

Приложение
к адаптированной образовательной программе
ООО

ПРИНЯТ

педагогическим советом

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Директором школы

приказ №311 от 31 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
МОУ «СОШ «Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва»

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва» (далее МОУ «СОШ «Лесновский ЦО») в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в 2024-2025 учебном году в 7 классе (3 обучающихся) и в 8 классе (2 обучающихся). В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказа Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказа Министерства просвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного 2 врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: "Русский язык" и "Чтение"/Литературное чтение/. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах

доступных литературных жанров.

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык» «Чтение»(Литературное чтение)

- Количество часов, отведенное на изучение предметов ««Русский язык» - 4 часа «Чтение» (Литературное чтение) - 4 часа

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметами «Математика» и «Информатика».

«Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению определенным объемом математических знаний, умению использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту.

Предметы, включенные в данную область: « Математика» «Информатика»
Количество часов, отведенное на изучение предмета « Математика» - 3 часа, «Информатика» - 1 час.

Образовательная область «Естествознание» Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой, формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов.

- Предметы, включенные в данную область: «Биология», «География»

Количество часов, отведенное на изучение предметов «Биология» - 2 часа «География» - 2 часа.

Образовательная область «Человек и общество»

Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни. Развитие и воспитание личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

формирование гражданской позиции учащихся, воспитание в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

- Предметы, включенные в данную область: «История отчества»

«Основы социальной жизни»

- Количество часов, отведенное на изучение предметов «История отчества» - 2 часа, «Основы социальной жизни» - 2 час

Образовательная область «Физическая культура» предполагает всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

- Предметы, включенные в данную область: «Адаптивная физическая культура»

- Количество часов, отведенное на изучение предмета «Адаптивная физическая культура» - 2 часа

Образовательная область «Технология». Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия, обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким

- Предметы, включенные в данную область: «Труд (технология)»

- Количество часов, отведенное на изучение предмета «Труд (технология)» - 7 часов

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 7 класс «Математика»-1 час, 8 класс «Русский язык» -1 час,

Введение учебных курсов, обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические, психо-

коррекционные, сенсорное развитие). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VII-VIII классы				
Предметные области	Классы	Количество часов в год		
	Учебные предметы	VII	VIII	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	272
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	272
Математика	Математика	102	102	204
	Информатика	34	34	68
Естествознание	Биология	68	68	136
	География	68	68	136
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	136
	История отечества	68	68	136
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	68	136
Технология	Труд (технология)	238	238	510
Итого		986	986	1972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	136
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1054	1054	2108
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	408
Внеурочная деятельность:		136	136	272
Всего к финансированию		1394	1394	2788

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VII-VIII классы					
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
	Учебные предметы	VII	VIII	Всего	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8	
Математика	Математика	3	3	6	
	Информатика	1	1	2	
Естествознание	Биология	2	2	4	
	География	2	2	4	
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	4	
	История отечества	2	2	4	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4	
Технология	Труд (технология)	7	7	14	
Итого		29	29	58	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	12	
Внеурочная деятельность:		4	4	8	
Всего к финансированию		40	40	80	

*Содержание коррекционно-развивающей работы расписано в индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ