

Подпрограмма «Профильное обучение»

«Когда соединились любовь и мастерство

– можно ожидать шедевра»

Д.Рескин

Цель:

Создание и функционирование системы профильного обучения

Задачи:

Создание условий для осознанного выбора профессии обучающимися школы через организацию работы профильной группы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности .

- анализ возможностей ОУ на предмет реализации профильного обучения
- выявление склонностей и способностей учащихся для дальнейшего выбора профиля
- диагностика профессиональных склонностей учащихся
- знакомство с областями возможной профессиональной деятельности
- обеспечение перехода к профильному обучению на старшей ступени образования

Основные направления реализации:

осуществление экспериментальной разработки и апробации моделей организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;

оснащение учебно-лабораторным оборудованием образовательных учреждений, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения;

формирование банка курсов по выбору и элективных курсов профильного обучения;

формирование системы психолого-педагогического сопровождения введения предпрофильной подготовки;

апробация новых форм приёма обучающихся при формировании профильных 10-х классов;

обеспечение информационного сопровождения введения профильного обучения;

организация научно-методического сопровождения введения предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников;

внедрение результатов экспериментальной работы в педагогическую практику по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах района.

Ресурсное обеспечение

Нормативно – правовое:

нормативно – правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, способствующие созданию условий для реализации проекта;

Программно – методическое:

использование программ курсов по выбору, элективных курсов и образовательных программ, разработанных в районе, ЛОИРО;

участие в разработке программ курсов по выбору и элективных курсов через районные творческие группы.

Кадровое:

повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих профильное обучение.

Информационное:

создание баз данных курсов по выбору и элективных курсов;

создание баз данных по учебно-методическому обеспечению профильных предметов;

издание учебных и информационно – аналитических материалов;
обеспечение информационного сопровождения введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Финансово – экономическое:

оснащение учебно-лабораторным оборудованием кабинетов по предметам, реализующим программы предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Ожидаемые результаты:

профильное обучение с охватом от 90% в 2020 году до 100% в 2026 году;
создание условий для осознанного выбора профессии обучающимися
отработка основных компонентов системы управления качеством предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.

План основных мероприятий

Первый этап

Участники: учащиеся 7-8-х классов и их родители

Задачи:

1. Ознакомление с возможностями предпрофильной подготовки
2. Предварительная диагностика образовательного запроса школьников
3. Изучение мнения родителей, их образовательных запросов
4. Выявление основных мотивов предстоящего выбора профессии, интересов и склонностей школьников
5. Содействие в самоопределении учащихся

Содержание	Сроки	Результат
1.Изучение образовательных услуг	Март	Изучение спроса на образовательные услуги предпрофильной подготовки
2.Встречи с родителями	Май	Информированность родителей, сбор заявлений
3. Индивидуальные и групповые консультации учащихся	Апрель-май	Определение учащихся 8-го класса с набором курсов предпрофильной подготовки
4. «Круглый стол» с родителями на тему «Роль предпрофильной подготовки в выборе профессии»	Апрель	Информирование родителей
5. Анкетирование родителей	Апрель	Изучение спроса на образовательные услуги

Второй этап

Участники: учащиеся 9-х классов и их родители

Задачи:

1. Организация образовательного процесса путем проведения практико-ориентированных курсов.
2. Оказание информационно-профориентационной поддержки в выборе дальнейшего обучения

Содержание	Сроки	Результат
1. Диагностика интересов, склонностей и способностей учащихся	Сентябрь-май	Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся
2. Анкета жизненного и профессионального самоопределения	Март-май	Выбор профиля и места дальнейшего обучения в старших классах
3. Анкета для учащихся	Май	Формирование заказа по профилям на следующий год
4. Анкетирование для родителей	Март-апрель	Изучение спроса на образовательные услуги.
5. Родительское собрание «Роль предпрофильной подготовки в выборе профессии»	Апрель	Информирование родителей

Третий этап

Участники: учащиеся 9-х классов и их родители

Задачи:

1. Реализация планов профессионального самоопределения
2. Анализ итогов выбора дальнейшего образования выпускниками 9-го класса

Содержание	Сроки	Результат
1. Анкета «Твой выбор»	Сентябрь	Определение дальнейшего образовательного пути каждым выпускником основной школы
2. Анкетирование родителей	Май	Изучение мнения родителей

3. Совещание «Итоги работы по реализации предпрофильной подготовки и задачи на следующий период»	Май-Июнь	Анализ результатов, определение проблем, возникших в ходе работы, пути их преодоления.
--	----------	--

Работа классных руководителей по предпрофильной подготовке.

Содержание	Сроки	Результат
1. Изучение социального портрета контингента учащихся 9-х классов. Сбор информации и оформление документации	Сентябрь	Подготовка сведений о дальнейшем обучении или трудоустройстве учащихся 9-х классов
2. Проведение родительского собрания «Как помочь подростку выбрать профессию?»	Март	Информирование родителей, консультации
3. Проведение теста «Карта интересов» (по Е.Л. Климову)	Апрель	Диагностика
4. Проведение теста «Предпочтительные виды деятельности» (по Е.Л. Климову) среди учащихся	Апрель	Диагностика
5. Проведение родительского собрания «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов?»	Апрель	Информирование родителей, консультации
6. Индивидуальная работа с родителями	В течение года, по запросам родителей	Информирование родителей, консультации