

МОУ «Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования»
Имени Героя Советского Союза Боброва Н. А.

Приложение № 1_к Основной
образовательной программе

Программа курса внеурочной деятельности
«Русский язык на «отлично»
6 класс

Автор-составитель программы:
Левандовская Т.С.

Всеволожский район , 2023

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному слову;
- умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремление* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

- формирование навыков создания собственного текста в различных жанрах публицистики и художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности
-

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием

форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Формы организации деятельности	Кол-во часов	Дата
	Из истории русского языка (5 часов)				
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство	познавательная	лекция	1	7.09
2	Первоучители словенские. Славянская азбука	познавательная	практика	1	14.09
3	Азбучный имяслов	познавательная	практика	1	21.09
4	История буквы ЯТЬ	познавательная	практика, анализ	1	28.09
5	Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка	познавательная	практика, анализ	1	5.10
	«Вначале было слово...» (13 часов)				
6	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века	познавательная проблемно-ценностное общение	просмотр сказки	1	12.10
7	Историзмы, архаизмы, неологизмы	познавательная	практика, анализ	1	15.10
8	Литературный язык и местные говоры	познавательная	заочное путешествие	1	19.10
9	Литературный язык и местные говоры	познавательная	практика	1	9.11
10	Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба»	познавательная	анализ текста	1	16.11
11	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари	познавательная	практика	1	23.11
12	Краткие мудрые изречения.	познавательная	практика	1	30.11

	Афоризмы. Крылатые слова				
13	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов	познавательная творческая	выпуск сборника сказок КТД	1	7.12
14	Общепотребительные слова, термины и профессионализмы. Жаргонная лексика	познавательная	поисковая работа	1	14.12
15	Молодёжный сленг и отношение к нему	познавательная	поисковая работа	1	21.12
16	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество	познавательная	сбор материала	1	28.12
17	История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	познавательная проблемно- ценностное общение	сбор материала	1	11.01
18	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ	познавательная	сбор материала	1	18.01
	«Слово – понятие, слово- творчество» (10 часов)				
19	К истокам слова. Почему мы так говорим?	познавательная проблемно- ценностное общение	практика	1	25.01
20	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем	познавательная	игра- соревнование	1	1.02
21	Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь	познавательная	практика	1	8.02
22	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных	познавательная	практика	1	15.02
23	Как правильно употреблять слова	познавательная	практика, анализ	1	22.02
24	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках	познавательная творческая	анализ, создание загадок	1	1.03
25	Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	познавательная	практика	1	15.03
26	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова	познавательная	практика	1	18.03
27	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	познавательная проблемно- ценностное общение	составление памятки	1	22.03
28	Напиши письмо маме	познавательная творческая	практика	1	5.04
	Качества хорошей речи (7 часов)				
29	Разговор как искусство устной	познавательная	лекция	1	12.04

	речи. Основные нормы современного литературного произношения				
30	Ударение в словах	познавательная	конкурс рисунков	1	19.04
31	Орфоэпические нормы русского языка	познавательная	практика	1	26.04
32	История современных знаков препинания	познавательная	практика	1	10.05
33	Трудно ли говорить по-русски? «Наш дар бессмертный - речь»	познавательная проблемно-ценностное общение	защита проектов	1	17.05
34	Итоговое занятие	познавательная	подведение итогов	1	24.05