

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования имени
Героя Советского Союза Н.А. Боброва»

Принята

«Утверждаю»

на методическом объединении учителей



гуманитарного цикла

Директор школы

Приказ № 261 от 30.08.2023г

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Рабочая программа
курс «Занимательный русский язык»
для 8 класса

Программу составила учитель: Левандовская Т. С.

2023 – 2024 уч. год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс рассчитан на 17 часов в год.

Обучающиеся должны **знать** определения основных изученных в VIII классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу VIII класса обучающиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:

Синтаксис. Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью; составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями; пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

Пунктуация. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

Орфография. Находить в словах изученные в 5-7 классах орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в VIII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

Связная речь. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать, подробные и сжатые изложения, сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Построение сжатого изложения

Сжатое изложение как этап экзаменационной работы. Способы сокращения текста.

Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

основные правила работы с текстом изложения.

Обучающиеся должны уметь:

точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;

адекватно воспринимать авторский замысел;

вычленять главное в информации;

сокращать текст различными способами;

правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Тема 2. Средства выразительности речи

Средства выразительности:

лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.);

словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки);

морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические

(неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса).

Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Обучающиеся должны знать:

основные средства выразительности.

Обучающиеся должны уметь:

различать средства выразительности;

находить в тексте средства выразительности;

анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 3. Нормы русской орфографии

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Правописание н – nn в различных частях речи. Не с разными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи.

Обучающиеся должны знать:

орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

использовать знания по орфографии при выполнении тестовых заданий.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, практическая работа

Тема 4. Синтаксические и пунктуационные нормы

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Обучающиеся должны знать:

синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практическая работа.

Тема 8. Написание сочинения-рассуждения

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания.

Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Сочинение-рассуждение, связанное с определением понятия. Определение понятия.

Примеры-аргументы, доказывающие правильность определения понятия.

Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Обучающиеся должны знать: правила построения текста-рассуждения на основе анализа текста.

Обучающиеся должны уметь:

подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практическая работа.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов по разделу, теме
	Построение сжатого изложения	3
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку и критерии ее оценивания	1
2	Этапы работы над изложением. Способы сокращения текста	1
3	Сжатое изложение	1
	Средства выразительности речи	1
4	Средства выразительности речи	1
	Нормы русской орфографии	5
5	Орфограммы в корне	1
6	Орфограммы в приставках и суффиксах	1
7	Н – нн в различных частях речи	1
8	Не с разными частями речи	1
9	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи	1
	Синтаксические и пунктуационные нормы	4
10	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)	1
11	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого	1
12	Обособленные члены предложения	1
13	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях	1
	Написание сочинения-рассуждения	4
14	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением	1
15	Классификация ошибок	1
16- 17	Написание и редактирование сочинения	2