

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЛЕСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А.БОБРОВА»
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Приложение 1
к образовательной программе
дошкольного образования

Принят
на педагогическом совете
протокол от 27.08.2025 № 1

Утверждён
приказом директора
от 29.08.2025 года № 270

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к основной образовательной программе
дошкольного образования
на 2025 / 2026 учебный год



Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.....	6
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.....	6

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно - правовое обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 года г № 59599;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами: СинПин 2.3/ 2.4.43590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами: СинПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 21 от 28.09.2020 тода);
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами: СинПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 года);
 - Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека « Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 года № 02/ 16587 – 2020 – 24
 - Распоряжение Министерства Просвещения России от 23 08.2021 № Р-196 « Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год»
- Локальные акты учреждения:
- Устав Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва» (далее МОУ СОШ « Лесновский ЦО»);
 - Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО».

1.2.Основные задачи. Особенности реализации инвариантной и вариантной частей учебного плана.

Учебный план дошкольного отделения на 2025 - 2026 учебный год (с 01.09.2025 по 31.08.2026 года) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. При формировании учебного плана, в целях создания единого воспитательного пространства, включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания согласно распоряжения Минпросвещения от 23.08.2021 № Р-196.

Основные задачи учебного плана образовательной деятельности:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки
2. Реализация Федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном отделении.

Непрерывная образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», разработанной на основе:

Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Парциальной программы «Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 год

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательного процесса и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание основной образовательной программы способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развития

Основу организации образовательного процесса дошкольного отделения составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также всамостоятельной деятельности детей.

В дошкольных отделениях функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Направленность	Количество групп
Ранний возраст 1,6 – 3 года	общеразвивающая разновозрастная	2
Младший дошкольный возраст 3-5 лет	общеразвивающая разновозрастная	1
Младший дошкольный возраст 3-4 года	общеразвивающая	1
Младший дошкольный возраст 4-5 лет	общеразвивающая	1
Старший дошкольный возраст 5-7 лет	общеразвивающая разновозрастная	1

Разновозрастная группа - это группа, в которой дети отличаются друг от друга по возрасту и развитию. В разновозрастной группе дети изучают один и тот же материал, но старшие — на углубленном уровне. Также воспитатели передают старшим детям часть бытовых и педагогических задач: старшие помогают младшим одеваться, убирать за собой, объясняют задания. В разновозрастной группе младшие и старшие дети помогают друг другу общаться и обучаться.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная(инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Устанавливается соотношение между инвариативной и вариативной частью:

инвариативная часть – 60% от общего нормативного времени, отведенного на освоение Федеральной образовательной программы дошкольного образования

вариативная часть - 40% от общего нормативного времени (для обучающихся младшего, старшего дошкольного возраста), отведенного на освоение парциальной программы « Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Инвариативная и вариативная части реализуются через непрерывную образовательную деятельность.

В соответствии с ФГОС ДО, общий объем инвариативной и вариативной части образовательной программы(далее ОП) включает в себя время отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую:

- в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей.

В занятия выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий.

1.3.Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС при составлении учебного плана учитывалось минимальное количество непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено обязательной (инвариантной) частью учебного плана и соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.

Реализация образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает 50 % общего времени непрерывной образовательной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность организуется в первую половину дня и во вторую половину дня (для детей 5-6 лет)

Занятия во всех группах начинаются с 9.00 часов.

Продолжительность занятий для детей:

от 2 до 3 лет - по 10 минут.

от 3 до 4 лет - 15 минут

от 4 до 5 лет - 20 минут

от 5 до 6 лет - 25 минут

от 6 до 7 лет - 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

от 2 до 3 лет - 20 минут.

от 3 до 4 лет - 30 минут

от 4 до 5 лет – 40 минут

от 5 до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет - 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с основной образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводится физкульт-минутка. Один раз в неделю проводится прогулка с повышенной двигательной активностью.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности. Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет

Для детей 2 - 3 лет - 10 минут.

Для детей 3 - 4 лет - 15 минут

Для детей 4 - 5 лет - 15 минут

Для детей 5 - 6 лет- 20 минут

Для детей 6 - 7 лет - 25 минут

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности.

С 01 июня по 31 августа устанавливается летний оздоровительный период, в течении которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной музыкально – художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.

2.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в возрастных группах.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
группа раннего возраста				

2-3 года	10 мин.	20 мин.		1 ч. 40 мин.
группа младшего дошкольного возраста				
3-4 года	15 мин.	30 мин.		2 ч. 30 мин.
4-5 лет	20 мин.	40 мин.		3 ч. 20 мин.
группа старшего дошкольного возраста				
5-6 лет	25 мин.	50 мин.	25 мин.	5 ч. 40 мин.
6-7 лет	30 мин.	1 ч. 30 мин.		7 ч. 00 мин.
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.				

2.2. Группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Возраст/ продолжительность образовательной деятельности									
		Группа раннего возраста		Группа младшего дошкольного возраста				Группа старшего дошкольного возраста			
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Инвариативная (обязательная) часть											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений			1	15мин	1	20 мин	1	25 мин	2	60 мин
	Ознакомление с окружающим миром	*1	10мин	*1	15 мин	*1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
	Ознакомление с миром природы							1	25 мин	1	30 мин
Речевое развитие	Развитие связной речи	2	20 мин	*1	15 мин	*1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
	Подготовка к обучению грамоте							1	25 мин	1	30 мин
		Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов									
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей										
Художественно-	Рисование	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин

эстетическое развитие	Лепка	1	10 мин	*1	15 мин	*1	20 мин	*1	25 мин	*1	30 мин
	Аппликация	-	-								
	Конструктивно – модельная деятельность	В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности		1	25 мин	1	30 мин
	Музыка	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	1ч 15 мин	3	1ч 30 мин
Итого:		10	1ч 40мин	10	2ч 30мин	10	3ч 20 мин	13	5ч 40 мин	14	7 ч. 00 мин
Вариативная часть											
«Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста»	Реализация программы «Безопасность: основы безопасности детей дошкольного возраста» реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и с самостоятельной деятельности										
Итого:		10	1ч 40 мин	10	2ч 30 мин	10	3ч 20 мин	13	5ч 40 мин	14	7ч 00 мин

* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.