



План работы учителя-наставника Тирониной Л.В. на 2025-2026г.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- Оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательного процесса.
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Ишбаева-Юсупова Руфина Рамилевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	УУНиТ Уфимский университет науки и технологий
Год окончания:	2024
Специальность по диплому:	Педагогическое образование с двумя профилями обучения «Математика» и «Физика»
Педагогический стаж:	нет
Место работы:	МОУ СОШ «Лесновский ЦО»
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	22 часа
Классы:	5а, 5б и с 7 по 11
Квалификационная категория	нет

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Тиронина Людмила Викторовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Курский Государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1972г.
Специальность по диплому:	Учитель математики и физики.
Педагогический стаж:	53г
Место работы:	МОУ СОШ «Лесновский ЦО»
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы	7-11 классы
Квалификационная категория:	Первая.

Сентябрь.

Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения математике в 5а и 5б классах а так же обучение вероятности и статистике в 7-11 классах.

Поурочное планирование. Календарно-тематическое планирование для ГИС СОЛО.

Выбор методической темы.

Октябрь.

Разработка олимпиадных заданий. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.

Формирующее оценивание как фактор развития личности обучающихся.

Ноябрь.

Посещение урока молодого учителя. С целью знакомства с работой, выявление затруднений, оказание методической помощи.

Консультация по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.

Анализ успехов обучающихся в первом триместре.

Декабрь.

Требования к работе с ученической тетрадью .

Собеседование по организации внеклассной работы по математике. Особенность проведения Урока цифры.

Январь.

Типы, виды, и формы урока .

Посещение и анализ урока с целью оказания методической помощи.

Февраль.

Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.

Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.

Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.

Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.

Март.

Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.

Работа с одаренными детьми.

Апрель.

Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Работа с неуспевающими детьми.

Обмен мнениями по работе над методической темой.

Май.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.