



План работы учителя-наставника Шумиловой И.А. на 2024-2025г.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- Оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательного процесса.
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Сведения о молодом специалисте:

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Гордеева Вероника Витальевна |
| Образование: | Среднее специальное |
| Какое учебное заведение окончил: | СПбГБПОУ «Высшая банковская школа» |
| Год окончания: | 2019 |
| Специальность по диплому: | Операционная деятельность в логистике |
| Педагогический стаж: | 2 года |
| Место работы: | МОУ СОШ «Лесновский ЦО» |
| Должность: | Педагог ДО |
| Учебная нагрузка: | 4 часа |
| Классы: | 1-6 |
| Квалификационная категория | нет |

Сведения о наставнике

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Шумилова Ирина Анатольевна |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | Донецкий государственный университет |
| Год окончания учебного заведения: | 1997 |
| Специальность по диплому: | Физик. Учитель. Учитель |

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| | Информатики. |
| Педагогический стаж: | 25 |
| Место работы: | МОУ СОШ «Лесновский ЦО» |
| Должность: | Учитель физики и информатики |
| Учебная нагрузка: | 36 часов |
| Классы | 7-11 классы |
| Квалификационная категория: | Высшая |

Сентябрь.

Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения информатики в школе в 7 и 8 классах.

Поурочное планирование. Календарно-тематическое планирование для ГИС СОЛО.

Выбор методической темы.

Октябрь.

Разработка олимпиадных заданий. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. Проведение олимпиады на платформе Сириус

Формирующее оценивание как фактор развития личности обучающихся.

Ноябрь.

Посещение урока молодого учителя. С целью знакомства с работой, выявление затруднений, оказание методической помощи.

Консультация по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.

Анализ успехов обучающихся в первом триместре.

Декабрь.

Требования к работе с ученической тетрадью на печатной основе.

Собеседование по организации внеклассной работы по информатики. Особенность проведения Урока цифры.

Январь.

Типы, виды, и формы урока и кружка.

Посещение и анализ урока с целью оказания методической помощи.

Февраль.

Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.
Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.

Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.

Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.

Март.

Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.

Работа с одаренными детьми. Интеграция информатики в другие предметы.

Апрель.

Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Работа с неуспевающими детьми.

Обмен мнениями по работе над методической темой.

Май.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Ожидаемые результаты:

- Адаптация начинающих педагогов в ОУ.
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
- Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии.
- Обеспечения непрерывного совершенствования качества преподавания.
- Использование в работе новых педагогических технологий и компьютерной техники.
- Отслеживания динамики роста успеваемости и качества знаний в классах, где работают молодой специалист.