Рассмотрен

педагогическимсоветом
протокол№1от«28»августа2023г.

Утвержден
Приказом директора
от31.08.2023г№274

Программапрофилактики буллингасреди детей и подростков в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» на 2023- 2024 учебный год.

п. Лесное 2023

приказомдиректо

СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ

1. Пояснительнаязаписка

2. Примерныйкомплексныйпланмероприятийпопрофилактикея влений буллинга(моббинга)вМОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

3. Заключение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Актуальностьпроблемы.

Травля детей сверстниками («буллинг») - одна из наиболее распространенныхпроблемвобразовательныхорганизацияхидетскихколлективах,котораясущественно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалацииагрессииинасилиявгруппеивучреждении,снижениюуспеваемости,эмоциональныминевротическимпроблемам.

Внастоящеевремяпроблемеисследованияипрофилактикебуллингауделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия всистеме образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. По данномООНнасилиювобразовательнойорганизацииподвергаетсякаждыйдесятыйшкольник в мире, и этот показатель ежегодно растет. В России ежегодно в среднемдо 30% молодых людей в возрасте от 14 до 24 лет подвергаются насилию в той илииной форме. В группу повышенного риска по частоте буллинга попадают дети 11 -12 лет: 28% детей этого возраста, по меньшей мере, один раз подвергались обидам иуниженияям за последние 12 месяцев. Обращает на себя внимание тот факт, что вРоссиисубъектовбуллинга(обидчиков)в2разабольше,чемвсрёднемпоевропейским странам. Примерно пятая часть всех случаев насилия в отношениииподростковимолодыхлюдей совершаетсявсистемеобразования.

В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложитсяответственностьзапроработкуиустраненияпроблемыбуллинга,чтопозволитсохранитьпсихологическоездоровьеучащихсяисозданиекомфортнойразвивающейобразовательнойсреды,обеспечивающейвысокоекачествообразования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а такжегарантирующей охрану и

укрепление физического, психологического и социальногоздоровьяобучающихся.

Всовременныхусловияхпедагогиипсихологивсечащеобращаютсяквопросам толерантности и противостояния агрессии. Особенную актуальность этивопросы приобретают в подростковом возрасте в силу его изначальной кризисности,отсутствия стабильности и чувства защищенности. Крайне актуальным становитсявопрос опсихологической безопасности образовательной среды и профилактикинегативныхявления.

Англоязычноеслово**«буллинг»(bullying)**становитсявпоследнее времяобщепринятымдляобозначенияшкольнойтравлииобозначаеттравлю,повторяющуюсяагрессиюпоотношениюкопределенномусубъекту,включающуюв себя принуждение и запугивание. Однако это явление имеет много «лиц». Так,**моббинг,буллинг,хейзинг,кибермоббингикибербуллинг**-англоязычныеназвания разновидностей этого опасного явления. И для того, чтобы определитьнаправлениянрофилактическойработы,субъектывоздействия,необходимодифференцироватьвышеуказанныепонятия.

Моббинг (англ. mob - толпа) - это форма психологического насилия в видемассовой травличеловекав коллективе.

Школьный моббинг- это разновидность эмоционального насилия в школе,когдаклассилибольшаячастьклассаополчается накого-тоодногоиначинаетеготравитьскакой-либоцелью.Тех,ктотравит,называютмобберами,атех,коготравят,— «жертвами».

Моббинг-этосвоегорода«психологическийтеррор»,включающийсистематическиповторяющееесявраждебноеинеэтичноеотношениеоднихлюдей,направленноепротив других, в основном одного человека. Например, моббинг против

«новичка».Формымоббинга:насмешкинадфизическиминедостатками,изоляция,отвержение,подразнивание,толкание,высмеиваниеодеждыи т.д.

Буллинг (англ. bullying от bully — хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) —это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одногошкольника или группы школьников вотношении отдельного школьника,которыйнеможетсебязащитить.

Буллинг-этопсихологическийтеррор.Онвсегдапреследует цель—затравитьжертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унизить, подчинить. Обидчики даютребенкунеприятныепрозвища,обзывают,бойкотируют,угрожают,отбираютличныевещиилинамереннопортятих,бьютилипинают,заставляютделатьнепригляднымеиоскорбляющиедостоинстводействия,распространяютлживыесведения,сплетниислухи,исключаютребенкаизкругаобщения,совместныхзанятий, игр, игнорируют и т.д. Обидчики — булли — чрезвычайно изобретательны.Обидчикамимогутбытьидевочки-подростки,ибобуллингнезависитотпола,роста,национальностиилипредпочтений.Онпростоестьивсе,какэлементшкольнойжизни.Поводможетбытьсамымразным.Поэтомупострадатьотбуллинга может любой ученик. При этом зачастую могут даже отсутствовать какие-либо конкретные основания для агрессии. Объектом буллинга чаще всего выбираюттех,кто отличаетсяотдругихдетей и неможет себязащитить.

По сути моббинг и буллинг схожие понятия — это травля. В то же время буллинготличается от моббинга тем, что в роли преследователя выступает не весь класс, аконкретныйученикили группаучеников,которыеимеютавторитет.

Хейзинг(англ.hazing)—неформальныеритуальныенасильственныеобряды,исполняемыепривступлениивопределеннуюгруппу,идлядальнейшегоподдержания иерархии в этой группе. В большей степени хейзинг характерен длязакрытых(военизированных,спортивных,интернатных,идр.)учреждений.

Хейзинг-
этонеуставныеотношениявколлективе,например,известнаяунас «дедовщина».Хейзингвстречаетсяивобычныхобразовательныхучреждениях,особенно, если при них есть общежития. Новичкам одноклассники или учащиесяболее старших классов (курсов) навязывают унижающие достоинство различныедействия, например, публично пройтись раздетым, вымыть пол в туалете зубнойщеткой ит.д.

Впоследнеевремякформампсихологическогодавления,присущеготрадиционнойтравле,добавилисьвозможностивсемирнойпаутины— **кибермоббингикибербуллинг.**

Кибермоббингикибербуллинг-интернет-травля— этонамеренныеоскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощьюсовременныхсредствкоммуникации:компьютеров,мобильныхтелефонов,электроннойпочты,Интернета,социальныхсетей,блогов, чатовит.д.

Интернет-травляможет осуществлятьсятакжечерезпоказиотправлениерезких,грубыхилижестокихтекстовыхсообщений,передразниваниежертвывврежиме онлайн, размещение в открытом доступе личной информации, фото иливидеосцельюпричиненияврeдаилисмущенияжертвы;созданиефальшивойучетнойзаписивсоциальныхсетях,электроннойпочты,веб-страницыдляпреследования и издевательствнаддругимиотимени жертвы ит.д.

Интернет-
травляотличаетсяотдругихвидовнасилиятем,чтопозволяетобидчикусохранитьанонимностьивероятностьбытьнепойманным.

Наиболее часто употребляемым в настоящее время понятием, обозначающимвсе указанные явления, выступает «буллинг». И сегодня буллинг — это социальноеявление, без которого не строится

ни один детский коллектив. В любом классе,группе есть лидер, «середнячки» и «слабое звено» - тот, кто становится объектомнасмешек. Если ребенок по каким-то причинам выпадает из общей массы, рядомобязательнонайдетсятот,ктозахочетсамоутвердитьсязаегосчет. Вдетскомколлективе буллингзачастуюявляетсярезультатом незанятости детей.

Предпосылкамибуллингаявляются:

- зависть, желание унизить жертву ради удовлетворения своих амбиций, дляразвлечения,самоутверждения;
- желаниеподчинить,контролироватького-то;
- виктимностьжертвы(особенностиличностииповедения индивида,навлекающие на него агрессию со стороны других людей, такие как покорность,внушаемость,неумениепостоятьзасебя,неосторожность,доверчивость,легкомыслие,недифференцированнаяобщительность,атакжепсихическиерасстройства).

Последствия буллинга могут быть различными: от не успешности в учебнойдеятельности и в жизни досамоубийстважертвы.

Кроме того,буллингзачастуюэтоскрытыйпроцессидляегопредотвращения,разрешенияконфликтаиустраненияпоследствийнеобходимослаженноевзаимодействиеокруженияребенкаивсехвовлеченныхвобразовательнуюдеятельностьлиц.

ЦЕЛЬ,ЗАДАЧИ,МЕТОДЫ,НАПРАВЛЕНИЯРАБОТЫ.

Цельпрограммы:

1) формированиевобразовательномпроцессе«МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»нетерпимогоотношениякразличнымпроявлениям насилияпоотношениюкобучающимся;

2) повышениеинформированностиобучающихсяовозможн ыхрискахиопасностях;

3) повышениеответственностиродителейзадействия,направ ленныепротивдетей;

4) воспитаниеуобучающихсяуваженияякправамчеловека,ли чности,каккнеповторимой сущностичеловека;

5) формирование у обучающихся адекватных представлений о правахчеловекаи правилахповедениявопасныхситуациях.

ПрограммапредусматриваетрешениеМОУ «СОШ «Лесновский ЦО»следующихзадач:профилактикавсехформнасилиянадобучающимис ядома,вобразовательной организации,в общественныхместах;

1. организациясовместнойработысродителямипоповышен ииюихуровняобразованностиикомпетентности вразличныхтрудныхжизненныхситуациях;

2. сотрудничествосправоохранительнымиорганами,орга намиздравоохранения,социальнойзащиты ит.п.

Основныегруппыметодовпрофилактики:

1) методы,ориентированныенаконкретныхдетейиподростков;

2) методы,ориентированныенасемейныеотношения;

3) методы, ориентированные на ближайшее окружениеребёнка(микросоциум).

Направлениярабoты:

1. Направлениярабoтынауровнешколы:

• диагностикапсихоэмоциональнойсредышкольниковимотиваци онно-образовательнаяработасадминистрацией;

• программыформированияблагоприятногопсихологическогокли маташколы

• мероприятия,направленныенасплочениеобразовательногосооб

ществаМОУ «СОШ Лесновский ЦО»

2. Направленияработыспедагогическимколлективомиродителями:

• консультативно-образовательнаяработаспедагогическимсоставомиродителями;

• программы повышение психолого-педагогической компетентностивзрослых(родителей,педагогов)

3. Направленияработысучащимися

-консультативно-коррекционная работа с детьми,подвергшимисяжестокомуобращению;

-информационно-просветительскаяработасколлективомучащихся

-повышениеуровнякоммуникативнойкультурыучащихся

-профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфереподростков;

-профилактикаасоциальногоповеденияшкольников

-развитиенавыковстрессоустойчивости,конструктивногоповеденияв конфликте иуверенногоповедения,навыковсаморегуляции.

Мероприятиядолжныосуществлятьсянатрехуровнях:образовательнойорганизации,группы ииндивидуальном.

Психолого-педагогическиеаспектыпрофилактикибуллинга.

Для определения ситуации буллинга и его последствий необходимо собратьинформациюипровестиклинико-психологическоеобследования.Опрашиваютсяпострадавший,возможныеучастникииздевательствнаджертвойисвидетели.Тщательнымобразомпроводитсяанализполученнойинформации.Врезультатеанализапроясняютсяследующиеаспекты:

• типагрессора:Нигилист - чаще мальчик, чем девочка. Это логик по типу мышления.Патологическаябезэмоциональность-егоотличительнаячерта.Слышиттолькосебяисчитаетсятолькоссобственнымммнением.Придумываетдлядругихязвительныеиунизительныепрозвища

• Компенсатор- недостаток знаний испособностей кучению восполняетпроявлениемвласти,ложью,грубостью.Любитизмыватьсянадслабымиибеззащитными. Нанесенные ему обиды помнит долго, всегда пытается взять реванш.Единственнаявозможностьборьбыстакимбуллером-завоеватьподдержкуколлектива. Как только он понимает, что жертву поддерживают другие, накал егоагрессии снижается.

• Комбинатор - жестокий подросток с развитым интеллектом. Ему нравитсяманипулироватьдругими,циничносталкиваяодноклассниковмеждусобой,оставаясьприэтомвстороне.Искреннееобщениестакимбуллеромвлюбоймоментможет обернутьсявнезапным иоченьболезненнымударом.

-реальностьбуллинга;

-егодлительность;

-характер(физический,психологический,смешанный);

-основныепроявления;

-участники(инициаторыииисполнители);

-ихмотивация;

-свидетелииихотношениекпроисходящему;

-поведениежертвы(пострадавшего);

-динамикапроисходящего;

-прочиеважныедлядиагностикиобстоятельства.,

Первичнаяпрофилактикареализуетсяпо3направлениям:

1. Созданиеусловийнедопущениябуллинга.
2. Скорейшееиграмотноеразобщениеребенкасострессовымивоздействиями.
3. Укрепление защитных сил организма в противостоянии травле как дляусловно здоровых детей, так и для уже имеющих соматическую или психическуюпатологию.

Напервомэтапеследуетпризнатьналичиепроблемыиосознатьеемасштаб.

Навтором-определитьпроблему(еесуть,серьезность,частотувозникновения,длительность,состояниежертвы,участников,свидетелей).Контролируются агрессивныенамерениясобидчиковисостояниежертвы.Вырабатывается пландействий.

Натретьем-реализуетсявыработанныйплан.

*Вторичнаяпрофилактика*сводитсяксвоевременномувыявлениюуподростков патологических последствий буллинга и оказанию квалифицированнойкомплексной помощи.

Третичная профилактика предполагает реабилитацию детей и подростков стяжелымиформамипоследствийтравли.Острыйпсихозисуицидальноеповедение-поводыдляэкстреннойгоспитализации.Привыявлениипризнаковтяжелогодушевногорасстройстванеобходимоэкстренноубеждатьродителейпроконсультироватьребенкаупсихиатра.Еслипроявлениябуллингавовремянепресекаются,тосовременемонистановятся все более опасными. Реакция образовательного сообщества на случаинасилия-важный аспект врешениипроблемы.

Одномоментноинавсегдаискоренитьпроблемубуллинганевозможно.Однакоеслиеюбудутвплотнуюисерьезнозаниматьсявсеучастникиобразовательногопроцесса, товысокавероятностьизбежатьмногихконфликтов.

Ключевыеслова,раскрывающиесущностьпрофилактикибуллинга:предохранение,предупреждение,предостережение,устранениеиконтроль.Профилактическаяработапредполагаетизмененисоциальной, семейной,личностнойситуацииобучающегосяпутемпримененияспециальныхпедагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества егожизни иповедения.

Необходимоорганизовыватьинформационныечасы,основным иидеямикоторых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающимлюдям. Педагоги-психологи должны проводить с детьми тренинги на сплочениеколлектива,развитиетерпимости,эмпатийногомышленияпо отношениюкокружающим.

Основная цель профилактических мероприятий направлена на то, чтобы,помочьребенкусовладатьсо стрессовойситуацией и агрессией.

Задачипрофилактикибуллита:

-подготовкаучителейдляработыструднымидетьми;

-содействие улучшению социального самочувствия;

-психолого-педагогическоепросвещениеродителей;

-устранениепсихотравмирующейисоциальноопаснойситуации;

-снижение риска злоупотребления токсическими веществами, наркотиками иалкоголем;

-развитие и формирование самостоятельности исоциальной‘Компетентности;

-изменениепредставленийосамомсебеиоботношенияхсокружающими.

Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволитсоздатьвобразовательнойорганизациибезопасноепсихологическоепространство.В основном меры сводятся к формированию определенных установок у каждогоотдельногоученика,атакжевведениюправилинорм,направленныхпротивбуллинга.

Примерный комплексный план мероприятий
по профилактикеявленийбуллинга(моббинга)
вМОУ «СОШ Лесновский ЦО»
на2023-2024 учебный год

Цель:созданиеблагоприятныхусловийдляуспешнойсоциализацииразвития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социальногоздоровья.

Задачи:оказаниекомпетентнойпомощипедагогамиродителямввопросах обученияи воспитания;

-предупреждениевозникновенияявленийотклоняющегосяповеденияобучающихся;

-развитие коммуникативных навыков, формирование ответственногоотношенияуподростковксвоимпоступкам;

-обучениенавыкаммирногоразрешенияконфликтов.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	Утвердить на заседании Совета профилактики и педагогическом советеПрограмму профилактики буллинга (моббинга) среди детей и подростков в МОУ «СОШ	Август 2023	Зам. директора по ВР

	«Лесновский ЦО» на 2023-2024 учебный год, КомплексныйпланмероприятийМОУ «СОШ Лесновский ЦО» по профилактикеипредотвращениюбуллинга(моб бинга)научебныйгод;		
	Создать базу методическихматериалов(рекомендациидляпед агоговиродителейипр.)врамках реализуемогопланамероприятий	Сентя брь 2023	Зам. директор а по ВР, педагог-психолог
	Изучить нормативно-правовыедокументыпопрофилактикеявленийбу ллингав школе	Сентя брь-октябр ь 2023	Зам. директор а по ВР, педагог-психолог , социальн ый педагог
	Подготовить: -Информационныйматериалпопрофилактике детского насилия ибуллинга для размещения на сайтеМОУ «СОШ«Лесновский ЦО»; -Раздаточныематериалы(памятки,буклеты,	В течени и года	Зам. директор а по ВР, педагог-психолог

	стендовую информацию)для всех субъектов Образовательных отношений (обучающихся,педагогов,родителей)попроблем ебуллинга		
	ПополнитьбиблиотечныйфондМОУ «СОШ «Лесновский ЦО»	В течени и года	Зав. библиоте кой
	Проведение мероприятий в соответствии с Планом профилактики девиантного поведения.	В течени и года	Педагог-психолог , социальн ый педагог
	Провести диагностику с целью определения психологического климата в классных коллективах	Декаб рь 2023	Педагог-психолог
	Организоватьработу«Почтыдоверия»для сообщения случаев буллинга (моббинга)	Октяб рь - июнь 2023	Педагог-психолог

Заключение

Предупреждение**буллинга**(моббинга)вобразовательнойсредеМОУ«СОШ «Леснолвский ЦО»требуеткомплексного,систематическогоподходакрассмотрениюданнойпроблемыи реализации определенныхпрофилактическихмероприятий.

Буллинг(моббинг)-

этосложноорганизованноеявление,представленноецелойсовокупностьюформегопроявления,чтосоставляетосновудлямногоплановойразработкимероприятий.Знаниеосновныхличностныхособенностей, возрастных характеристик участников буллинга (моббинга) позволяетвыявитьконкретныеформывзаимодействиясними,разработатьтактикупрофилактической работы.

Индивидуальная работа с учащимися должна быть организована на основанииизученныхособенностейповеденияподростковвцелом,ихиндивидуальныхкачеств и возможных психоповеденческих отклонений. Профилактическая работа сданной проблемой должна начинаться с выявления причин и последствий буллинга(моббинга)вконкретнойобразовательнойсреде,таккакониимеютчеткуювзаимосвязьисоставляютсовокупностьасоциальныхфакторовдевиацииподростков.

Самойраспространеннойпричинойявляютсяконфликтогенность вученическом коллективе, а также отсутствие надлежащего контроля за ситуацией вгруппесостороныпедагога,всвязисчемподросткилишаютсявозможностиразвиватьсяфизическиинравственновпсихологическиблагоприятныхусловиях.

Реализацияпрограммыпрофилактикибуллинга(моббинга)должнаосуществлятьсягруппойспециалистов,профилактическаядеятельностькоторыхразграничена и определена в соответствии со спецификой деятельности каждого изних.Внастоящеевремяпроблемабуллинга(моббинга)ещенедостаточнопроработанакакотечественнымиисследователями,такиназаконодательномуровне.

Однако,данноеявлениесуществуетвобразовательнойсредеитребуетразработкиреализациипредупредительныхмер.Необходимкомплексмероприятий,которыйбудетнаправлен,преждевсего,напроработку

системыотношенийвдетскомколлективе,сучетомособенностейчленов группы,наиндивидуальнуюработускаждымучастником,атакженапрос вещениевсехсубъектовобразовательныхотношений(администрации,п едагогическогоколлектива,родителейиучащихся)врамкахнастоящейп роблемыивобластиразработкинаправлений профилактики буллинга(моббинга).

Феномен буллинга присутствует в повседневной жизни. Мы сталкиваемся снимнетольковобразовательномучреждении,ноивовзрослойжизни.Зл оба,зависть, ненависть, раздражение всегда способствуют возникновению буллинговыхситуаций. Поэтому нам всем необходимо научиться противостоять моральному ифизическомудавлению.