

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЛЕСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А.БОБРОВА» ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Приложение 1 к Основной
образовательной программе
дошкольного образования

Принят
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08 2024г

Утвержден

приказом директора
№ 311 от 31.08.2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
для детей с задержкой психического развития



на 2024/2025 учебный год

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
1.1.Нормативно – правовое обеспечение учебного плана.....	3
1.2.Особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.....	6
2.Учебный план непрерывной образовательной деятельности.....	7
2.1.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в возрастных группах ДО.....	7
2.2.Группы комбинированной направленности для детей с ЗПР.....	7

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно- правовое обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 года г № 59599;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами: СинПин 2.3/ 2.4.43590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами: СинПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 21 от 28.09.2020 года);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами: СинПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 года);
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека « Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 года № 02/ 16587 – 2020 - 24
- Распоряжение Министерства Просвещения России от 23 08.2021 № Р-196 « Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год»

Локальные акты учреждения:

- Устав Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва» (далее МОУ СОШ « Лесновский ЦО»);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО».

1.2. Основные задачи. Особенности реализации инвариантной и вариантной частей учебного плана

Учебный план дошкольного отделения на 2023 - 2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.08.2024 года) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. При формировании учебного плана, в целях создания единого воспитательного пространства, включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания согласно распоряжения Минпросвещения от 23.08.2021 № Р-196.

Основные задачи учебного плана образовательной деятельности:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки
2. Реализация Федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном отделении.

В группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) непрерывная образовательная деятельность регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» (далее – Программа) разработанной на основе:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Парциальной программы «Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 год

Данный выбор программ для детей с ЗПР обеспечивает целостность образовательного процесса и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание адаптированной образовательной программы для дошкольников с ЗПР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развития

Основу организации образовательного процесса дошкольного отделения для детей с ЗПР , составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Комплексно-тематическое планирование для детей с ЗПР строится педагогами с учётом лексических тем, изучаемых в группе. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность позволяет индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы, без дополнительной нагрузки на детей.

В дошкольных отделениях функционирует 1 группа для детей с задержкой психического развития:

Возрастная группа	Направленность	Количество групп
Старший дошкольный возраст 5-7 лет	комбинированной направленности для детей с ЗПР	1

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная. Устанавливается соотношение между инвариативной и вариативной частью:

- инвариативная часть – 80% от общего нормативного времени, отведенного на освоение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования
- вариативная часть - 20% от общего нормативного времени (для обучающихся младшего, старшего дошкольного возраста), отведенного на освоение парциальной программы «Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б..

Инвариативная и вариативная части реализуются через непрерывную образовательную деятельность.

В соответствии с ФГОС ДО, общий объём инвариативной и вариативной части образовательной программы (далее ОП) включает в себя время отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую:

- в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей.

В занятия выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС при составлении учебного плана учитывалось минимальное количество непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.

Реализация образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает 50 % общего времени непрерывной образовательной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность организуется в первую половину дня и во вторую половину дня (для детей 5-6 лет)

Занятия во всех группах начинаются с 9.00 часов.

Продолжительность занятий для детей:

от 5 до 6 лет- 25 минут

от 6 до 7 лет - 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

от 5 до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет - 90 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики – 2 – 3 минуты . Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с основной образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию. В середине непрерывно образовательной деятельности статистического характера проводится физкультминутка. Один раз в неделю проводится прогулка с повышенной двигательной активностью.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности. Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет

Для детей 5 - 6 лет- 20 минут

Для детей 6 - 7 лет - 25 минут

При установлении нагрузки для ребёнка группы комбинированной направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий. В части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений для детей с ЗПР в группе комбинированной направленности для обеспечения равных стартовых возможностей предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, в том числе и с педагогом – психологом. Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций, проводится в группе комбинированной направленности один раз в неделю. В соответствии с разработанным учебным планом, составлено расписание образовательной деятельности.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности.

С 01 июня по 31 августа устанавливается летний оздоровительный период, в течении которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной музыкально – художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги. Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПин.

2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

2.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в возрастных группах .

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
группа старшего дошкольного возраста				
5-6 лет	25 мин.	50 мин.	25	6 ч. 25 мин
6-7 лет	30 мин.	1 ч.30 мин.		7 ч. 30 мин
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

2.2. Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной	Возраст/ продолжительность образовательной деятельности			
		Группа старшего дошкольного возраста для детей ЗПР			
		5-6 лет обучающиеся по ООП ДО	5-6 лет обучающиеся по АООП ДО	6-7 лет обучающиеся по ООП ДО	6-7 лет обучающиеся по АООП ДО

		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Инвариативная (обязательная) часть									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1(В)	25 мин	1(Д)	25 мин	2(В)	60 мин	2(Д)	60 мин
	Ознакомление с окружающим миром	*1(В)	25 мин	1(Д)	25 мин	1(В)	30 мин	1(Д)	30 мин
	Ознакомление с миром природы			1(В)	25 мин			1(В)	30 мин
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми по развитию познавательных процессов проводится в группе один раз в неделю.									
Речевое развитие					2 ч 00 мин			2(В)	2 ч 00 мин
	Развитие речи	1(В)	25 мин	2(В)		1(В)	30 мин		
	Обучение грамоте	1(В)	25 мин	1(Д)		1(В)	30 мин		
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов									
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей								
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2(В)	50 мин	2(В)	50 мин	2(В)	60 мин	1(В)	30 мин
	Лепка	*1(В)	25 мин	*1(В)	25 мин	*1(В)	30 мин	*1(В)	30 мин
	Аппликация								
	Конструктивно – модельная деятельность	1(В)	25 мин	1(В)	25 мин	1(В)	30 мин	1(В)	30 мин
Музыка	2(МР)	50 мин	2(МР)	50 мин	2(МР)	60 мин	2(МР)	60 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	3(ИФ)	1 ч 15 мин	3(ИФ)	1 ч 15 мин	3(ИФ)	1 ч 30 мин	3(ИФ)	1 ч 30 мин
Итого:		13	5ч 25мин	15	6ч 25 мин	14	7ч 00 мин	15	7ч 30мин
Вариативная часть									
« Безопасность: основы безопасности детей	обучающиеся по ООП ДО	Реализация программы «Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста» реализуется интегративно через все образовательные области при							

дошкольного возраста»	обучающиеся по АООП ДО	проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и с самостоятельной деятельности							
Итого:		13	5ч 25мин	15	6ч 15 мин	14	7ч 00мин	15	7ч 30мин

Д- учитель-дефектолог

В – воспитатель

ИФ – инструктор по физической культуре

МР – музыкальный руководитель

* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

Совместная образовательная деятельность с учителем-дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми проводится в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателя.