

Приложение к ООП НОО, ООО, СОО  
«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесновский центр образования»



**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Директором школы  
приказ № 264 от 29 августа 2025 г.

**Учебный план  
«Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесновский центр образования» для учащихся с ОВЗ  
(вариант 7.1, 7.2)  
на 2025 – 2026 учебный год**

Пос. Лесное

## Пояснительная записка

### Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана начального общего образования обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

Обязательная часть учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального общего образования детей с ОВЗ:

- развитие и коррекция всех психических функций
- приспособление к жизни в социуме
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» направлен на решение следующих **задач**:

- активизация компенсаторных возможностей учащихся, создание для них специальных образовательных условий, способствующих комплексному развитию личности, мобилизации сохранных функций организма в процессе учебной и практической деятельности, восполнению недостатка в сенсорной информации;
- стимулирование у учащихся с ограниченными возможностями интереса к учению, создание условия для удовлетворения их потребности в саморазвитии и самообразовании;
- стимулирование социализации ученика, обогащение его социального опыта, подготовка к общению и совместной деятельности со здоровыми людьми, приобщение к нормам и ценностям культуры, привлечение к активному участию в культурной жизни;
- воспитание нравственного сознания в процессе ознакомления с этическими понятиями и принципами, укрепление чувства долга и ответственности, выработка ценностных ориентаций и убеждений на основе уважения свободы и достоинства формирующейся личности.

### Учебный план образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2.)

Учебный план НОО МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной

образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание может осуществляется МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)**

<b>Учебный план 1 класса (вариант 7.1,7.2)</b>				
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		сентябрь - октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5
	Литературное чтение	3.5	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	1	1
	Музыка	0.5	1	1
Технология	Труд (Технология)	0.5	1	1
Физическая культура	Физическая культура(Адаптивная физическая культура)	2	2	2
Итого:		15	20	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1
Учебные недели		8	8	17
Всего часов		120	160	357
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		15	20	21
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6
направления внеурочной деятельности		4	4	4
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

\*Содержание коррекционно-развивающей работы расписано в индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ

Учебный план 2-4 класс (вариант 7.1)				
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2
Итого:		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):</b>		10	10	10
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6
направления внеурочной деятельности		4	4	4
всего		33	33	33

\*Содержание коррекционно-развивающей работы расписано в индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ

Учебный план 2-4 класс (вариант 7.2)				
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2
Итого:		20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):</b>		10	10	10
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6
направления внеурочной деятельности		4	4	4
всего		33	33	33

\*Содержание коррекционно-развивающей работы расписано в индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ