

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования

Ленинградской области

Комитет по образованию Администрация Муниципального

образования "Всеволожский муниципальный район"

Ленинградской области

МОУ "СОШ "Лесновский ЦО"

Рабочая программа
«Актуальные вопросы изучения
обществознания и права»
для 10 -11 класса

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
учителей истории и
обществознания

Руководитель МО
Веденина М.В.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мыщикова А.М.

Приказ № 311
от «30» августа 2024 г.



П. Лесное, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Актуальные вопросы изучения обществознания и права» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. В содержание учебного предмета включены компоненты, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Целями изучения учебного предмета «Актуальные вопросы изучения обществознания и права» являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

На изучение предмета «Актуальные вопросы изучения обществознания и права» отводится 68 часов: 1 час в неделю в 10 и 11 классах, 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Содержание учебного курса

10 класс.

Тема 1. Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы.

Мировоззрение. Его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности.

Свобода и необходимость в деятельности человека.

Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.

Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.

Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.

Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества.

Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.

Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.

Тема 2. Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика.

Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Главные вопросы экономики.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство.

Потребление, сбережения, инвестиции. Рациональное поведение людей в экономике.

Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос,

величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы

предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала,

земли, информации.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Влияние конкуренции на деятельность фирмы.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий¹⁶. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России.

Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги.

Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста.

Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля.

Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг.

Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

11 класс

Тема 3 Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Этнические общности. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.

Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций.

Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации.

Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах.

Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Тема 4 Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.

Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство.

Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество.

Федеративное устройство Российской Федерации.

Субъекты государственной власти в Российской Федерации.

Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике.

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения.

Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор.

Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения.

Права и обязанности участников образовательного процесса.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права.

Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Правоохранительные органы Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания и права»

Личностные:

- приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- эффективное выполнение типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентирование в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценка общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
- принятия собственных решений на основе самостоятельного поиска социальной информации и критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственная оценка социального поведения людей, оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде;
- предвидение возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентация в социальных и гуманитарных науках;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- развитие социального мышления, познавательного интереса к изучению обществоведческих дисциплин;

Метапредметные:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно - следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально - гуманитарных знаний собственного суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально - экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Предметные:

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;
- системы и структуры права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - поиска, анализа и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Ученик научится:

- 1) характеризовать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владеть понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Ученик получит возможность:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Тематическое планирование 10 класс

№пп	Тема	Количество часов	Примечания
1	Тема 1. Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию.		
2	Тема 2. Экономическая жизнь общества		
3	Обобщение. Промежуточный контроль		

Тематическое планирование 11 класс

№пп	Тема	Количество часов	Примечания
1	Тема 3 Социальная сфера		
2	Тема 4 Политическая сфера		
	Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
3	Обобщение. Промежуточный контроль		

Поурочное планирование 10 класс

№пп	Тема урока	Примечания
1.	Человек как результат биологической и социальной эволюции	
2.	Мировоззрение. Его роль в жизнедеятельности человека.	
3.	Деятельность и её структура. Виды деятельности.	
4.	Понятие истины, её критерии.	
5.	Общество как система. Общественные потребности и социальные институты	
6.	Типы обществ	
7.	Многообразие путей и форм общественного развития	
8.	Глобализация и её противоречивые последствия	
9.	Духовная деятельность человека	
10.	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	
11.	Наука. Особенности, уровни и методы научного познания	
12.	Образование в современном обществе	
13.	Религия, её роль в жизни общества и человека	
14.	Искусство, его основные функции	
15.	Практикум	
16.	Роль экономики в жизни общества.	
17.	Экономические институты и их роль в развитии общества.	
18.	Экономическая деятельность и её субъекты.	
19.	Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.	
20.	Институт рынка. Функционирование рынков	
21.	Спрос и предложение	
22.	Конкуренция как основа функционирования рынка.	
23.	Рынок труда. Государственная политика Российской Федерации в области занятости	
24.	Предприятие в экономике.	
25.	Институт предпринимательства и его роль в экономике	
26.	Финансовый рынок. Банковская система.	
27.	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия	

28.	Государство в экономике	
29.	Налоговая система Российской Федерации.	
30.	Экономический рост и пути его достижения.	
31.	Экономические циклы	
32.	Мировая экономика. Международное разделение труда.	
33.	Практикум	
34.	Обобщение. Промежуточная аттестация.	Выполнение работы в формате ЕГЭ

Поурочное планирование 11 класс

№пп	Тема урока	Примечания
1.	Социальная структура. Социальные общности. Социальная стратификация.	
2.	Нации и межнациональные отношения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	
3.	Молодёжь как социальная группа	
4.	Социальные статусы и роли. Социальная мобильность	
5.	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт	
6.	Социализация личности и её этапы	
7.	Социальные нормы и отклоняющееся	
8.	Социогуманитарные науки и профессиональная деятельность.	
9.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	
10.	Политическая система общества, её структура и функции	
11.	Государство как основной институт политической системы.	
12.	Форма государства. Форма правления. Политический режим. Форма государственно-территориального устройства.	
13.	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации	
14.	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	
15.	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды	
16.	Избирательная система и избирательный процесс	
17.	Политическая элита и политическое лидерство	
18.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	
19.	Право как социальный институт	
20.	Система права	
21.	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты	

	правоотношений, их виды	
22.	Правонарушение и юридическая ответственность.	
23.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	
24.	Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения.	
25.	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность.	
26.	Гражданское право.	
27.	Трудовое право.	
28.	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	
29.	Административное право	
30.	Уголовное право	
31.	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства.	
32.	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства.	
33.	Правоохранительные органы Российской Федерации.	
34.	Обобщение. Промежуточная аттестация.	Выполнение работы в формате ЕГЭ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. 10 класс

Обществознание. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. 11 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>