

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-8 класс по УМК под ред. И.Н.Сухих

Преподавание литературы в 5-8 классах ведется по УМК по ред. И.Н. Сухих. Количество учебных часов по литературе соответствует образовательным стандартам общего образования, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации:

- 5 класс – 3 часа в неделю
- 6 класс – 3 часа в неделю
- 7 класс – 2 часов в неделю
- 8 класс – 2 часа в неделю.
- 9 класс – 3 часа в неделю

Список учебников по литературе соответствует перечню, рекомендованному Министерством образования:

- 5 класс – Рыжкова Т.В., Костюхина М.С. и др. Литература в 2-х частях (под ред. И.Н.Сухих). Изд «Академия», 2014
- 6 класс - Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н и др. Литература в 2-х частях (под ред. И.Н.Сухих). Изд. «Академия», 2015
- 7 класс – Малкова Ю.В., Гуйс И.Н. и др. Литература в 2-х частях (под ред. И.Н.Сухих). Изд. «Академия, 2016
- 8 класс – Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н и др. Литература в 2-х частях (под ред. И.Н.Сухих). Изд. «Академия» , 2017
- 9 класс – Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н и др. Литература в 2-х частях (под ред. И.Н.Сухих). Изд. «Академия» , 2017

Аннотация к рабочей программе по литературе 5 класса

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897), Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Требований к составлению рабочих программ, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, Примерных программ по учебным предметам (Литература. 5-9 классы), программы «Литература: программа для 5—9 классов : основное общее образование / [Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. Н. Гуйс, Ю. В. Малкова] ; под ред. И. Н. Сухих. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 157с. (УМК по литературе [Т.В.Рыжкова, Г.Л.Вырина и др.] под ред. И.Н.Сухих (М.: Издательский дом «Академия»).

Место учебного предмета «Литература» в базисном учебном (образовательном) плане. Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации и авторская программа предусматривает обязательное изучение

литературы на этапе основного общего образования в 5 классе в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает базовые знания и умения, которыми должны обладать все учащиеся общеобразовательной школы и полностью реализует авторскую программу.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру, является основной задачей курса литературы в 5 классе.

В литературно - художественной деятельности развиваются творческие способности ученика, как литературные, так и более общие — эстетические. Виды этой деятельности, представленные в программе, учитывают как особенности изучаемого художественного произведения, так и вариативность склонностей и интересов учеников, а потому ученик сам выбирает наиболее подходящий для себя вид (или виды) деятельности.

Цель художественной деятельности — создание собственного художественного произведения: иллюстрации (вербальной или невербальной), литературного текста или его интерпретации, выразительного чтения или исполнения роли и т. д. Художественная деятельность развивает образное и логическое мышление, способность к зрительной конкретизации художественного словесного образа, образному обобщению.

Темы курса:

Тема 1. Мир человека и его изображение в фольклоре

Тема 2. Мой дом — мой мир

Тема 3. Природа — мир, окружающий дом

Тема 4. Дороги к счастью

Тема 5. Мир — сообщество людей

Аннотация к рабочей программе по литературе 6 класс

Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена на основе Государственного стандарта 2004 года, Программы для общеобразовательных учреждений. Литература: программа для 5—9 классов : основное общее образование / [Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. И. Гуйс и др.] ; под ред. И. Н. Сухих, - М.: «Академия», - 2013г. (Учебник по литературе для 6 класса в двух частях под редакцией И.Н.Сухих, - М.: «Академия», - 2015г.)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в

соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе Государственного стандарта 2004 года, Программы для общеобразовательных учреждений. Литература: программа для 5—9 классов : основное общее образование / [Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. И. Гуйс и др.] ; под ред. И. Н. Сухих, - М.: «Академия», - 2013г. Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа курса литературы в 6 классе скорректирована в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 309, уровнем подготовки класса, сложностью изучаемых тем и составляет 102 учебных часа (3 часа в неделю).

Цели и задачи курса литературы - обеспечить условия для наиболее плодотворной реализации функциональной направленности искусства, для того чтобы духовный рост юного читателя осуществлялся под воздействием самого художественного произведения; сформировать у читателя способность понять литературное произведение в историко-культурном контексте и выразить себя в слове; приобщить к вечным ценностям литературной классики. Основными целями обучения в организации учебного процесса в 6 классе будут: осмысление литературы как особой формы культурной традиции; формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературных произведений.

Особенности реализации целей и задач обучения в 6 классе связаны с уровнем подготовки обучающихся и специфики учебного предмета «Литература» , который представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

Еще одной особенностью программы является проектная деятельность учеников – процесс и результат коллективной или самостоятельной деятельности учащихся. Создание проекта вызывает потребность в большом количестве источников информации и требует от создателей проекта объединить знания по теории и применить их на практике, проявив творчество.

Темы:

Тема 1. Герой в мифах

Тема 2. Герой и человек в фольклоре

Тема 3. Герой и человек в литературе

Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе Государственного стандарта 2004 года, Программы для общеобразовательных учреждений. Литература: программа для 5—9 классов : основное общее образование / [Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. И. Гуйс и др.] ; под ред. И. Н. Сухих, - М.: «Академия», - 2013г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Темы:

Тема 1. Героизм и патриотизм

Тема 2. Мир литературных героев

Тема 3. Герой и нравственный выбор

Тема 4. «Странный человек» в движении времени

Аннотация к программе по литературе 8 класса.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897), Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Требований к составлению рабочих программ, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, Примерных программ по учебным предметам (Литература. 5-9 классы), программы «Литература: программа для 5—9 классов : основное общее образование / [Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. Н. Гуйс, Ю. В. Малкова] ; под ред. И. Н. Сухих. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 157с. (УМК по литературе [Т.В.Рыжкова, Г.Л.Вырина и др.] под ред. И.Н.Сухих (М.: Издательский дом «Академия»). Авторская программа под редакцией И.Н. Сухих (М.: Издательский дом «Академия», 2009г.) рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю).

Программа включает базовые знания и умения, которыми должны обладать все учащиеся общеобразовательной школы.

Цели и задачи курса литературы в 8 классе обеспечить условия для наиболее плодотворной реализации функциональной направленности искусства, для того чтобы духовный рост юного читателя осуществлялся под воздействием самого художественного произведения; сформировать у читателя способность понять литературное произведение в историко - культурном контексте и выразить себя в слове; приобщить к вечным ценностям литературной классики. Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко- хронологического и проблемно-тематического принципов. Еще одной особенностью программы является проектная деятельность учеников – процесс и результат коллективной или самостоятельной деятельности учащихся. Создание проекта вызывает потребность в большом количестве источников

информации и требует от создателей проекта объединить знания по теории и применить их на практике, проявив творчество. Кроме этого, особенность изучения литературы в 8 классе связана с успешным освоением классом программы по литературе в 6 и 7 классе. В связи с этим достаточное количество часов в рабочей программе уделено темам, связанным с освоением и повторением теоретических понятий (теории литературы), и развитию речи.

Темы:

Тема 1. О любви

Тема 2. О Родине

Тема 3. О страшном и страхе

Тема 4. Об обманах и искушениях

Тема 5. О нравственном выборе

Аннотация к рабочей программе по литературе 9 класс по УМК под ред. В.Я.Коровиной

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2014 год); с авторской программой В.Я. Коровиной .- Москва «Просвещение» 2014 и учебника для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / М: Просвещение, 2014.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК под ред. Коровиной В.Я.В. - Литература 9 класс под ред. В.Я.Коровиной, И.С.Збарского, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2012.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи

искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков.

В программе соблюдена системная направленность. 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.). Рабочая программа рассчитана 102 ч. (3 раза в неделю).

Темы:

1. Введение. Литература и ее роль в духовной жизни человека.
2. Из древнерусской литературы.
3. Из литературы XVIII века.
4. Из литературы XIX века.
5. Из литературы XX века.
6. Из зарубежной литературы.

Аннотация к рабочей программе по литературе 10 класс

Настоящая рабочая программа по литературе для 10 класса создана на основе государственного образовательного стандарта и реализуется на базе авторской программы доктора филологических наук, профессора И. Н. Сухих для 10-11 классов общеобразовательных школ. (Литература: программа для 10—11 классов : Под ред. И. Н.

Сухих. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.) В рабочей программе учтены «Примерные программы по учебным предметам. Литература. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013» Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом для базового уровня. Авторская программа И.Н. Сухих рассчитана на 102 часов (из учета 3 учебных часов в неделю).

Рабочая программа включает базовые знания и умения, которыми должны обладать все учащиеся общеобразовательной школы и полностью реализует авторскую программу.

Основные разделы (темы) содержания

1. Общая характеристика литературы XIX века
2. Первый период русского реализма (1820-1830)
3. Второй период русского реализма (1840-1880)
4. Третий период русского реализма (1880-1890)

Аннотация к рабочей программе по литературе 11 класс

Уровень изучения учебного материала: базовый Рабочая программа по литературе для 11 класса разработана на основе следующих документов:

•Примерные программы по учебным предметам. Литература. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013 •Литература. Программа для 10-11 классов (базовый уровень). ФГОС/ И.Н. Сухих. – М.: Издательский дом «Академия», 2011

• Количество часов для изучения: 102.

Содержание курса на историко-литературной основе составляет чтение и изучение художественных произведений, осмысление их нравственного и эстетического значения для русской культуры в целом и для каждого читателя в отдельности. Соотнесение общечеловеческого и конкретно-исторического подходов дает учащимся возможность обратиться к вечным темам, актуализировать их применительно к своему жизненному и читательскому опыту. Это позволяет приблизить произведения прошлого к современности, усилить их нравственно-эстетическое воздействие на учащихся.

Изучение литературы в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и

аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации.

Основные разделы (темы) содержания:

- Общая характеристика литературы рубежа XIX и XX веков
- СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК: ЛИКИ МОДЕРНИЗМА (1890 - 1910-е).

СУДЬБЫ РЕАЛИЗМА НА РУБЕЖЕ ЭПОХ

- СОВЕТСКИЙ ВЕК: ДВЕ РУССКИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ИЛИ ОДНА? (1920 —1930-е)
- СОВЕТСКИЙ ВЕК: НА РАЗНЫХ ЭТАЖАХ (1940—1980-е)
- Русская литература на рубеже нового тысячелетия