

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа  
«Лесновский центр образования  
имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва»*

Приложение № 1 к Основной  
образовательной программе

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Экономика и законодательство Ленинградской области»  
для 11 класса**

**Направление развития личности школьника:** занятия, связанные с реализацией  
особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная

**Возраст обучающихся** 16-17 лет

Разработчик программы:  
*Веденина Марина Владимировна*

*(п. Лесное, 2023)*

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

- **Личностные результаты:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность выработать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений Ленинградской области и страны

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Ленинградской области

- **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы** представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

### ***1. Регулятивные универсальные учебные действия***

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

### ***2. Познавательные универсальные учебные действия***

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### ***3. Коммуникативные универсальные учебные действия***

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
------------	------------------------------	---

### **Тема 1. Система органов власти и управления в Ленинградской области**

Система государственной власти и управления в Л/О. Губернатор Л/О. Законодательная власть в Л/О. Референдум в Л/О. Местный референдум.	Проблемно-ценностное общение	Презентация, обыгрывание проблемных ситуаций
--	------------------------------	--

### **Тема 2. Нормотворчество в Ленинградской области**

Правовые основы безопасности и общественного порядка в Л/О. Правовое регулирование охраны окружающей среды и природных ресурсов. Регулирование земельных отношений. Региональное жилищное законодательство. Регулирование семейных отношений в Ленинградской области	Познавательная, практическая	Доклад, презентация, сообщение, кроссворд
--	------------------------------	---

### **Тема 3. Основы правового регулирования основных сфер жизнедеятельности в Ленинградской области**

Правовые основы безопасности и общественного порядка в Л/О. Правовое регулирование охраны окружающей среды и природных ресурсов. Регулирование земельных отношений. Региональное жилищное законодательство. Регулирование семейных отношений в Ленинградской области	Познавательная, практическая	Доклад, презентация, сообщение, кроссворд
--	------------------------------	---

### **Тема 4. Экономические отношения и предпринимательская деятельность в Ленинградской области**

Правовое регулирование экономических отношений. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование финансовой деятельности и система налогообложения в Ленинградской области.	Познавательная, практическая	Доклад, презентация, сообщение, кроссворд
--	------------------------------	---

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Система органов власти и управления в Ленинградской области	10
2.	Нормотворчество в Ленинградской области	5
3.	Основы правового регулирования основных сфер жизнедеятельности в Ленинградской области	12
4.	Экономические отношения и предпринимательская деятельность в Ленинградской области	6
6.	Итоговое занятие	1
	Всего за год	<b>34 часа</b>

## Календарное планирование

№	Тема	Календарные сроки	Корректировка
1.	<b>Система органов власти и управления в Ленинградской области</b> Система государственной власти и управления в Ленинградской области		
2	Губернатор Ленинградской области.		
3	Законодательное собрание Ленинградской области		
4	Администрация Ленинградской области		
5	Судебная власть в Ленинградской области		
6	Органы местного самоуправления в Ленинградской области		
7	Избирательный процесс в Ленинградской области		
8	Выборы		
9	Референдум Ленинградской области		
10	Местный референдум		
11	<b>Нормотворчество в Ленинградской области</b> Понятие права и правотворчества		
12	Процесс законотворчества в Ленинградской области		
13	Процесс законотворчества в Ленинградской области		
14	Процесс формирования нормативно-правовых актов в Ленинградской области		
15	Устав Ленинградской области		
16	<b>Основы правового регулирования основных сфер жизнедеятельности в Ленинградской области</b> Правовые основы безопасности и общественного порядка в Ленинградской области		
17	Правовое регулирование административных правоотношений		
18	Правовое регулирование охраны окружающей среды и использования природных ресурсов		
19	Регулирование земельных отношений в Ленинградской области		
20	Правовое регулирование жилищных и семейных отношений в Ленинградской области		
21	Правовое регулирование жилищных и семейных отношений в Ленинградской области		
22	Правовое регулирование сферы образования		
23	Правовое регулирование сферы здравоохранения		
24	Правовые основы социальной защиты и обеспечения граждан Ленинградской области		
25	Правовое регулирование сферы культуры		
26	Правовые основы развития молодежного движения		
27	Правовое регулирование в сфере туризма и спорта		
28	<b>Экономические отношения и предпринимательская деятельность в Ленинградской области</b> Правовое регулирование экономических отношений		
29	Правовое регулирование предпринимательской		

	деятельности		
30	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
31	Правовое регулирование финансовой деятельности в Ленинградской области		
32	Правовое регулирование системы налогообложения Ленинградской области		
33	Правовое регулирование системы налогообложения Ленинградской области		
34	Итоговое занятие		