

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

«Утверждаю»

Приказ № __312__ от 30.08.2024г__



**Рабочая программа наставничества
1-3 год**

Программу составила педагог-наставник Хатанзейская Ольга Валерьевна

2024г.

Программа наставничества

Цель программы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты.

1. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
2. Психолого-социальная адаптация предполагает успешность вхождения учителя в новый коллектив, умение решать межличностные проблемы, поставить себя в позицию равноправного члена коллектива.
3. Результативность психологического контакта с учениками и их родителями.
4. Активное включение молодого учителя в учебно-воспитательную работу с учащимися, вовлечение в экспериментальную работу школы, совместную разработку программ, грамотное применение государственных программ, соблюдение образовательного минимума, адаптация молодого специалиста в образовательном пространстве.
5. Формирование действующей прямой и обратной связи управленческой информации, обеспечивающей своевременный обмен сведениями с целью упорядочения деятельности начинающего педагога и оказания ему своевременной корректирующей помощи.
6. Умение молодого специалиста систематически изучать имеющееся методическое сопровождение, грамотно его использовать, с учетом индивидуальных особенностей своих учеников. Формирование опыта создания собственных методических разработок.

Оцениваемые результаты

1. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
2. Рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе / образовательной организации;
3. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах;
4. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
5. Рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Содержание программы

1. Психологические основы адаптации в системе образования

Реализация этой части программы предусматривает оперативное и целеустремленное преодоление неизбежных трудностей в процессе адаптации начинающего педагога.

Психологическим аспектом адаптации является принятие высокого социально-

психологического статуса личности начинающего специалиста в педагогическом и ученическом коллективах.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

Работа над этим разделом программы предполагает детальное изучение стажерами действующих государственных программ по предметам, знакомство с авторскими программами; посещение уроков, проводимых учителями первой и высшей категории, с их последующим анализом.

3. Школьная документация в работе учителя

Нельзя рассчитывать на то, что учреждения профессионального образования полностью подготовили студентов в этом направлении. Поэтому необходимо обратить на эту проблему пристальное внимание, с целью создания условий для нормативной деятельности молодого учителя.

4. Методическое сопровождение молодого учителя

Важно научить начинающего учителя правильно ориентироваться в потоке методической информации при создании своего учебно-методического комплекса. Совместно с молодым специалистом составлять план его профессионального развития (план самообразования); учить разрабатывать рабочую программу по предмету, составлять календарно-тематическое планирование, КИМы; рекомендовать необходимую для работы литературу;

5. Организация воспитательной работы в классе

Обращает на себя внимание значительный разрыв в интенсивности трудностей при планировании воспитательной работы и эффективном выполнении плана. Это диспропорция говорит, прежде всего, о неумении молодого учителя организовать воспитательную работу. Именно этому направлению деятельности необходимо уделять большое внимание.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления.

Основные виды деятельности

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение занятий молодого специалиста.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала.

Календарно-тематическое планирование

Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> « Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе) Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам триместра; цифровые отчеты по итогам триместра. Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Составление графика посещений уроков молодого специалиста. 	сентябрь	<p>консультации</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Методист-наставник
<ol style="list-style-type: none"> Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы) . Выбор приоритетной методической темы для самообразования 	ноябрь	Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник
<ol style="list-style-type: none"> Анализ урока. Виды анализа. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. 	ноябрь	<p>Практикум</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Наставник
<ol style="list-style-type: none"> «Методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся» Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников 	декабрь	Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник
<ol style="list-style-type: none"> Работа по организации развития и совершенствования кабинета. Работа с дневниками обучающихся. Ознакомление с едиными требованиями по орфографическому режиму. 	январь	<p>Консультация</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>	Наставник
<ol style="list-style-type: none"> Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. Подготовка к участию в соревнованиях оформление заявки и необходимых документов. 	в течение учебного года	<p>Наблюдение, анализ</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста</p>	Наставник
<ol style="list-style-type: none"> Проектная работа на уроках и во внеурочное время. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с по- 	в течение учебного года	<p>Работа в составе творческой группы</p> <p>Самостоятельно,</p>	Наставник

<p>следующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.</p> <p>3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями</p>		заседания МО	
<p>Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста</p> <p>Посещение учителем открытых уроков других учителей</p>	В течение учебного года по графику	Взаимопосещение Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник
<p>1. Организация самостоятельной работы на уроке.</p> <p>2. «Портфолио» учителя</p>	февраль	Практическое занятие	Наставник
<p>Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся</p>	март	Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник
<p>Выступление на заседании МО о состоянии работы по теме самообразования.</p>	апрель	Консультация Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник
<p>Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости обучающихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования</p>	май	Заседание методических объединений	Методисты