

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Комитет по образованию г. Всеволожск

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей естествознания
Руководитель МО

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Протокол №1
от "28" августа 2022 г.

Приказ №261
от "30" августа 2023 г.



Рабочая программа

учебного курса

Картография для пятиклассников

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Воробьева Елена Михайловна

учитель географии

Рабочая программа по курсу на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Картография издавна существует и развивается в тесном единстве с физической и экономической географией. Данный курс несёт в себе межпредметную направленность, т.к. картографические методы широко применяются в других отраслях знаний – геологии, экологии, демографии, истории, астрономии.

Актуальность данного курса заключается в том, что важнейшая сфера интересов географии связана с развитием и совершенствованием технологий создания и использования картографических произведений. В последнее время особое внимание уделяется разработке компьютерных и геоинформационных технологий.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

1. Углубление знаний, развитие разносторонних интересов, склонностей и профессиональной ориентации школьников в области создания карт и методов картографического изображения.
2. Формированию географического мышления.
3. Формирование знаний о свойствах карт, атласах, планах, снимках и научить пользоваться ими в повседневной практике.
4. Ознакомление с основными видами и типами карт, получить навыки работы с ними, взаимного сопоставления, совместного анализа карт.
5. Формирование представления и знания об особенностях картографии.
6. Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению данного курса.
7. Развитие познавательной активности, наблюдательности, интереса и грамотности по картографии.
8. Получение навыков анализа картографической информации.
9. Формирование самоопределения ученика и выбора дальнейшей профессиональной деятельности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс реализуется в рамках школьного компонента. Учебным планом на изучение курса отводится один час в неделю в 5 классе, всего - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Содержание и структура курса «Введение в картографию». Предмет картографии, её основные разделы. Роль картографии и топографии. Выдающиеся картографы. Современные концепции развития картографии.

Значение картографии в современном обществе. Связи картографии с другими науками: математикой, геодезией, географией, геологией, техникой и автоматикой. Понятие о географической картографии.

Тема 1. История картографии

Зарождение картографии. Картография новейшего времени. Международное картографическое сотрудничество. Картография в системе наук. Связь картографии с многочисленными науками. Теоретические концепции в картографии.

Тема 2. Изображения земной поверхности и их использование

Понятия о планах, картах, космических снимках. Легенда карты. Виды картографических условных знаков: точечные, линейные, динамические, пояснительные надписи, буквенные и цифровые обозначения. Знаковые системы на тематических картах: значки, линейные знаки, изолинии, ареалы, знаки движения. Изображение водных объектов, растительности и грунтов. Изображение социально-экономических элементов: населённых пунктов, объектов экономики и культуры, путей сообщения, средств связи и политико - административного деления.

Знакомство с численным, именованным и линейным масштабами. Пользование масштабами при измерениях по картам и нанесении объектов на карты и планы. Свойства и способы создания карт. Аэрофотоснимки – фотографические изображения, получаемые с летательных аппаратов. Космические снимки. Наглядное знакомство с планами местности, топографическими картами, аэрофотоснимками.

Искажения, возникающие при переходе сферической поверхности Земли к плоскости карты. Градусная сеть карт: параллели и меридианы, система отсчёта. Географическая широта и долгота. Практикум по определению географических координат, нанесение объектов на карты по географическим координатам.

Использование планов и карт в практической деятельности.

Тема 3. Изображение рельефа на карте. Ориентирование

Способы изображения рельефа. Горизонтالي. Сущность способа горизонталей, изображение с их помощью элементов и форм рельефа. Изобаты. Отметки высот и глубин. Послойная окраска рельефа. Относительная и абсолютная высоты. Изображение высоты на плане и карте. Шкала высот и глубин. Практикум: «Определение высот и глубин на картах». Практикум: «Составление простейшего плана местности». Способы ориентирования на местности. Описание местности по топографической карте. Стороны горизонта. Определение направлений на плане. Азимут. Измерение азимута на плане. Практикум по ориентированию на местности по планам и топографическим картам, знание условных знаков, составление планов местности.

Тема 4. Виды и типы географических карт и атласов

Разнообразие географических карт. Виды карт по основным признакам: содержанию, масштабу, охвату территории, назначению, способу применения. Типы географических карт по масштабу. Содержание крупно - и среднемасштабных общегеографических карт. Типы географических карт по охвату территории. Классификация карт по территории, тематике, назначению, формату.

Классификация карт по содержанию: общегеографические и тематические. Типы географических карт по назначению: научно - справочные, технические, навигационные, культурно - просветительные.

Деление карт на топографические, обзорные. Обзорные общегеографические карты. Сущность, элементы содержания, особенности применения. Изображение элементов содержания, качественные и количественные характеристики. Классификация географических атласов. Национальные и региональные атласы.

Практикум по чтению тематических карт, составление географических описаний.

Тема 5. Использование карт

Картографический метод исследования – метод использования карт для познания изображённых на них явлений. Анализ и оценка качества карты. Сферы использования карт. Информативные свойства географических карт. Описания по картам. Графические приёмы анализа карт. Измерение длин линий по картам. Определение направлений и расстояний по топографическим картам, определение азимутов, румбов. Приёмы использования карт: описания, графические приёмы - двумерные графики, диаграммы, трёхмерные модели. Географические информационные системы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения предмета являются следующие качества:

- овладение на начальном уровне картографическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о значении географии для познания окружающего мира.

Метапредметными результатами изучения курса «Картография для пятиклассников» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

Предметными результатами изучения курса являются следующие умения:

- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности;

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся на базовом уровне:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы				
Раздел 1. Введение							
1.1	Что такое картография?	1	0		Фронтальная беседа	Устный опрос	
1.2	Роль картографии в жизни человека	1	0		Фронтальная беседа, составление схем, прослушивание сообщений	Устный опрос	
Раздел 2. История картографии							
2.1	Исторические аспекты развития картографии.	1	0		Заслушивание объяснений учителя, работа с информацией	Устный опрос	
2.2	Связь картографии с многочисленными науками.	1	0		Заслушивание и анализ выступлений одноклассников, составление схемы	Устный опрос	
Раздел 3. Изображения земной поверхности и их использование							
3.1	План местности, топографическая карта.	1	0		Работа с текстом учебника, фронтальная беседа, сравнительный анализ плана местности и топографической карты	Устный опрос	
3.2	Виды условных знаков. Легенда карты.	1	0		Работа с картами атласа, изучение условных знаков, применяемых на различных видах карт, фронтальная беседа	Устный опрос	
3.3	Масштаб, виды масштаба. Практикум: «Перевод численного масштаба в именованный и наоборот. Определение расстояний по карте с	1	1		Работа с текстом учебника, практическая работа, работа в парах	Устный опрос, практическая работа	

	помощью масштаба».						
3.4	Глобус - модель земного шара.	1	0		Фронтальная работа	Устный опрос	
3.5	Способы создания карт. Виды искажений на карте.	1	0		Фронтальная беседа, работа с картами атласа, определение видов проекций, примененных при построении карт атласа	Устный опрос	
3.6	Аэрофотоснимки. Космические снимки.	1	0		Сравнение аэрофотоснимков и космических снимков. Фронтальная работа	Устный опрос	
3.7	Градусная сеть карты. Практикум: «Измерение расстояний с помощью градусной сетки».	1	1		Практическая работа	Практическая работа	
3.8	Определение географической широты.	1	0		Работа по инструкционной карточке	Устный опрос	
3.9	Определение географической долготы.	1	0		Работа по инструкционной карточке	Устный опрос	
3.10	Система географических координат. Практикум: «Нанесение объектов на карты по географическим координатам».	1	1		Практическая работа	Практическая работа	
Раздел 4. Изображение рельефа на карте. Ориентирование							
4.1	Способы изображения рельефа.	1	0		Фронтальная беседа, работа с картами и планами местности	Устный опрос	
4.2	Относительная и абсолютная высоты.	1	0		Фронтальная беседа, работа с текстом	Устный опрос	
4.3	Изображение высоты на плане и карте.	1	0		Фронтальная беседа	Устный опрос	
4.4	Послойная окраска рельефа, шкала высот	1	1		Практическая работа	Практическая работа	

	и глубин. Практикум: «Определение высот и глубин на картах».						
4.5	Практикум: «Составление простейшего плана местности».	1	1		Практическая работа	Практическая работа	
4.6	Способы ориентирования на местности. Описание местности по топографической карте.	1	0		Фронтальная беседа, работа с фрагментом топографической карты	Устный опрос	
4.7	Стороны горизонта. Практикум: «Определение направлений на плане».	1	1		Практическая работа	Практическая работа	
4.8	Азимут. Практикум: «Измерение азимута на плане».	1	1		Практическая работа	Практическая работа	
Раздел 5. Виды и типы географических карт и атласов							
5.1	Разнообразие географических карт.	1	0		Фронтальная работа	Устный опрос	
5.2	Типы географических карт по масштабу	1	0		Работа с картами атласа, настенными, электронными картами	Устный опрос	
5.3	Типы географических карт по охвату территории	1	0		Работа с картами атласа, настенными, электронными картами	Устный опрос	
5.4	Типы географических карт по содержанию	1	0		Работа с картами атласа, настенными, электронными картами	Устный опрос	
5.5	Типы географических карт по назначению.	1	0		Работа с картами атласа, настенными, электронными картами	Устный опрос	
5.6	Классификация географических атласов.	1	0		Фронтальная работа	Устный опрос	

Раздел 6. Использование карт							
6.1	Картографический метод исследования.	1	0		Работа с информацией	Устный опрос	
6.2	Анализ и оценка качества карты.	1	0		Фронтальная работа	Устный опрос	
6.3	Сферы использования карт.	1	0		Заслушивание и анализ сообщений	Устный опрос	
6.4	Географические информационные системы.	1	0		Фронтальная работа	Устный опрос	
	Резерв	2	7				
	Итого:	34ч					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изуче- ния	Виды и фор- мы контроля
		Всего	Практические работы		
1	Что такое картогра- фия?	1		05.09.2022	Устный оп- рос
2	Роль картографии в жизни человека	1		12.09.2022	Устный оп- рос
3	Исторические аспек- ты развития карто- графии.	1		19.09.2022	Устный оп- рос
4	Связь картографии с многочисленными науками.	1		26.09.2022	Устный оп- рос
5	План местности, то- пографическая карта.	1		03.10.2022	Устный оп- рос
6	Виды условных зна- ков. Легенда карты.	1		10.10.2022	Устный оп- рос
7	Масштаб, виды мас- штаба. Практикум: «Перевод численного масштаба в именованный и на- оборот. Определение расстояний по карте с помощью масштаба».	1	1	17.10.2022	Практическая работа
8	Глобус - модель зем- ного шара.	1		24.10.2022	Устный оп- рос
9	Способы создания карт. Виды искаже- ний на карте.	1		07.11.2022	Устный оп- рос
10	Аэрофотоснимки. Космические снимки.	1		14.11.2022	Устный оп- рос
11	Градусная сеть карты. Практикум: «Измере- ние расстояний с по- мощью градусной сетки».	1	1	21.11.2022	Практическая работа
12	Определение геогра- фической широты.	1		28.11.2022	Устный оп- рос
13	Определение геогра- фической долготы.	1		05.12.2022	Устный оп- рос
14	Система географиче- ских координат. Практикум: « Нане- сение объектов на карты по географиче- ским координатам».	1	1	12.12.2022	Практическая работа
15	Способы изображе- ния рельефа.	1		19.12.2022	Устный оп- рос

16	Относительная и абсолютная высоты.	1		26.12.2022	Устный опрос
17	Изображение высоты на плане и карте.	1		09.01.2023	Устный опрос
18	Послойная окраска рельефа, шкала высот и глубин. Практикум: «Определение высот и глубин на картах».	1	1	16.01.2023	Практическая работа
19	Практикум: «Составление простейшего плана местности».	1	1	23.01.2023	Практическая работа
20	Способы ориентирования на местности. Описание местности по топографической карте.	1		30.01.2023	Устный опрос
21	Стороны горизонта. Практикум: «Определение направлений на плане».	1	1	06.02.2023	Практическая работа
22	Азимут. Практикум: «Измерение азимута на плане».	1	1	13.02.2023	Практическая работа
23	Разнообразие географических карт.	1		20.02.2023	Устный опрос
24	Типы географических карт по масштабу	1		27.02.2023	Устный опрос
25	Типы географических карт по охвату территории	1		06.03.2023	Устный опрос
26	Типы географических карт по содержанию	1		13.03.2023	Устный опрос
27	Типы географических карт по назначению.	1		20.03.2023	Устный опрос
28	Классификация географических атласов.	1		03.04.2023	Устный опрос
29	Картографический метод исследования.	1		10.04.2023	Устный опрос
30	Анализ и оценка качества карты.	1		17.04.2023	Устный опрос
31	Сферы использования карт.	1		24.04.2023	Устный опрос
32	Географические информационные системы.	1		08.05.2023	Устный опрос
	Резерв	2			
	Итого	34	7		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

География.5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/(А.И. Алексеев и др.) – 8-е изд. – М.: просвещение, 2019 (Полярная звезда)

Атлас география 6 класс - м. : Дрофа

Методические материалы для учителя

География.5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/(А.И. Алексеев и др.) – 8-е изд. – М.: просвещение, 2019 (Полярная звезда)

Топография и картография: Факультативный курс. – М.: просвещение, 1985г.

Внеурочная работа по географии / И.И. баринова, Л.И. Елховская, В.В. Николина – М.: Просвещение, 2000г.

Игры на уроках географии 6-7 классы: метод. пособие для учителя/ А.М. Зотова. – м.: Дрофа, 2007г.

Универсальный атлас мира/ Ю.Н. Голубчиков, С.Ю.Шокарев. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2008г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Российская электронная школа (РЭШ)