

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования»
имени Героя Советского Союза Боброва Н. А.

«Утверждено»

Приказ № 304 от 31.08.22

Директор школы: _____/Мыщикова А.М./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
10-11 КЛАСС**

для обучающихся с задержкой психического развития

Принято
на методическом объединении учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 28.08.2020г.

«Согласовано»
Зам. директора
_____/ Боровкова Л.В./

Программу составил учитель Нефедова Н.В.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Адаптированная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на

материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 10-11 классы

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы).

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв

и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

Учебный предмет «Русский язык» в 10 классе предусматривает изучение следующих разделов:

- ✓ Язык как знаковая система и общественное явление – 9 ч.
- ✓ Язык и общество – 9 ч.
- ✓ Язык и речь. Культура речи – 24 ч.
- ✓ Речь. Речевое общение – 4 ч.
- ✓ Текст. Виды его преобразования – 13 ч.
- ✓ Повторение – 9 ч.
- ✓

Учебный предмет «Русский язык» в 11 классе предусматривает изучение следующих разделов:

- ✓ Язык как знаковая система и общественное явление – 6 ч.
- ✓ Язык и речь. Культура речи – 11 ч.
- ✓ Функциональная стилистика и культура речи – 14 ч.
- ✓ Повторение – 3 ч.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА
РУССКОГО ЯЗЫКА В 10 КЛАССЕ**

(Расчёт учебного времени: 2 часа в неделю, 68 часов в год)

Урок	Материал учебника	Раздел программы /Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (9 ч)						
1-2	§1-2	Язык как знаковая система. Основные функции языка	2	2		
3-4	§3	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	2	2		
5-6	§4	Развитие речи. Язык и культура	2	1	1	
7-9		Контрольная работа	3			2
ЯЗЫК И ОБЩЕСТВО (9 ч)						
10-11	§5	Русский язык в Российской Федерации	2	2		
12-13	§6	Формы существования русского национального языка	2	2		
14-15	§7	Словари русского языка	2	2		
16-18		Развитие речи. Изложение	3		1	
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (24 ч)						
19-20	§8	Единицы языка. Уровни языковой системы	2	2		
21-22	§9	Культура речи как раздел лингвистики	2	2		
23-24	§10	Фонетика. Орфоэпические нормы	2	2		
25-26	§11	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	2	2		
27-28	§12	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	2	2		
29-30	§13	Морфология. Морфологические нормы	2	2		
31-32		Диктант (Морфология)	2	2		1
33-34	§14	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.	2	2		

Урок	Материал учебника	Раздел программы /Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
35-36	§14	Правописание гласных в корне	2	2		
37-38	§14	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок	2	2		
39-40	§14	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	2	2		
41-42	§14	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	2	2		
РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ (4 ч)						
43-44	§15-16	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	2	2		
45-46	§17	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	2	2		
ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (13 ч)						
47-48	§18	Признаки текста	2	2		
49-50	§19	Информационная переработка текста	2	2		
51-52		Развитие речи. План. Тезисы. Конспект	2		1	
53-54	§20	Реферат. Аннотация	2	2		
55-56	§21	Оценка текста. Рецензия	2	2		
57-59		Развитие речи. Сочинение	3		2	
ПОВТОРЕНИЕ (9 ч)						
60-64	§22	Повторение изученного в 10 классе	5	5		
65-68		Итоговая контрольная работа	4			4
Итого			68	52	5	7

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ

(Расчёт учебного времени: 1 час в неделю, 34 часа в год)

Урок	Материал	Раздел	Всего часов	В том числе
------	----------	--------	-------------	-------------

	учебника	программы / Темы		изучение нового / повторен ие	р/р	к/р
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (6 ч)						
1-2	§22	Повторение изученного в 10 классе	2	2		
3-4	§23-24	Русский язык в современном мире. Экология языка	2	2		
5-6		Развитие речи. Сочинение-рассуждение	2		2	
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11 ч)						
7	§25	Синтаксис. Синтаксические нормы	1	1		
8	§26	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи	1	1		
9	§26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	1		
10	§26	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	1		
11	§26	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1	1		
12	§26	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	1		
13	§26	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	1		
14	§26	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	1		
15	§26	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	1		
16-17		Диктант / Контрольная работа	2			2
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ (14ч)						
18	§27	Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка	1	1		
19	§28	Разговорная речь	1	1		
20-21	§29	Научный стиль	2	1	1	
22	§30	Официально-деловой стиль	1	1		

Урок	Материал учебника	Раздел программы / Темы	Всего часов	В том числе		
				изучение нового / повторение	р/р	к/р
23	§31	Публицистический стиль Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью	1	1		
24	§31	Интервью	1	1		
25	§31	Очерк	1	1		
26	§31	Язык рекламы	1	1		
27	§32	Культура публичной речи	1	1		
28-29	§33	Язык художественной литературы	2	2		
30-31		Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	2		2	
ПОВТОРЕНИЕ (3 ч)						
32-34	§34	Повторение изученного в 10-11 классах / Контрольная работа	3	1		2
Итого			34	25	5	4