

Приложение  
к ООП НОО, ООО, СОО  
«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесновский центр образования  
имени Героя Советского Союза Н. А. Боброва»

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директором школы  
приказ № 261 от 30 августа 2023 г.



**Учебный план  
МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»  
для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.2)  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пос. Лесное**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» АООП НОО для слабовидящих обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

-минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

-факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

-внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

-коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, коррекционно – развивающие занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

• **Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:** Закона «Об образовании», нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и действующего СанПиНа.

**Режим работы.** Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Учебный план МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 4– летний срок (1-4 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 2966 часов.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих, учебные занятия в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» для слабовидящих обучающихся, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 4 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для слабовидящих обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Учебные занятия в школе с 1-го по 4-й класс начинаются в 9 часов, нулевые уроки отсутствуют.

Продолжительность урока во 2–4-х классах – 40 минут, в 1-ом классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально

организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4 -м – до 2 ч – 120 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно – развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не более 1350 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 - 4 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО) и определяется приказом образовательной организации.

**Учебный план обучающихся по АООП вариант 4.2 МОУ «СОШ  
«Лесновский ЦО» на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы/ классы   | Количество часов в неделю |           |
|---|--|---------------------------|-----------|
|   |  | IV                        | Всего     |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык   | 5                         | 5         |
|   | Литературное чтение  | 3                         | 3         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1                         | 1         |
|   | Литературное чтение на родном языке                                      |                           |           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык   | 2                         | 2         |
| Математика и информатика  | Математика   | 4                         | 4         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир   | 2                         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики                              | 1                         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство  | 1                         | 1         |
|   | Музыка   | 1                         | 1         |
| Технология  | Технология   | 1                         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 2                         | 2         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>23</b>                 | <b>23</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b> |  | <b>23</b>                 | <b>69</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы  |  | 5                         | 5         |
| Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности   |  | 5                         | 5         |
| <b>Всего</b>  |  | <b>33</b>                 | <b>33</b> |