

Приложение  
к адаптированной образовательной программе  
ООО

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директором школы  
приказ №311 от 31 августа 2024г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**  
**МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»**

**2024 - 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В Учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

АООП ООО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с ЗПР.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в

соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Индивидуальный учебный план составляется на определенный срок, обычно на один учебный год. Организация обучения по ИУП оформляется приказом руководителя МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Решение о необходимости перевода ребенка на ИУП принимается на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов).

Если для реализации ИУП используется очно-заочная форма получения образования, организуемая на основании заявления родителя (законного представителя), то в учебном плане может быть указание на часы, реализуемые присутственно или индивидуально с ребенком, и часы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

После проведения стартовой (на уровне основного общего образования) диагностики специалистов с целью определения уровня актуального развития обучающегося, проводится психолого-педагогический консилиум, на котором планируются необходимые коррекционно-развивающие курсы и количество часов, отводимое для их реализации на каждого обучающегося.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающих областях ИУП предусматривает:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ЗПР;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР;
- дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут<sup>2</sup>.

В приложении к учебному плану отражаются различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

---

<sup>2</sup> В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Курс	Количество часов в неделю					
			5	6	7	8	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		2	3	1	3	2	2
	Литература		2	2	1	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		1	1	1	1	0,5	0,5
	Родная литература		1	1	1	1	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык		1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика		2	2	0	0	0	0
		Алгебра	0	0	2	1	2	2
		Геометрия	0	0	2	1	1	1
	Информатика		0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. Введение в новейшую историю России.		1	1	1	1	1	1
	Обществознание		0	1	1	1	1	1
	География		1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	1	1	2	2
	Химия		0	0	0	2	2	2
	Биология		1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	0	0	0
	Музыка		1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1	1	1	1
	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0	0	0	0	0

<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Русский язык		2	2	2			
Литература						1	1
Второй иностранный язык(немецкий)		1	1	1	1	1	1
Математика		3	3	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	1	2	2	2
	Геометрия				1	1	1
История России. Всеобщая история. Введение в новейшую историю России.		1	1	1	1	2	2
Биология		0	0	1	1	0	0
География		0	0	1	1	1	1
Физика		0	0	1	1	1	1
Технология		1	1	1	0	0	0
Физическая культура		1	1	1	1	1	1
Занимательный русский язык						1	1
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1224	1224	1224
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционно- развивающие занятия		6	6	6	6	6	6
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4



Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								Формы промежуточной аттестации
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	ВПр
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	ВПр/ Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	0	0	0	0	ВПр
	Алгебра	0	0	0	0	2	2	2	2	ВПр
	Геометрия	0	0	0	0	1	1	1	1	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1	1	ВПр/ Контрольная работа
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	ВПр/ Контрольная работа
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	ВПр/ Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	1	1	1	1	ВПр/ Контрольная работа
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	ВПр/ Контрольная работа
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	ВПр/ Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	Контрольная работа
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	Тестирование
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	Зачёты
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
Русский язык		2	2	3	3	1	1			ВПр

