

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования»**

ПРИКАЗ

05.10.2020 г.

№ 324

пос. Лесное

Об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145 "О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования", Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 г. № 1606-р «О региональном наставническом центре Ленинградской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителя Сеницыну Т.Н. назначить куратором внедрения Целевой модели наставничества.
2. Возложить ответственность за организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения Целевой модели наставничества на Сеницыну Т. Н.
3. Утвердить состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества (Приложение № 1).
4. Утвердить Положение о реализации программы (системы) наставничества в МОУ «СОШ «Лесновский центр образования» (Приложение № 2).
5. Утвердить Дорожную карту внедрения Целевой модели наставничества в МОУ «СОШ «Лесновский центр образования» (Приложение № 3).
6. Куратору Сеницыной Т.Н.:
 - 6.1. обеспечить создание условий для внедрения и реализации Целевой модели наставничества в период с 2020 по 2024 годы;
 - 6.2. обеспечить организационно-техническое сопровождение исполнения мероприятий в рамках реализации Дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества;
 - 6.3. организовывать проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества до 20 декабря и 20 мая ежегодно;
 - 6.4. вносить ежегодно в срок не позднее 30 декабря информацию о количестве участников программы (системы) наставничества в соответствующую форму федерального статистического наблюдения и направлять внесенные данные в Региональный наставнический центр;

6.5. предоставлять статистическую информацию, результаты по внедрению Целевой модели наставничества по запросам Регионального наставнического центра;

7. Учителю Некрасовой И.Г. осуществлять системное информационное сопровождение деятельности по реализации Целевой модели наставничества.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества в образовательной организации

№п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1	Хренова Татьяна Александровна	Учитель, педагог дополнительного образования, куратор	- разработка и реализация Дорожной карты по внедрению Целевой модели наставничества; - осуществление своевременной и систематической отчетности; - организация аналитической и информационной работы через разработку медиаплана в рамках компетенций; -формирование наставнических пар и групп; - проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы (системы) наставничества в образовательной организации; - участие в муниципальных, региональных, федеральных образовательных событиях, направленных на повышение профессиональных компетенций в части реализации системы наставничества; -обеспечение формирования баз данных наставников и наставляемых, а также лучших практик наставничества по форме (Приложение № 1).
2	Реди Юлия Михайловна	Учитель начальных классов	-организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп; -организация аналитической и информационной работы через разработку медиаплана в рамках компетенций; -осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества; -проведение внутреннего

			мониторинга реализации и эффективности программы (системы) наставничества в образовательной организации;
3	Матвеева Марианна Николаевна	Заместитель директора	-разработка и реализация Дорожной карты по внедрению Целевой модели наставничества; -организация аналитической и информационной работы через разработку медиаплана в рамках компетенций; формирование наставнических пар и групп;
4	Носова Тамара Иосифовна	Методист, учитель	-разработка и реализация Дорожной карты по внедрению Целевой модели наставничества; -организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп; -организация аналитической и информационной работы через разработку медиаплана в рамках компетенций; -организация отбора и обучения наставников; -осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов дополнительного образования, участвующих в программе наставничества;
5	Некрасова Инга Геннадьевна	учитель	-осуществление персонифицированного учета обучающихся, участвующих в программе наставничества;
6	Черняков Егор Владимирович	Педагог дополнительного образования	-осуществление персонифицированного учета обучающихся, участвующих в программе наставничества;
7	Синицына Татьяна Николаевна	Руководитель МО классных руководителей, учитель	-организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп;

			-осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и классных руководителей, участвующих в программе наставничества;
--	--	--	---

Приложение №2
к Приказу МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
от 05.10.2020 № 324