	Должность
1.	Воспитательная система школы	Матвеева М.Н.	Заместитель директора по ВР
2.	Современный учитель начальной школы	Реди Ю.М.	Учитель начальных классов, методист, педагог-наставник
3.	Из опыта работы. воспитательная система в начальной школе	Мурыгина О. В.	Учитель начальных классов, педагог доп. образования, классный руководитель 2 а класса
4.	Из опыта работы. Воспитательная система в средней школе	Синицына Т. Н.	Учитель математики, классный руководитель 7 б класса
5.	Психологическая служба школы как важная составляющая воспитательного процесса ОУ	Сидорина К.С.	психолог
6.	Создание ситуации успеха в системе дополнительного образования для каждого (на примере спортивных секций)	Хренова Т. А.	Учитель физкультуры, педагог доп. образования, классный руководитель 7 а класса, руководитель МО классных руководителей
7.	«Точка роста»: возможности и перспективы использования в воспитательной системе школы	Ершова И. В., Страхова Т. А., Черняков Е. В. Синицына А. Ю.,	Учитель рисования, педагог доп. образования Учитель химии, педагог доп. образования, классный руководитель 9а класса. Педагог доп. образования. Учитель нач. классов, классный руководитель 3а класса.

Мероприятие прошло на высоком уровне, было освещено на сайте школе и в соцсетях.

2.2 В декабре – январе 2019 года в рамках помощи молодому специалисту. прошёл цикл мероприятий по обмену опытом между молодыми и опытными классными руководителями.

№	Тема	Проблема	Участники	Дата
1	«Советы опытного классного руководителя»	Трудности молодого классного руководителя по итогам начала года	Нефёдова Н.В. (кл.рук. 5б) Синицын Д.М. (кл.рук. 5а) Матвеева М.Н. (кл.рук. 6)	04.12.19
2	Взаимопосещаемость	Овладение вниманием детей на классном часе.	Нефёдова Н.В. (кл.рук. 5б) Синицын Д.М. (кл.рук. 5а)	16.12.19
3	Круглый стол «Встреча начинающих классных руководителей с опытом работы не более трёх лет»	Особенности работы по социализации с детьми ОВЗ	Нефёдова Н.В. (кл.рук. 5б) Синицын Д.М. (кл.рук. 5а) Некрасова И.Г. (кл.рук. 2б) Синицына А.Ю. (кл.рук. 3а) Хренова Т.А. (кл.рук. 7а) Школа Ж.Ю. логопед Матвеева М.Н. зам. дир. По ВР	15.01.20
4	Круглый стол «Встреча начинающих классных руководителей с опытом работы не более трёх лет»	Особенности работы молодого специалиста с родителями.	Нефёдова Н.В. (кл.рук. 5б) Синицын Д.М. (кл.рук. 5а) Некрасова И.Г. (кл.рук. 2б) Синицына А.Ю. (кл.рук. 3а) Хренова Т.А. (кл.рук. 7а) Школа Ж.Ю. логопед Матвеева М.Н. зам. дир. По ВР	29.01.20

Опыт работы показал, что подобные мероприятия нужны и актуальны. Молодые специалисты имеют возможность почувствовать поддержку коллег и найти ответы на интересующие их вопросы. В следующем учебном году эта работа будет продолжена

2.3 В марте состоялся открытый классный час Реди Ю.М. (кл.рук. 4а кл.), который стал стартом экологического проекта «Зеленых островков «Эколят» в память о воинах, погибших в годы Великой Отечественной войны». Позже к проекту присоединился 4б класс (кл.рук. Чистик М.А.). С ребятами были проведены беседы, на которых классные руководители рассказали детям о боях на Лемболовской твердыни, которая находится на территории Куйвозовского сельского поселения. Ребята решили посвятить подвигу защитникам Ленинграда свой экологический проект – две небольшие клумбы, на которые планировалось высадить цветы, выращенные из семян самими детьми. Дети высадили семена в специальные ящики и с любовью и трепетом наблюдали за ростом рассады, изучая материал, как правильно высадить её в открытый грунт, как защитить рассаду от вредителей. Но здание школы закрыли, всех перевели на дистанционное обучение. Четвероклассники очень волновались, как там их цветочки, но тут на помощь пришли учителя, Реди Юлия Михайловна и Чистик Марина Анатольевна взяли на себя последующий уход за рассадой. Зато, находясь на самоизоляции, ребята смогли почитать книги о защитниках Ленинграда, посмотреть фильмы. А в конце мая, когда позволила наша изменчивая погода, рассада была высажена в открытый грунт. Весь июнь четвероклассники, соблюдая меры безопасности, поливают клумбы, на которых установлены таблички с логотипом «Эколят». В работу над проектом было вовлечено 30 человек.

2.4 В период дистанционного обучения все классные руководители с проводили воспитательную работу с учётом сложившейся ситуации. Был проведён ряд дистанционных мероприятий, посвящённых 75-й годовщине Великой Победы: Единый Урок Памяти, Календарь Победы, Детская книга о войне, ВСЕВПОЛК, Бессмертный полк онлайн, Памяти героев, Знаменосцы Победы, Окна Победы и др.

2.5 Школьное лесничество «Берендей» и РДШ стали участниками акции #СадПамятиДома. В годовщину 75-летия Победы Всероссийское добровольческое движение «Волонтеры Победы» и Фонд памяти полководцев Победы выступили с инициативой – создать каждому из погибших за

Родину живой памятник, высадив 27 миллионов деревьев по всей стране. Соблюдая все меры безопасности, ребята вместе со своими руководителями Носовой Т.И. Хреновой Т.А. высадили в п.Лесное около школы деревья памяти герою Советского Союза Боброву Николаю Александровичу, погибшему защищая от фашистов город-герой Ленинград, а также в дань памяти воинам, павшим в боях за нашу Родину...

3. Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей через вовлечение подростков в Российское движение школьников (РДШ).

В этом учебном году на базе МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» начала работать общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ).

Самое первое, что сделала команда РДШ - это была фотозона на день учителя. Создали её из осенних листьев. Ребята очень старались, чтобы учителя запомнили этот день навсегда!

В течение года было проведено достаточно много коллективных дел. Например, в ноябре, празднуя День матери, на всех переменах были организованы мастер-классы по изготовлению подарков для мам учеников. Ноябрь плавно перешёл в декабрь и началась подготовка к Новому году, сделали новую фотозону для учеников и учителей школы. Также, начинающий художник рисовала рисунки на лицах техникой аквагрима. Все ученики нашей школы участвовали в мероприятиях, посвященным 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. Команда РДШ тоже не осталась в стороне и оформили выставочную зону «Блокадный хлеб». Помимо организации мероприятий в нашей школе, ребята участвовали в конкурсах и акциях, например, в рамках Всероссийской акции "Стоп ВИЧ/СПИД" в школе прошли классные часы "ВИЧ/СПИД- мы за здоровый образ жизни": для учеников 5-8 классов были показаны социальные ролики, а для 9-11 классов проведена игра в стиле "Что? Где? Когда?". Была оказана помощь в организации акции «Уроки добра». После просмотра фильма «Волонтёры будущего» председатель рассказала, как работает команда по направлению «Волонтерство», и какие планы на будущее.

Впервые наша школа приняла участие в конкурсе «ЛИДЕР XXI ВЕКА». Нашу школу представляла Чепиль Елизавета. Успешно запустили свой проект «Добрые крышечки» Вот как это работает: пластиковые крышечки от бутылок и пакетов собираются в различных пунктах приема и скапливаются на базах наших партнеров. Затем крупная партия крышечек отправляется на завод по переработке пластика. Завод взвешивает сырье и переводит денежные средства за собранные крышечки на счет БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам».

Во время дистанционного обучения команда РДШ тоже не сидела на месте: каждый день на страничке соц.сетях рассказывали про интересные праздники, предлагали присоединиться к утренней зарядке. Накануне Дня Победы рассказывали про интересные фильмы о войне.

В апреле команда участвовала во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория возможностей» и стала полуфиналистом. Это достойное завершение проделанной работы в этом учебном году.

4.Активизировать спортивно-массовую работу через увеличение числа спортивных соревнований в школе, вовлечение большего числа учащихся в спортивно-оздоровительные мероприятия

Спортивно- оздоровительная работа в школе проводится по следующим направлениям:

- система классных часов о здоровом образе жизни;
- работа спортивных секций(волейбол, футбол, смешанные единоборства, флорбол, баскетбол, бадминтон, ОФП);
- спортивно-массовые мероприятия (легкоатлетический кросс, ГТО, Богатырские игры, «Рыцарский турнир», Веселые старты) .
- организация работы школьного спортивного клуба.(бадминтон, баскетбол, флорбол, хоккей на валенках)

В течение учебного года были проведены единые классные часы по здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья учащихся: «Безопасность в Интернете», «Опасные игры в Интернете», «Вредная привычка – курение», «Что такое ВИЧ/СПИД и его профилактика».

В начальной школе спортивными секциями охвачено 83 % учащихся. В среднем и старшем звене - 60%. На их базе сформированы школьные команды, которые принимают участие в соревнованиях разного уровня.

Результаты участия школы в спортивных соревнованиях в 2019-2020 учебном году.

Соревнование	Педагог	Участники	Результат
Региональный уровень			
Бадминтон	Хренова Т.А.	5-6 классы	1 место
Муниципальный уровень			
Областная спартакиада:	Якимова О.А. Хренова Т.А.	7-9 классы	участие участие участие участие
Лёгкая атлетика			
ОФП			
баскетбол мини-футбол			
Олимпиада по физической культуре	Якимова О.А. Хренова Т.А.	Михнёва Маргарита	Личный зачёт
Бадминтон	Хренова Т.А.	5-6 классы	1 место
Бадминтон	Хренова Т.А.	7-8 классы	3 место
Баскетбол	Хренова Т.А.	5-6 классы	участие
Флорбол	Хренова Т.А..	5-6 классы	участие
Первенство Куйвозовского сельского поселения по волейболу	Якимова О.А.	8-11 класс	1 место
Внутришкольный уровень			
Легкоатлетические соревнования	Якимова О.А. Хренова Т.А.	1-11 классы	Победители выявлялись по параллелям
Легкоатлетический кросс	Якимова О.А. Хренова Т.А.	1-11 классы	Личное первенство
Веселые старты	Хренова Т.А.	1-4 классы	Победители

	Якимова О.А.	5-7 классы	выявлялись по параллелям
Первенство школы по волейболу	Якимова О.А.	8-11 классы	Победители выявлялись по параллелям
«Богатырские игры»	Хренова Т.А. Якимова О.А.	8-11 классы	Личное первенство
«Рыцарский турнир»	Якимова О.А. Хренова Т.А.	5-7 классы	Командное первенство
Мини-футбол	Якимова О.А.	7-11 классы	Победители выявлялись по параллелям
Флорбол	Якимова О.А. Хренова Т.А.	5-9 классы	Победители выявлялись по параллелям

В конце учебного года были определены самые спортивные ученики по результатам сданных нормативов и награждены грамотами. Спортсменами года были признаны Семенов Андрей 8 класс, Березовский Александр 6 класс.

В этом году были проведены все запланированные спортивно-массовые мероприятия, кроме лыжного кросса, в связи отсутствием снежного покрова. Наряду с успехами, есть и проблемы. Наблюдается рост числа детей со слабым физическим здоровьем, освобожденных от физических упражнений и соревнований, детей с избыточным весом и как следствие, падение интереса к урокам физической культуры, участию в спортивных соревнованиях. Учителя физической культуры с трудом набирают команды для участия в соревнованиях вне школы. Чтобы пробудить интерес учащихся к спорту, администрация и педагоги создают необходимые условия: увеличено число спортивных секций, проводятся соревнования внутри школы, школьные команды принимают участие в соревнованиях разного уровня, завоёванные кубки и грамоты вручают участникам соревнований на общешкольной линейке, в конце учебного года на «Звёздном часе» награждают победителей и призёров по итогам сдачи нормативов, определяется «Спортсмен года» в среднем и старшем звене, в конкурс «Ученик года» включён критерий «Участие в спортивных соревнованиях». Но проблема остаётся.

Для популяризации спорта и вовлечение большего числа учащихся в спортивные соревнования МО учителей физической культуры и учащиеся школы хотят чаще проводить спортивные мероприятия внутри школы. В этом году для этого были приглашены в помощь команда РДШ и руководитель спортивных секций Глазов Дмитрий. В результате, большее количество (по сравнению с прошлым годом) пятиклассников и шестиклассников было вовлечено в школьные спортивные мероприятия. Но, следует отметить, что этому также способствовало меньшая загруженность спортивного зала.

Классным руководителям следует спланировать и провести родительские собрания, на которых убедить родителей в важности уроков физической культуры, занятий в спортивных секциях и участия в спортивных соревнованиях.

5. Провести педагогический совет на тему «Результативность диагностики как важного инструмента классного руководителя в организации воспитательной работы».

Педсовет был запланирован на апрель 2020 года. В связи с режимом самоизоляции и переходом на дистанционное обучение, учитывая загруженность педагогов работой в онлайн, было принято решение педсовет не проводить. Педагогам было рекомендовано в удобном режиме ознакомиться с информацией по ссылке

<https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2015/10/12/diagnostika-v-rabote-klassnogo-rukovoditelya>

6. Продолжить работу по профилактике правонарушений, используя отработанные методы работы.

Работа по профилактике правонарушений и работа с детьми «группы риска» осуществлялась социальным педагогом школы Воробьевой Е.М. совместно с Советом по профилактике правонарушений, инспектором по ПДН, классными руководителями.

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы на основании социальных паспортов классов, выявлены учащиеся «группы риска», скорректированы список учащихся, состоящих на внутришкольном учете, составлен план работы Совета по профилактике правонарушений, организовано бесплатное питание школьников по заявлениям родителей. В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

- 19 января проведен День профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в составе членов КДН и ЗП, Комитета образования, инспектора ПДН и других специалистов;
- проведены заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, на которые были приглашены учащиеся, нарушившие правила поведения в школе и правила техники безопасности и их родители. Приняты решения, составлены протоколы;
- проведены беседы со следующими учениками и их родителями: Григори Д. (3а класс), Екимцев А. (4б класс) Щербаковым Ярославом (8 класс), Жаковым А. (8 класс), Бойко И. (8 класс), Воротников М. (10 класс) составлены протоколы.

Особое внимание было уделено учащимся 2б, нарушающему дисциплину. С ними были проведены профилактические беседы.

Отмечаю профессиональный и ответственный подход социального педагога Воробьевой Е.М. к своим обязанностям. Она грамотно, целенаправленно, тактично проводит профилактическую работу с учащимися «группы риска» и их родителями. Прделанная работа дала положительный результат - в школе нет учащихся, состоящих на учёте в ОДН, нет скрытого отсева.

Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год

1. Воспитание социально-активной личности через совершенствование структуры и организацию деятельности ШУС, продолжить сотрудничество с социальными партнёрами, по возможности, расширяя их.

2. Продолжить работу по обмену опытом классных руководителей, проведение открытых воспитательных мероприятий в рамках тематических классных часов и занятий в рамках курсов по внеурочной деятельности, в методические недели.

3. Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей через вовлечение подростков в Российское движение школьников (РДШ).

4. Активизировать спортивно-массовую работу через увеличение числа спортивных соревнований в школе, вовлечение большего числа учащихся в спортивно-оздоровительные мероприятия

5. Провести педагогический совет на тему «Классный руководитель - ключевая фигура в реализации программы "Успех каждого ребёнка"»

6. Продолжить работу по профилактике правонарушений, используя отработанные методы работы.

