

Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет по образованию Администрации Муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза
Н.А.Боброва»

Принята

на методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждаю

Приказ № 261 от 30.09.2023



Директор школы

**Программа курса внеурочной деятельности
«Русский язык в вопросах и ответах»
10-11 класс**

Автор-составитель программы:
Карбиевская О.С.

Лесное , 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;
- понимание зависимости успешной социализации человека от его образованности и готовности к образованию, понимание роли языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного и потенциального словаря.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

регулятивные:

- ставить и адекватно формулировать цель деятельности;
- планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- формирование коммуникативной компетенции. познавательные:
- формулировать языковую проблему;
- выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие предположение;
- осуществлять поиск информации в словарях, различной справочной литературе;
- систематизировать информацию.

коммуникативные:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза, проводить сравнение и анализ поведения партнёров.

Предметные результаты:

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщиться к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников;
- соблюдение на письме языковых норм русского языка;
- соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения;
- осуществление речевого самоконтроля; владение различными способами редактирования текста.

2. Содержание учебного курса

10 класс (68 часов)

Введение (4 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (3 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (3 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (10 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (4 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (3 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (28 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – ни* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
	10 класс			
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	4	1	3
2	Литературный язык. Языковые нормы.	3	2	1
3	Орфоэпические нормы русского языка	3	1	2
4	Лексические нормы	10	3	7
5	Грамматические нормы	4	1	3
6	Словообразовательные нормы	3	1	2
7	Морфологические нормы.	28	10	18
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
	Всего в 10 классе	68	21	47
	11 класс			
1	Орфографические нормы	7	3	4
2	Пунктуационные нормы	4	1	3
3	Текст	3	1	2
4	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4
5	Функциональные стили речи	6	1	5

6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция.	5	2	3
	Всего в 11 классе	34	7	27
	Итого за курс 10-11 классов	102	28	74

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Русский язык в вопросах и ответах»

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
	10 класс – 68 часов		
I	Введение	4	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор.	1	
3	Демонстрационная версия.	1	
4	Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	
II	Языковые нормы	3	
5	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1	
6	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1	
7	Словари русского языка.	1	
III	Орфоэпические нормы	3	
8	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	
9	Орфоэпия и орфография	1	
10	Орфоэпический практикум. Отработка задания 4 ЕГЭ	1	
IV	Лексические нормы	10	
11	Лексическое и грамматическое значение слова.	1	
12	Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	
13	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления	1	
14	Омонимы, синонимы	1	
15	Антонимы, паронимы. Отработка задания 5 ЕГЭ	1	
16	Заемствованная лексика	1	

17	Устаревшие и новые слова.	1	
18	Фразеологизмы.	1	
19	Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	
20	Отработка задания 6 ЕГЭ	1	
V	Грамматические нормы	4	
21	Грамматические нормы.	1	
22	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	
23	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	
24	Отработка задания 8 ЕГЭ	1	
VI	Словообразовательные нормы	3	
25	Словообразовательные нормы. Способы словообразования.	1	
26	Ошибочное словообразование.	1	
27	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	
VII	Морфологические нормы	28	
28	Морфологические нормы.	1	
29	Практикум. Отработка заданий 1-3 ЕГЭ	1	
30	Практикум. Отработка заданий 1-3 ЕГЭ	1	
31	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	
32	Отработка задания 7 ЕГЭ	1	
33	.Морфология и орфография.	1	
34	Отработка заданий 9-11 ЕГЭ	1	
35	Морфологические нормы русского языка.	1	
36	Отработка заданий 13,15 ЕГЭ	1	
37	Варианты падежных окончаний	1	
38	Отработка задания 12 ЕГЭ	1	
39	Самостоятельные части речи..	1	
40	Отработка правописания на стыке морфем	1	
41	Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	
42	Отработка задания 7 ЕГЭ. Склонение числительных	1	
43	Служебные части речи.	1	
44	Классификация предлогов	1	
45	Отработка задания 14 ЕГЭ	1	
46	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	
47	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	
48	Практикум. Решение КИМов	1	

49	Практикум. Решение КИМов	1	
50	Анализ работ. Работа над ошибками	1	
51	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	
52	Практическая работа по индивидуальным проблемам	1	
54	Повторение. Отработка задания 8 ЕГЭ	1	
55	Средства связи предложений в тексте.	1	
VIII	Синтаксические нормы.	13	
56.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	
57.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	
58.	Простые и сложные предложения.	1	
59.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	
60.	Нормы согласования	1	
61.	Нормы управления.	1	
62.	Нормы примыкания.	1	
63.	Синтаксическая синонимия.	1	
64.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	
65.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
66.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	
67.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	
68.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	
	11 класс – 34 часа		
I	Орфографические нормы	7	
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	
2.	Правописание корней. Безударные гласные корни.	1	
3.	Гласные и, ы после приставок.	1	
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1	
6.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	

47	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	
II	Пунктуационные нормы	4	
5.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	
6.	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	1	
7.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
8.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	
III	Текст	4	
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	
13.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	
14.	Средства связи предложений в тексте.	1	
15.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	
IV	Функционально-смысловые типы речи.	5	
16.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	
17.	Повествование.	1	
18.	Описание.	1	
19.	Рассуждение.	1	
20.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	
V	Функциональные стили речи	6	
21.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1	
22.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	
23.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	
24.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	
25.	Научный стиль, его особенности.	1	

26.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	
VI	Изобразительно-выразительные средства языка	3	
27.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	
28.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	
29.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	
VII	Коммуникативная компетенция	5	
30.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	
31.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	
32.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	
33.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	
34.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	