

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

**Протокол №1**

от "29" 08 2022 г.

**Протокол №1**

от "29" 08 2022 г.

**Приказ №304**

от "31" 08 2022 г.

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением  
учителей  
начальных  
классов

Руководитель Ш МО

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 1050557)**

учебного предмета

«Технология»

для 1 класса начального общего  
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Некрасова  
Инга Геннадьевна  
учитель начальных классов

Лесное 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

**Изобразительное искусство** — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

**Окружающий мир** — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

**Родной язык** — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

**Литературное чтение** — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования

познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

### *Образовательные задачи курса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

### *Развивающие задачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

### *Воспитательные задачи:*

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1 классе — 33 часа  
(по 1 часу в неделю)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров	1	0	0	07.11.2022 11.11.2022	формировать общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства, понимать отличие материалов от инструментов и приспособлений;	Устный опрос;	<a href="https://edsoo.ru/constructof/1050557/#">https://edsoo.ru/constructof/1050557/#</a>
1.2.	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии	1	0	0	14.11.2022 18.11.2022	формировать общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства, понимать отличие материалов от инструментов и приспособлений;	Устный опрос;	<a href="https://edsoo.ru/constructof/1050557/#">https://edsoo.ru/constructof/1050557/#</a>
1.3.	Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы	0.5	0	0	21.11.2022 22.11.2022	изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями; изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий; подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании работы под руководством учителя; изучать важность подготовки, организации, уборки рабочего места, поддержания порядка людьми разных профессий;	Устный опрос;	<a href="https://edsoo.ru/constructof/1050557/#">https://edsoo.ru/constructof/1050557/#</a>
1.4.	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1	0	0	23.11.2022 25.11.2022	знакомиться с профессиями, связанными с изучаемыми материалами и производствами;	Устный опрос;	<a href="https://edsoo.ru/constructof/1050557/#">https://edsoo.ru/constructof/1050557/#</a>
1.5.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	0	0	28.11.2022 02.12.2022	приводить примеры традиций и праздников народов России, ремёсел, обычаев и производств, связанных с изучаемыми материалами и производствами;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://edsoo.ru/constructof/1050557/#">https://edsoo.ru/constructof/1050557/#</a>
Итого по модулю		4.5						
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								
2.1.	Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий	0.5	0	0	05.12.2022 06.12.2022	под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Устный опрос;	<a href="https://edsoo.ru/constructof/1050557/#">https://edsoo.ru/constructof/1050557/#</a>
2.2.	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей	0.5	0	0	07.12.2022 09.12.2022	под руководством учителя анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметку деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборку изделия и отделку изделия или его деталей по заданному образцу;	Устный опрос;	<a href="https://edsoo.ru/constructof/1050557/#">https://edsoo.ru/constructof/1050557/#</a>

2.3.	Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему	1	0	1	12.12.2022 16.12.2022	выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке) сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему; выполнять выделение деталей способами обрывания, вырезания; выполнять сборку изделия с помощью клея и другими способами; выполнять отделку изделия или его деталей (окрашивание, аппликация и др.);	Практическая работа;	<a href="https://edsoo.ru/construction/1050557/#">https://edsoo.ru/construction/1050557/#</a>
2.4.	Чтение условных графических изображений (название операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий)	0.5	0	0	19.12.2022 20.12.2022	читать простые графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме под руководством учителя;	Устный опрос;	<a href="https://edsoo.ru/construction/1050557/#">https://edsoo.ru/construction/1050557/#</a>
2.5.	Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги	0.5	0	0	21.12.2022 23.12.2022	выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке) сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему; выполнять выделение деталей способами обрывания, вырезания; выполнять сборку изделия с помощью клея и другими способами; выполнять отделку изделия или его деталей (окрашивание, аппликация и др.);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://edsoo.ru/construction/1050557/#">https://edsoo.ru/construction/1050557/#</a>
2.6.	Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем	1	0	0	26.12.2022 13.01.2023	изготавливать изделия с использованием осваиваемых технологий;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://edsoo.ru/construction/1050557/#">https://edsoo.ru/construction/1050557/#</a>
2.7.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)	1	0	1	16.01.2023 20.01.2023	анализировать декоративно-художественные возможности разных способов обработки бумаги, например, вырезание деталей из бумаги и обрывание пальцами);	Практическая работа;	<a href="https://edsoo.ru/construction/1050557/#">https://edsoo.ru/construction/1050557/#</a>
2.8.	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий	0.5	0	0	23.01.2023 24.01.2023	под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место; применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем;	Устный опрос;	<a href="https://edsoo.ru/construction/1050557/#">https://edsoo.ru/construction/1050557/#</a>
2.9.	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон	0.5	0	0.5	25.01.2023 27.01.2023	применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем;	Практическая работа;	<a href="https://edsoo.ru/construction/1050557/#">https://edsoo.ru/construction/1050557/#</a>
2.10.	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др.	1	0	1	30.01.2023 03.02.2023	под руководством учителя наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	Устный опрос;	<a href="https://edsoo.ru/construction/1050557/#">https://edsoo.ru/construction/1050557/#</a>

2.11.	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).	0.5	0	0	06.02.2023 07.02.2023	С помощью учителя организовывать рабочее место для работы с пластическими массами, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями, в процессе выполнения изделия проверять и восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Устный опрос;	<a href="https://eds00.ru/construction/1050557/#">https://eds00.ru/construction/1050557/#</a>
2.12.	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы	1	0	0	08.02.2023 24.02.2023	Использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при отделке изделия или его деталей;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://eds00.ru/construction/1050557/#">https://eds00.ru/construction/1050557/#</a>
2.13.	Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)	0.5	0	0	27.02.2023 28.02.2023	Объяснять свой выбор природного материала для выполнения изделий;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://eds00.ru/construction/1050557/#">https://eds00.ru/construction/1050557/#</a>
2.14.	Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей	1	0	0	01.03.2023 09.03.2023	Отбирать природный материал в соответствии с выполняемым изделием;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://eds00.ru/construction/1050557/#">https://eds00.ru/construction/1050557/#</a>
2.15.	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах	0.5	0	0.5	10.03.2023 14.03.2023	Исследовать строение (переплетение нитей) и общие свойства нескольких видов тканей (сминаемость, прочность), сравнивать виды тканей между собой и с бумагой;	Практическая работа;	<a href="https://eds00.ru/construction/1050557/#">https://eds00.ru/construction/1050557/#</a>
2.16.	Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)	0.5	0	0	15.03.2023 17.03.2023	Знать строение иглы, различать виды швейных приспособлений, виды игл, их назначение, различия в конструкциях, применять правила хранения игл и булавок;	Устный опрос;	<a href="https://eds00.ru/construction/1050557/#">https://eds00.ru/construction/1050557/#</a>
2.17.	Отмеривание и заправка нитки в иглоу, строчка прямого стежка	1	0	1	20.03.2023 24.03.2023	Выбирать виды ниток в зависимости от выполняемых работ и назначения; Соблюдать правила безопасной работы иглой и булавками; Выполнять подготовку нитки и иглы к работе: завязывание узелка, использование приёмов отмеривания нитки для шитья, вдевание нитки в иглу; Знать понятия «игла — швейный инструмент», «швейные приспособления», «строчка», «стежок», понимать назначение иглы;	Практическая работа;	<a href="https://eds00.ru/construction/1050557/#">https://eds00.ru/construction/1050557/#</a>
2.18.	Использование дополнительных отделочных материалов	1	0	0	03.04.2023 07.04.2023	Использовать приём осыпания края ткани, выполнять прямую строчку стежков и варианты строчки прямого стежка (перевивы «змейка», «волна», «цепочка»). Понимать назначение изученных строчек (отделка, соединение деталей);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://eds00.ru/construction/1050557/#">https://eds00.ru/construction/1050557/#</a>
Итого по модулю		13						
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ								
3.1.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	0	10.04.2023 14.04.2023	Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	Устный опрос;	<a href="https://eds00.ru/construction/1050557/#">https://eds00.ru/construction/1050557/#</a>

3.2.	Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции	1	0	0	17.04.2023 21.04.2023	Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	Устный опрос;	<a href="https://edsoc.ru/construction/1050557/#">https://edsoc.ru/construction/1050557/#</a>
3.3.	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	1	0	1	24.04.2023 28.04.2023	Использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделиях из разных материалов;	Зачет;	<a href="https://edsoc.ru/construction/1050557/#">https://edsoc.ru/construction/1050557/#</a>
3.4.	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	1	0	1	02.05.2023 05.05.2023	Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку;	Зачет;	<a href="https://edsoc.ru/construction/1050557/#">https://edsoc.ru/construction/1050557/#</a>
3.5.	Конструирование по модели (на плоскости)	1	0	1	10.05.2023 12.05.2023	Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др. ), по модели (на плоскости), рисунку; Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Зачет;	<a href="https://edsoc.ru/construction/1050557/#">https://edsoc.ru/construction/1050557/#</a>
3.6.	Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла	1	1	0	15.05.2023 17.05.2023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Контрольная работа;	<a href="https://edsoc.ru/construction/1050557/#">https://edsoc.ru/construction/1050557/#</a>
Итого по модулю		6						
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
4.1.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	0.5	0	0	18.05.2023 19.05.2023	Анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационных носителях;	Устный опрос;	<a href="https://edsoc.ru/construction/1050557/#">https://edsoc.ru/construction/1050557/#</a>
4.2.	Информация. Виды информации	1	0	1	22.05.2023 26.05.2023	Выполнять простейшие преобразования информации (например, перевод текстовой информации в рисуночную и/или табличную форму);	Практическая работа;	<a href="https://edsoc.ru/construction/1050557/#">https://edsoc.ru/construction/1050557/#</a>
Итого по модулю		1.5						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		25	1	9				



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров	1	0	0		Устный опрос;
2.	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии	1	0	0		Устный опрос;
3.	Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы	0.5	0	0		Устный опрос;
4.	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1	0	0		Устный опрос;
5.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	0	0		Устный опрос;
6.	Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий. Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей	0.5	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

7.	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей	0.5	0	0.5		Устный опрос; Практическая работа;
8.	Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему	1	0	0		Устный опрос;
9.	Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий)	0.5	0	0		Устный опрос;
10.	Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги	0.5	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11.	Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем	1	0	0		Практическая работа;
12.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)	1	0	1		Практическая работа;

13.	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий	0.5	0	0		Устный опрос;
14.	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон	0.5	0	0.5		Практическая работа;
15.	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
16.	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).	0.5	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы	1	0	1		Практическая работа;
18.	Виды природных материалов(плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)	0.5	0	0		Устный опрос;
19.	Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей	1	0	1		Практическая работа;

20.	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах	0.5	0	0		Устный опрос;
21.	Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)	0.5	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
22.	Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка	1	0	0		Устный опрос;
23.	Использование дополнительных отделочных материалов	1	0	0		Устный опрос;
24.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25.	Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположения в общей конструкции	1	0	1		Практическая работа;
26.	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	1	0	1		Практическая работа;
27.	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	1	0	0		Устный опрос;
28.	Конструирование по модели (на плоскости)	1	1	0		Контрольная работа;

29.	Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла	1	0	1		Практическая работа;
30.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	0.5	0	0		Устный опрос;
31.	Информация. Виды информации	1	0	0		Устный опрос;
32.						
33.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		25	1	7		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология, 1 класс/Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие "Технология", 1 класс/Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://edsoo.ru/constructor/1050557/#>

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Минилаборатория

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Ножницы, линейки, лупы.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**