

Рассмотрен

Педагогическим советом

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Утвержден

Приказом директора

от 30.08.2023 г №261



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными и талантливыми детьми

Муниципального общеобразовательного Учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр
образования имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»

п.Лесное 2023г.

1. Общие положения

Настоящим Положением определяется порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети), а также сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» (далее – образовательная организация, ОО).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018; Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Работа с одаренными детьми строится на принципах индивидуализации и развивающего обучения и воспитания, комфортности в любой деятельности, гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

Мониторинг развития одарённых детей ОО осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2. Цель и задачи

Цель: создание условий, способствующих оптимальному развитию обучающихся, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями.

Задачи :

- выявление одаренных детей в различных сферах деятельности (предметнонаучная, культура, спорт, искусство, техническое творчество), с использованием различной диагностики;
- создать и развить творческую среду для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности,
- организовать в образовательной организации разнообразную внеурочную и досуговую деятельность для реализации способностей обучающихся; формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
- поддержать одаренных и талантливых детей ОО;
- обеспечить участие одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно – практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;
- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения и воспитания;
- осуществлять выбор рациональных методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создать благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья обучающихся; формировать систему мониторинга деятельности образовательной организации, направленной на работу с одаренными детьми.
- создать условия для повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;

2.1 Основными формами работы с одаренными и талантливыми детьми являются:

- **групповые и индивидуальные занятия;**
- **курсы по выбору, элективные курсы;**
- олимпиадное движение;
- творческие конкурсы;
- научно- практические конференции;
- проекты;
- занятия в системе дополнительного образования МОУ «СОШ«Лесновский ЦО»
- проведение экскурсий и других активных форм, способствующих развитию одаренных детей;
- **проведение предметных недель;**

3. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

В целях создания условий выявления и развития одаренных детей, в образовательной организации проводятся олимпиады, интеллектуальные и

творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Работу с одарёнными детьми обеспечивают: администрация, руководители МО, педагогические работники, классные руководители, руководители творческих объединений, спортивных секций, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, родители (законные представители) обучающихся.

Администрация осуществляет:

- оформление нормативной документации;
- организацию и проведение обучающих мероприятий, семинаров по работе с одарёнными детьми;
- координацию деятельности педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;
- анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и сопровождению одаренных детей;
- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;
- информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;
- сбор банка данных по одаренным детям в образовательной организации;
- подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития;
- иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных детей.

Руководители методических объединений осуществляют:

- планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- предоставление необходимой информации педагогам об организации воспитательных мероприятий.
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- планирование и проведение конкурсных мероприятий в рамках реализации учебно–воспитательного плана ОО;
- руководство подготовкой творческих отчётов педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностика, образцы заданий, результаты конкурсов и т.д.).

Педагогические работники осуществляют:

- выявление, поддержку и сопровождение развития одаренных детей,

- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, творческих способностей и тренерской поддержки;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направлениям и видам образовательной деятельности;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для представления на педагогическом совете;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на заседаниях методических объединений;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- помощь в составлении Портфолио одаренного ребенка и организации его дальнейшей поддержки и сопровождения развития;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- определение социального запроса для образовательной организации.

Функция библиотекаря:

- обеспечение необходимыми библиотечными ресурсами для работы с одаренными детьми: методической литературой, сборниками олимпиадных заданий;
- предоставление материалов по запросам учителей и учащихся;
- проведение консультаций по поиску материалов по темам исследовательских работ;

Функции руководителей кружков, секций, объединений:

- выявление одаренных детей;
- организация учебно-развивающей и творческой деятельности детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;

- консультирование родителей, оказание поддержки одаренным детям;

Функции классных руководителей:

- выявление одаренных детей;

- обеспечение взаимосвязи с руководителями творческих объединений дополнительного образования, с родителями;

4. Мониторинг развития одаренных детей

Результаты работы педагогического коллектива с одаренными детьми отслеживаются в течение учебного года в следующих формах:

- результативность участия в олимпиадном движении;

- результативность участия в других внешкольных мероприятиях;

- динамика личностного развития одаренных детей;

- наличие Портфолио личных достижений ученика;

- результаты учебной деятельности по итогам года;

Мониторинг развития одаренных детей представляет собой школьный банк данных, включаются сведения об одаренных детях в возрасте от 7 до 18 лет.

В школьный банк данных «Одаренные дети» включаются сведения о достижениях участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и т.д. школьного, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Информация об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, заполняется в форме таблицы с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными учащимися в форме презентации

Обновление школьного Банка данных осуществляется 1 раз в год.

5. Срок действия.

Срок действия Положения не ограничен.

Положение вступает в силу с момента подписания его директором.