

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»

Примерная краткосрочная дополнительная общеобразовательная
программа
«Олимпиадная смена» на 2023-2024 учебный год
(Подготовка обучающихся к участию в предметных
олимпиадах, марафонах, конкурсах)

(направленность смешанная)

Возраст обучающихся: 12-17 лет (6-11 класс)
Срок реализации: до 10-ти календарных дней в каникулярное время

Программа разработана Реди Ю.М.,
Страховой Т.А., Носовой Т.И.,
Шумиловой И.А., Воробьевой Е.М.,
Карбиевской О.С.

П. Лесное

Раздел 1

«Пояснительная записка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, марафонах, конкурсах» имеет смешанную направленность:

- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- техническая.

Актуальность программы

В настоящее время важным направлением работы образовательной организации является работа с детьми, показывающими высокие достижения в олимпиадах и конкурсах, т.е. с одаренными детьми. Поэтому существует запрос со стороны детей и их родителей на программы, позволяющие готовить учащихся к мероприятиям такого уровня. Данная программа включает в себя материал для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня по физике, информатике, химии, биологии, географии, литературе. Модули программы содержат проблемные и эвристические задания по этим предметам, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Новизна программы

Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает подбор и использование материала и типологии заданий высокого уровня сложности (олимпиадного) для подготовки учащихся к высоким результатам конкурсов и олимпиад.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации у учащихся появляется возможность результативного участия в олимпиадах школьного и муниципального уровня. Учащиеся становятся конкурентоспособными в олимпиадной деятельности, что помогает составлять портфолио для предпрофильной и профильной подготовки в дальнейшем обучении, а также помогает повысить успеваемость по предметам школьной программы.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ. Содержание материала по данной программе представляет собой комплекс знаний, состоящий из двух подходов: расширения и углубления программного материала и формирования навыков работы с типологией заданий высокой степени сложности (работа с иллюстративным материалом, картой, работа с понятиями т.д.). Выбор материала и заданий определен требованиями к олимпиадной подготовке. Существует большое количество сборников олимпиадных заданий, но аналогичных программ для подготовки учащихся к олимпиадам нет.

Цель дополнительной образовательной программы

1. Развитие личности ребенка, способного к творческому интеллектуальному самовыражению через выполнение заданий высокой степени сложности материала.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- **обучающие:**

- обучить основным приемам работы с олимпиадным заданиями;
 - обучить основным теоретическим положениям курса олимпиадной подготовки;
 - обучить навыкам самостоятельной работы над олимпиадными заданиями;
 - обучить приемам поиска материала для подготовки одаренных детей.
- **развивающие:**
 - развивать интеллект через выполнение заданий проблемного и эвристического содержания;
 - развивать творческие способности через выполнение творческих заданий;
 - развивать эрудицию через расширение и углубление учебного программного материала;
 - развивать логическое мышление через выполнение логических задач.
 - **воспитательные:**
 - воспитывать усидчивость, волю к выполнению заданий высокой степени сложности;
 - воспитывать интерес к предметам через эвристические задания;
 - воспитывать самоорганизацию и дисциплину в процессе выполнения самостоятельной работы;
 - воспитывать учебные амбиции через достижение высоких результатов в олимпиадах;
 - воспитывать чувство патриотизма на историческом материале.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет (6-11 класс) без ограничений по состоянию здоровья.

Для обучения по данной программе принимаются учащиеся, принимающие участие в олимпиадах, конкурсах, показывающие наличие базовых знаний в области (на основании текущей и итоговой успеваемости).

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы углубленный, т.к. у учащихся предполагается наличие базовых знаний по предметам.

Объем программы: суммарно 68 ч

Сроки реализации: до 10-ти календарных дней в каникулярное время

Форма обучения – очная.

Режим занятий - ежедневно с 10.00 до 13.00.

Форма детского образовательного объединения – олимпиадное занятие.

Форма организации деятельности детей на занятии:

-индивидуальная по модулям,

-групповая по модулям.

Каждый обучающийся занят не более чем в 2 модулях, в соответствии с запросом.

Раздел 2 Содержание программы

Филологический модуль «Русский язык и литература»

№	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1	5, 10	Слово с точки зрения лексикологии	2	Введение в раздел. Употребление слова в несвойственном ему значении как речевая ошибка	1. Презентация; 2. Т. Служевская «Уроки русской словесности» (практикум по культуре речи)
2	10	Слово в художественном тексте. Метафорическое значение слова	2	Анализ художественного текста с точки зрения лексикологии	1. Презентация «Тропы» 2. Художественные тексты из олимпиад прошлых лет по литературе
3	5	Лексикологические словари и справочники	2	Практическая работа в школьной библиотеке	Справочная литература в школьной библиотеке
4	10	Аллегория и символ. Оксюморон	2	Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка. Практическая работа с текстами	Олимпиадные задания по русскому языку и литературе из раздела «Лексикология»
5	5	Аллегория и символ. Оксюморон	2	Практическая работа с художественными текстами	Т. Служевская «Уроки русской словесности» (практикум по культуре речи)
6	10	Градация. Тавтология. Анафора и эпифора	2	Рассмотрение вопроса «Повторение слов и близкое употребление однокоренных слов как средство выразительности»	Олимпиадные задания по русскому языку и литературе из раздела «Лексикология»
7	5	Словотворчество. Лимерики	2	Жанр «лимерики». Практическая работа «Сочиняем несерьёзные стихи»	Т. Служевская «Уроки русской словесности» (практикум по культуре речи)
Итого			12		

Естественно-научный модуль «Химия. Практическая часть олимпиады по химии»

№	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1	9	Индикаторы.	1	Вводный инструктаж по ТБ. Что такое индикаторы. Какие характерные признаки реакций на индикаторы. Природные индикаторы	Таблица. Набор индикаторов и веществ для демонстрации. Лабораторное оборудование. Видеоурок https://www.youtube.com/watch

					h?v=pk7UXWVBC9U
2	9	Определение веществ с помощью индикаторов	1	Практическое определение веществ с помощью индикаторов.	Набор реактивов и лабораторного оборудования
3	9	Качественные реакции на различные ионы	2	Условия протекания реакций. Признаки реакций. Практическое определение ионов с помощью характерных реакций	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Таблица «Определение неорганических веществ» Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=b763IRjvS-8
4	9	Решение задач по определению неорганических веществ	2	Практическая работа по определению ионов. Решение олимпиадных задач.	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Таблица «Определение неорганических веществ»
5	11	Качественные реакции на неорганические и органические вещества	1	Вводный инструктаж по ТБ. Теоретические основы качественных реакций	Таблица-определитель. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pk7UXWVBC9U
6	11	Практическая работа по определению неорганических веществ	1	Качественные реакции на неорганические вещества. Характерные определители. Признаки реакций.	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Таблица «Определение неорганических веществ» Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KXfzQ-JwNhg
7	11	Практическая работа по определению органических веществ	1	Качественные реакции на органические вещества. Характерные определители. Признаки реакций.	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Таблица «Определение органических веществ» Видеоурок https://rr10---sn-axq7sn7s.googlevideo .
8	11	Решение задач по определению неорганических и органических веществ	3	Практическое решение задач олимпиадного уровня	Набор реактивов и лабораторного оборудования. Презентация
9	9, 11	Летняя практика	2		Лаборатория ЦО «Кудрово»
ИТОГО			14 ч		

№	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материально обеспечение
1	8	Основные понятия генетики	2	Ген, аллельные гены, гомологичные хромосомы, генотип, фенотип, признак, доминантный признак, рецессивный признак, гомозиготный организм, гетерозиготный организм, доминирование.	ВН Мишакова, ЛВ Дорогина. «Решение задач по генетике»
2	8	Законы Г Менделя	2	Закон единообразия гибридов первого поколения. Закон расщепления, полное и неполное доминирование	Презентация «Законы Г Менделя»
3	8	Решение генетических задач	2	Решение задач на моногибридное скрещивание, на дигибридное скрещивание, полное и неполное доминирование.	Сборник задач по генетике
4	8	Решение заданий Всероссийской олимпиады школьников	2	Решение тестовых заданий муниципальной биологической олимпиады	Копии тестов, ключи ответов.
5	11	Взаимодействие неаллельных генов	2	Типы взаимодействия неаллельных генов: комплементарность, полимерия, эпистаз.	А.В. Теремов «Биология 10»
6	11	Сцепленное наследование генов.	2	Полное и неполное сцепление, наследование, сцепленное с х-хромосомой. Наследование генов, сцепленных с у-хромосомой.	В.Н. Мишакова, Л.В. Дорогина «Решение генетических задач»
7	11	Анализ наследования признаков по родословной	2	Обозначения используемые при составлении родословной. Составление родословной своей семьи. Анализ наследования признаков по родословной.	Презентация «Наследование признаков по родословной»
8	9, 11	Летняя практика	2		Лаборатория ЦО «Кудрово»
ИТОГО			16 ч		

«Измерение физических величин. Погрешности измерения»

№	Клас с	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1	9	Измерение физической величины.	2	Измерение длин, площадей, объемов тел, промежутков времени, силы тока, напряжения.	Оборудование общего назначения, амперметры и вольтметры лабораторные, мензурки, источники питания, секундомер.

2	8	Измерительные приборы.	2	Измерительные приборы: линейка, измерительная лента, штангенциркуль, микрометр, мензурка, весы, часы. Цена деления измерительных приборов.	Оборудование общего назначения, измерительная лента, штангенциркуль, микрометр, мензурка, весы рычажные, часы.
3	8	Показания измерительных приборов.	2	Точность измерения. Погрешности измерения.	Оборудование общего назначения, измерительная лента, штангенциркуль, микрометр, мензурка, весы рычажные, часы
4	9	Показания измерительных приборов	2	Точность измерения. Погрешности измерения.	Оборудование общего назначения, амперметры и вольтметры лабораторные, источники питания, секундомер
5	8,9	Летняя практика	2		Лаборатория ЦО «Кудрово»
Итого			12 ч		

«Задания аналитического раунда олимпиады по географии»

№	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1	6-7	Географические науки	1	Система географических наук. Цели и объекты изучения.	Мультимедийная презентация, материал ЦОР
2	6-7	Путешествия и открытия	1	Имена великих путешественников, цели и маршруты путешествий; открытия.	Карты атласа, мультимедийная презентация
3	6-7	Страны мира и части света Символика стран мира	1	Деление мира на части света; расположение стран мира в частях света. Флаги, гербы стран мира.	Карты атласа, мультимедийная презентация
4	6-7	Работа с топографической картой	1	Определение масштаба карты, условные знаки; определение направлений, расстояний по карте; прокладывание маршрута по карте	Топографические карты
5	6-7	Летняя практика	2		Лаборатория ЦО «Кудрово»
Итого			6 ч		

Информационно-технологический модуль

«Информатика»

№	Класс	Тема	Часы	Содержание	Материальное обеспечение
1	11	Кодирование числовой информации. Системы счисления.	2	Кодирование числовой информации. Системы счисления.	<p>http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный портал</p> <p>http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал</p> <p>http://gia.osoko.ru/ - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации.</p> <p>https://fipi.ru/ - ФГБНУ «ФИПИ».</p> <p>https://phys-ege.sdangia.ru – Сдам ГИА: решу ЕГЭ.</p>
2	11	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	<p>http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный портал</p> <p>http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал</p> <p>http://gia.osoko.ru/ - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации.</p> <p>https://fipi.ru/ - ФГБНУ «ФИПИ».</p> <p>https://phys-ege.sdangia.ru – Сдам ГИА: решу ЕГЭ.</p>
3	11	Представление чисел в компьютере.	2	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере.	<p>http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный портал</p> <p>http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал</p> <p>http://gia.osoko.ru/ - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации.</p> <p>https://fipi.ru/ - ФГБНУ «ФИПИ».</p> <p>https://phys-ege.sdangia.ru – Сдам ГИА: решу ЕГЭ.</p>
4	11	Летняя практика	2		Лаборатория ЦО «Кудрово»
Итого			8 ч		

Планируемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- правила проведения ВСОШ;
- структуру олимпиадной работы;
- требования к предметным знаниям на уровне ВСОШ.

Обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с информационными носителями;
- работать с текстом;
- решать задачи олимпиадного уровня;
- работать с картой, схемами, таблицам, статистическими данными;
- классифицировать понятия, определяя общее, различное, выделяя обобщающее понятие и убирая «лишнее» понятие;
- выполнять тестовые задания и практические работы.

Раздел3

«Формы аттестации и оценочные материалы»

Формой оценки результативности образовательного процесса является школьный этап муниципальной олимпиады.

«Организационно-педагогические условия реализации программы»

Материально-технические условия реализации программы:

Кабинеты МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», АРМ учителя, интернет, лаборатория ЦО «Кудрово», IT-куб и др.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. <http://www.rosolymp.ru/>
2. <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/files/obs-sm-2019.pdf>

Приложение 1.

Примерное календарно-тематическое планирование

№	Тема	Тема	Класс	Кабинет
1.	Русский язык и литература	Слово с точки зрения лексикологии	5, 10 классы	15
	Биология	Ген, аллельные гены, гомологичные хромосомы, генотип, фенотип, признак, доминантный признак, рецессивный признак, гомозиготный организм, гетерозиготный организм, доминирование.	8 класс	14
		Взаимодействие неаллельных генов	10 класс	14
	Информатика	Кодирование числовой информации Системы счисления.	10 класс	13
		Измерение физической величины.	8 класс	
Физика				
2.	Летняя практика	Работа в секциях	6-11 класс	ЦО «Кудрово»
3.	Русский язык и литература	Слово в художественном тексте. Метафорическое значение слова	10 класс	15 библиотека
		Лексикологические словари и справочники	5 класс	
	География	Географические науки. Путешествия и открытия	6,7 класс	10
	Биология	Закон единообразия гибридов первого поколения. Закон расщепления, полное и неполное доминирование	8 класс	14
		Сцепленное наследование генов.	10 класс	14
	Химия	Индикаторы. Определение веществ с помощью индикаторов	8 класс	14
4.	Русский язык и литература	Аллегория и символ. Оксюморон	10 класс	15
		Аллегория и символ. Оксюморон	5 класс	15
	География	Страны мира и части света Символика стран мира. Работа с топографической картой	6,7 класс	10
	Химия	Качественные реакции на неорганические и органические вещества Практическая работа по	10 класс	14

		определению неорганических веществ		
	Биология	Решение задач на моногибридное скрещивание, на дигибридное скрещивание, полное и неполное доминирование	8 класс	14
		Анализ наследования признаков по родословной	10 класс	14
5.	Русский язык и литература	Градация. Тавтология. Анафора и эпифора	10 класс	15
		Словотворчество. Лимерики	5 класс	15
	Биология	Решение тестовых заданий муниципальной биологической олимпиады	8 класс	лаборантская
	Химия	Качественные реакции на различные ионы	8 класс	14
		Практическая работа по определению органических веществ	10 класс	14
	Физика	Измерительные приборы.	7 класс	13
	Информатика	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	10 класс	
6.	Химия	Решение задач по определению неорганических веществ	8 класс	14
	Физика	Показания измерительных приборов	7 класс	13
		Показания измерительных приборов	8 класс	
7.	Химия	Решение задач по определению неорганических и органических веществ	10 класс	14
	Информатика	Представление чисел в компьютере.	10 класс	13