

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

### 1. Ценностно-смысловые приоритеты

Нормативно-методологическое обоснование профориентационной деятельности обусловлено как государственными документами, регламентирующими систему образования, так и Положением о профильных классах и предпрофильной подготовке (пр №191 от 31.08.16г)

Профориентационная работа в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» строится в соответствии с Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (утверждена координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области (протокол №1 от 30.07.2018 г.).

Мероприятия по профориентации планируются рабочей группой (заместителями директора, библиотекарем, педагогами - организаторами, психологом, руководителем МО классных руководителей), представителями Управляющего совета, родительской общественностью и входят в календарно-тематическое планирование воспитательной работы школы.

На внешкольном уровне учащиеся во время экскурсий на предприятия, производства, СУЗы и ВУЗы, музеи приобретают знания о существующих профессиях, основах производства, истории трудовой деятельности региона.

На школьном уровне создание условий для предоставления учащимся разного уровня возможностей для самореализации с целью осознанного профессионального ориентирования.

Классный уровень вовлечение учащихся в работу ученического самоуправления секторы с учетом пожеланий и интересов.

Изучение личности ребенка особенности характера сферы его интересов.

### 2.Цели и задачи модуля «Профориентация»

1 Развитие коммуникативных умений и навыков для успешной реализации в социальной сфере.

2 Подготовка к реальным социально – экономическим условиям для успешной реализации личности

3 Знакомство с многообразием профессий для осознанного выбора сферы самореализации.

### 3.Виды, формы и содержание профориентационной работы

Реализация в ОУ осуществляется соответствии с функциональными обязанностями учитывая направление:

- внешкольный;
- школьный;
- классный;
- индивидуальный

вид	форма	содержание
Классный час	Беседа, презентация, дискуссия	Соответственно тематике
Взаимодействие с родителями	Планирование, встречи, организация экскурсий	Знакомство с миром профессий, увлечений, передача опыта

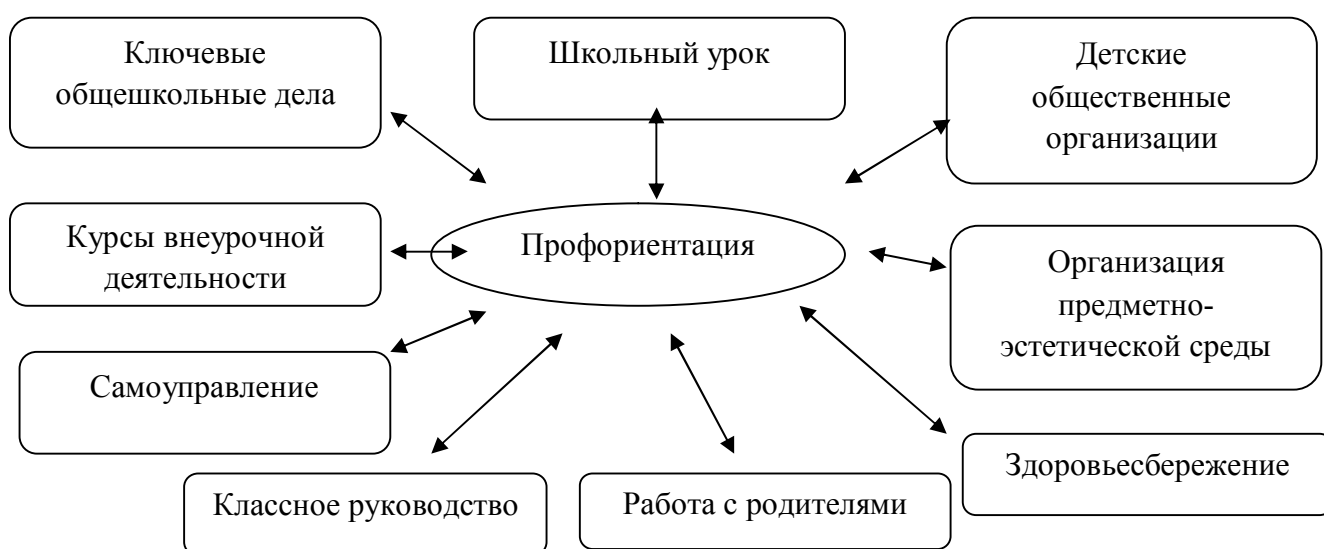
Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Занятия, кружки	Соответственно программам «Профи», «Музейное дело», школьный музей «Военной истории строки», школьное лесничество «Берендеи» «Детская студия дизайна» и др.
Социальное партнерство с СУЗами и ВУЗами	Экскурсии, конкурсы, выездные встречи, мастер-классы на базе учреждений	Соответственно направлению
Сотрудничество с в/ч, СДК, молодежным советом МО	экскурсии, мастер-классы, конкурсы, соревнования, концерты	Соответственно тематике
Профориентационная игра, деятельность	игра, деятельность	День дублёра, ролевые игры, работа вожатыми в ДОЛ, занятость в ШУС, ДОО, «Финансовая грамотность», «Зарница» и др.
Встреча с выпускниками школы, студентами СУЗов, ВУЗов,	Беседа, презентация, передача опыта	Реклама профессий и ОУ, советы по поступлению, дальнейшей учебе, становлению в профессии.
Виртуальные экскурсии на предприятия	Виртуальная экскурсия	Знакомство с особенностями профессий
Участие в конкурсах профориентационных исследовательских и социальных проектов	конкурс	«Горизонты открытий», «Эврика», «Я-гражданин России», «Моя профессиональная карьера» и др
Сотрудничество с профориентационными центрами	он-лайн тестирование, вебинары	Соответственно направлению Центра опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» и др.
Использование профориентационных платформ	дистанционная работа,	«Большая перемена», «Открытые уроки», «Zасобой», «Билет в будущее» и др
Реализация программы «Точка роста»	Практические занятия, проекты	«Шахматы», Робототехника», «Основы медицины», «Легоконструирование», «Спидкубинг», «Фотостудия», «Мультстудия» и др
Работа в технопарках	проект	Квантариум, технопарк в Кудрово

Для реализации профориентационной работы осуществляется через

- планирование профориентационных мероприятий совместно с родителями,
- изучение литературы по теме Профориентация,
- обучение педагогов,

- участие в семинарах и конференциях по освоению методики наиболее успешных профориентационных практик,
- организация круглых столов по обмену опытом.
- мастер – классы
- взаимодействие с родителями и выпускниками
- заключение договоров о совместной профориентационной работе с СУЗами и ВУЗами
- сотрудничество ответственного за профориентацию с классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами ДО, родителями, социальными партнерами

#### 4. Учёт содержания воспитания в вариативных и инвариантных модулях Рабочей программы воспитания.



Модуль «Школьный урок». Включение в содержание урока материала об использовании темы урока в различных сферах деятельности; проведение олимпиад, смотров, конкурсов по предметам.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Привлечение к организации и проведению КОД представителей различных профессий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Вовлечение учащихся в курсы внеурочной деятельности; включение в содержание занятий материала об использовании темы курса в различных сферах деятельности.

Модуль «Самоуправление». При выборе и работе органов ШУС учитываются индивидуальные особенности и способности учащихся, раскрывая и развивая их, профориентация с учетом этих способностей.

Модуль «Классное руководство». Проведение тематических классных часов; поручения, ведение спецкурсов по профориентации; организация встреч с представителями различных профессий; организация экскурсий на предприятия.

Модуль «Работа с родителями». Привлечение родителей к профориентации-проведение встреч с представителями различных профессий, организация экскурсий на предприятия.

Модуль «Детские общественные организации». Учет индивидуальных особенностей и способностей учащихся, развитие способностей, профориентация с учетом этих способностей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Оформление уголков стендов, выставок литературы по профориентации.

Модуль «Здоровьесбережение». Соблюдение техники безопасности при проведении экскурсий, соблюдение конфиденциальности информации.

## **5. Мониторинг личностного развития**

Результативность модуля «Профориентация» можно отследить, проанализировав

- Активность и результативность участия в разных проектах и конкурсах профориентационной направленности.
- Анализ анкеты родителей обучающихся 9-11 классов о степени удовлетворенности профориентационной работой в школе
- Результаты ГИА по профильным предметам.
- Географию поступления выпускников школы в СУЗы и ВУЗы.
- Результативность спецкурсов по профориентации.