

Приложение к ООП НОО, ООО, СОО
«Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования имени
Героя Советского Союза Н.А.Боброва»



ПРИНЯТ

педагогическим советом
1от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Директором школы Протокол №
приказ № 311 от 31 августа 2024 г.

**Учебный план
«МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
для учащихся с ОВЗ (вариант 5.1,5.2)
на 2024 – 2025 учебный год**

Пос. Лесное

1. Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Пояснительная записка

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО¹.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы включает: занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, ритмику.

В МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в 2024-2025 году по программе 5.1. обучаются 1 ученик в 1 классе, 1 ученик во 2 классе, 1 ученик в 4 классе.

Учебный план АООП обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»					
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1		2	4
		Сентябрь- октябрь	Ноябрь - май		
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	-	-	1
	Литературное чтение на				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1
	Музыка	0,5	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	-	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	2	2	2
Итого:		15	20	22	23

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	1	-
Учебные недели	8	25	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	15	20	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Всего	25	30	33	33

***Содержание коррекционно-развивающей работы расписано в индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ**

2. Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает: индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом, индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут.

Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях

осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

График учебного процесса

В соответствии с Уставом МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО составляет для обучающихся I класса - 33 недели, II - IV классов - не менее 34 недель.

В I классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во II - IV классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать в I классе - 4 уроков в день, один день в неделю - 5 уроков, во II - IV классах – не более 5 уроков в день.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра

к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4 -м – до 2 ч – 120 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно – развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не более 1350 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 - 4 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО) и определяется приказом образовательной организации.

В МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» по программе 5.2 обучается 1 ученик во 2 классе.

Учебный план АООП обучающихся с ТНР (вариант 5.2) МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»		
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю
		2
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-
	Литературное чтение на	
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Итого:		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Учебные недели		34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		10
Коррекционно-развивающие занятия:		6
Внеурочная деятельность:		4
Всего		33

*Содержание коррекционно-развивающей работы расписано в индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ