

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЛЕСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А.БОБРОВА»
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Приложение 1 к Основной
образовательной программе
дошкольного образования

Принят
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08 2024 г.

Утвержден
приказом директора

№ 311 от 31.08.2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи

на 2024 / 2025 учебный год

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.....	6
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.....	7
2.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в возрастных группах	7
2.2. Группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	7

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно- правовое обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 года г № 59599;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами: СинПин 2.3/ 2.4.43590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами: СинПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 21 от 28.09.2020 года);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами: СинПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 года);
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека « Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 года № 02/ 16587 – 2020 - 24
- Распоряжение Министерства Просвещения России от 23 08.2021 № Р-196 « Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год»

Локальные акты учреждения:

- Устав Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва» (далее МОУ СОШ « Лесновский ЦО»);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО».

1.2.Основные задачи. Особенности реализации инвариантной и вариантной частей учебного плана.

Учебный план дошкольного отделения на 2023 - 2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.08.2024 года) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. При формировании учебного плана, в целях создания единого воспитательного пространства, включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания согласно распоряжения Минпросвещения от 23.08.2021 № Р-196.

Основные задачи учебного плана образовательной деятельности:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки
2. Реализация Федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном отделении.

В группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) непрерывная образовательная деятельность регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» (далее – Программа) разработанной на основе:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Парциальной программы «Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 год

Данный выбор программ для детей с ТНР обеспечивает целостность образовательного процесса и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание адаптированной образовательной программы для дошкольников с ТНР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развития

Основу организации образовательного процесса дошкольного отделения для детей с ТНР , составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Комплексно-тематическое планирование для детей с ТНР строится педагогами с учётом лексических тем, изучаемых в группе. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность позволяет индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы, без дополнительной нагрузки на детей.

В дошкольных отделениях функционирует 1 группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) :

Возрастная группа	Направленность	Количество групп
Старший дошкольный возраст 5-7 лет	комбинированной направленности для детей с ТНР	1

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная. Устанавливается соотношение между инвариативной и вариативной частью:

- инвариативная часть – 80% от общего нормативного времени, отведенного на освоение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования
- вариативная часть - 20% от общего нормативного времени (для обучающихся младшего, старшего дошкольного возраста), отведенного на освоение парциальной программы «Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Инвариативная и вариативная части реализуются через непрерывную образовательную деятельность.

В соответствии с ФГОС ДО, общий объём инвариативной и вариативной части образовательной программы (далее ОП) включает в себя время отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую:

- в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей.

В занятия выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий.

1.3.Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС при составлении учебного плана учитывалось минимальное количество непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.

Реализация образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает 50 % общего времени непрерывной образовательной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность организуется в первую половину дня и во вторую половину дня (для детей 5-6 лет)

Занятия во всех группах начинаются с 9.00 часов.

Продолжительность занятий для детей:

от 5 до 6 лет- 25 минут

от 6 до 7 лет - 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

от 5 до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет - 90 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики – 2 – 3 минуты . Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с основной образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию. В середине непрерывно образовательной деятельности статистического характера проводится физкультминутка. Один раз в неделю проводится прогулка с повышенной двигательной активностью.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности. Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет

Для детей 5 - 6 лет- 20 минут

Для детей 6 - 7 лет - 25 минут

При установлении нагрузки для ребёнка группы комбинированной направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий. В части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений для детей с ТНР в группе комбинированной направленности для обеспечения равных стартовых возможностей предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, в том числе и с педагогом – психологом. Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций, проводится в группе комбинированной направленности один раз в неделю. В соответствии с разработанным учебным планом, составлено расписание образовательной деятельности. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности. С 01 июня по 31 августа устанавливается летний оздоровительный период, в течении которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной музыкально – художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги. Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПин.

2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

2.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в возрастных группах.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
группа старшего дошкольного возраста				
5-6 лет	25 мин.	50 мин.	25 мин.	6 ч. 25 мин
6-7 лет	30 мин.	1 ч. 30 мин.		7 ч. 30 мин
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

2.2 Группа комбинированной направленности для детей ТНР

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной	Возраст/ продолжительность образовательной деятельности			
		Группа старшего дошкольного возраста для детей ТНР			
		5-6 лет обучающиеся по ООП ДО	5-6 лет обучающиеся по АООП ДО	6-7 лет обучающиеся по ООП ДО	6-7 лет обучающиеся по АООП ДО

		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Инвариативная (обязательная) часть									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин	1	25 мин	2	60 мин	2	60 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1	25 мин	1	25 мин	1	30 мин	1	30 мин
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми по развитию познавательных процессов проводится в группе один раз в неделю.									
Речевое развитие	Коррекционные занятия			4	2 ч 00 мин			4	2 ч 00 мин
	Развитие речи	2	50 мин			1	30 мин		
	Обучение грамоте					1	30 мин		
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов									
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей								
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50 мин	2	50 мин	2	60 мин	1	30 мин
	Лепка	*1	25 мин	*1	25 мин	*1	30 мин	*1	30 мин
	Аппликация								
	Конструктивно – модельная деятельность	1	25 мин	1	25 мин	1	30 мин	1	30 мин
	Музыка	2	50 мин	2	50 мин	2	60 мин	2	60 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	1ч 15 мин	3	1ч 15 мин	3	1 ч 30 мин	3	1 ч 30 мин
Итого:		13	5ч 25 мин	15	6ч 25мин	14	7ч 00 мин	15	7ч 30мин
Вариативная часть									
«Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста»	обучающиеся по ООП ДО	Реализация программы Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и с самостоятельной деятельности							
	обучающиеся по АООП ДО								

Итого:		13	5ч 25 мин	15	6ч 25 мин	14	7ч 00мин	15	7ч 30мин

* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.