



**Аннотация**  
**к образовательной программе**  
**МОУ "СОШ "Лесновский центр образования имени Героя**  
**Советского Союза Н.А.Боброва "**  
**Всеволожского района Ленинградской области**

Образовательная программа общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва» (далее МОУ «СОШ «Лесновский ЦО») представляет собой документ, который является комплексом основных характеристик образования, а именно: объёма, содержания, планируемых результатов обучения, организационно – педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Образовательная программа сформирована на основе мониторинга участников образовательного процесса (педагогов, родителей, учащихся) по вопросам их удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации.

Разработка образовательной программы осуществлялась педагогическим коллективом с привлечением членов управляющего совета школы, родительского комитета, что способствовало обеспечению государственно общественного характера управления образовательным учреждением.

Данный документ разработан в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (ФГОС НОО, ООО); основного общего, среднего общего образования с рекомендациями Примерной программы; с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В основу программы заложены рекомендации примерной образовательной программы общеобразовательного учреждения, особенности школы, образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Целью образовательной программы является обеспечение образовательного процесса позволяющего достичь качественных образовательных результатов на основе компетентностного подхода.

Программа построена на основе принципов:

- принцип целостности образования, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания. Он реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и позволяет обеспечить адекватность предполагает создание целостной образовательной системы, органически объединяющей все три уровня образования и предусматривающей установление преемственности школы и вузов.
- принцип непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- принцип интеграции предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- принцип многоуровневости предполагает образование на нескольких

взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;

- принцип дифференциации и индивидуализации направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника;
- принцип осознанного выбора предполагает, что участники образовательного процесса обладают субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов образования, участия в жизнедеятельности лица и местного сообщества.

Результатами освоения образовательной программы должны стать:

*Предметные:* приобретенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира.

*Метапредметные:* приобретенные универсальные учебные действия обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

*Личностные:* готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки учащихся, социальные компетенции, личностные качества.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены каждой ступенью общего образования.

Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ являются:

- **обязательным основанием** для организации и осуществления образовательного процесса в школе, в том числе для организации системы текущего и промежуточного оценивания школьников, организации системы внутришкольного контроля;
- **ориентиром** для разработки программ, учебно-методических и дидактических материалов, при подготовке и переподготовке педагогических кадров, при оказании информационно-методической поддержки их деятельности, для деятельности других инфраструктур, осуществляющих поддержку образовательного процесса в школе;
- **основой** для нормирования и экспертизы условий осуществления образовательного процесса в школе как обеспечивающих достижение планируемых результатов образования;
- **основой для итоговой оценки** образовательных результатов обучающихся, завершивших обучения на его различных ступенях, для разработки процедур, материалов и формата итоговой оценки;
- **основой для аттестации** работников школы;
- **критериальной базой оценки** состояния и тенденций развития системы общего образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

### **Адресность образовательной программы:**

Учащиеся образовательных классов (1-11 классы)

	Классы
1-я ступень обучения (начальная школа) 1-4 классы	Общеобразовательные – 6
2-я ступень обучения (основная школа) 5-9 классы 5-9	Общеобразовательные – 8
8-9	Предпрофильная подготовка - 2
3-я ступень обучения (средняя школа) 10-11 классы	10-е классы – профильное обучение ( 2, 3 группы) 11-е классы – профильное обучение( 2,3 группы)

## **Структура образовательной программы НОО 1-4 классы**

### **Раздел I. Целевой**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

### **Раздел II. Содержательный**

- 2.1. Общее содержание начального общего образования
- 2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- 2.3. Программа отдельных учебных предметов, курсов
- 2.4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- 2.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- 2.6. Программа коррекционной работы

### **Раздел III. Организационный**

- 3.1. Общие положения организации образовательного процесса в МОУ « СОШ « Лесновский ЦО»
- 3.2. Механизмы реализации основной образовательной программы начального общего образования
- 3.3. Учебный план МОУ «СОШ « Лесновский ЦО»
- 3.4. Внеурочная деятельность в МОУ « СОШ « Лесновский ЦО»
- 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы в МОУ « СОШ «» в соответствии с требованиями Стандарта. Механизмы достижения целевых ориентиров
- 3.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
- 3.7. Контроль за состоянием системы условий реализации Основной образовательной программы начального общего образования

## **Структура основной образовательной программы основного общего образования 5-9 класс ФГОС**

### **Общие положения**

#### **Раздел I. Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

#### **Раздел II. Содержательный раздел**

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий( программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования
- 2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов
- 2.3. Программа воспитания и социализации
- 2.4. Программа коррекционной работы

#### **Раздел III. Организационный раздел**

- 3.1. Учебный план основного общего образования
- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта

### **Структура основной образовательной программы основного общего образования 6-9 класс**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
3. Учебный план
4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.
9. Программа профессиональной ориентации обучающихся.
10. Программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся
11. Программа исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
12. Программа социальной деятельности обучающихся.

### **Структура основной образовательной программы среднего общего образования 10-11 класс**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
3. Учебный план
4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.
9. Программа профессиональной ориентации обучающихся.
10. Программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся
11. Программа исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
12. Программа социальной деятельности обучающихся.