

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа  
«Лесновский центр образования»*

Приложение № 1 к Основной  
образовательной программе

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

Автор-составитель программы:  
Солкина И.Г. учитель начальных классов

(Всеволожский район, 2023)

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<sup>1</sup>

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
  - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
  - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
  - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
  - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
  - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
  - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую.
-

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<sup>2</sup>

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
<b>Тема 1. Читательская грамотность</b>		
Михаил Пришвин. Беличья память. (1 ч.) И. Соколов-Микитов. В берлоге. (1 ч.) Лев Толстой. Зайцы. (1 ч.) Николай Сладков. Веселая игра. (1 ч.) Обыкновенные кроты. (1 ч.) Эдуард Шим. Тяжкий труд. (1 ч.) Полевой хомяк. (1 ч.) Про бобров. (1 ч.) Позвоночные животные. (0,5 ч)	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

### Тема 2. Математическая грамотность

Про беличьи запасы. (1 ч.) Медвежье, потомство. (1 ч.) Про зайчат и зайчиху. (1 ч.) Лисьи забавы. (1 ч.) Про крота. (1 ч.) Про ежа. (1 ч.) Про полевого хомяка. (1 ч.) Бобры строители. (1 ч.) Встреча друзей. (0,5 ч.)	Проблемно-ценностное общение. Игровая деятельность	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
---	---	---

### **Тема 3. Финансовая грамотность**

Беличьи деньги. (1 ч.) Поврежденные и фальшивые деньги. (1 ч.) Банковская карта. (1 ч.) Безопасность денег на банковской карте. (1 ч.) Про кредиты. (1 ч.) Про вклады. (1 ч.) Ловушки для денег. (1 ч.) Такие разные деньги. (1 ч.) Встреча друзей. (0,5 ч.)	Проблемно-ценностное общение; Игровая деятельность	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
--	---	---

### **Тема 4. Естественно-научная грамотность**

Про белочку и погоду. (1 ч.) Лесные сладкоежки. (1 ч.) Про зайчишку и овощи. (1 ч.) Лисьи норы. (1 ч.) Корень часть растения. (1 ч.) Занимательные особенности яблока. (1 ч.) Про хомяка и его запасы. (1 ч.) Материал для плотин. (1 ч.) Позвоночные животные. (1 ч.)	Проблемно-ценностное общение; Игровая деятельность	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
--	---	---

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ<sup>3</sup> 2 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Читательская грамотность</b>	<b>8,5</b>
<b>2.</b>	<b>Математическая грамотность</b>	<b>8,5</b>
<b>3.</b>	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>8,5</b>
<b>4.</b>	<b>Естественно-научная грамотность</b>	<b>8,5</b>
<b>4.</b>	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

---