

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Лесновский центр образования  
имени Героя Советского союза Н.А. Боброва»**

**Принят  
на педагогическом совете  
протокол от 27.08.2025 № 1**

**Утверждён  
приказом директора  
от 29.08.2025 года № 270**

**ПЛАН  
ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА  
О.М.Вороновой  
с воспитателем М.В.Вороновой  
на 2025 – 2026 учебный год**



**Цель:** Оказание методической помощи педагогу с небольшим стажем работы в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ТНР.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь педагогам в повышении уровня организации коррекционно – образовательной деятельности по развитию речи и обучению грамоте.
- помочь организовать предметно-развивающую среду в группе по развитию и совершенствованию речи детей.
- развивать потребность и мотивацию в самообразовании.
- познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности с детьми с ТНР.

**Ожидаемые результаты**

- личностный и профессиональный рост молодого педагога
- улучшение качества коррекционно - образовательного процесса в ДОУ.

**Перспективный план организации наставничества**

| Месяц    | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма проведения                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | 1. Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога<br>2. Информирование о плане работы наставника на текущий год.<br>3. Изучение нормативно-правовой документации.<br>4. Организация первичной диагностики воспитанников с ТНР<br>5. Подготовка к родительскому собранию. | - опрос<br>- анкетирование<br>- беседы<br>- консультация.<br>- показ ведения документации<br>- показ обследования ребенка (заполнение речевой карты).<br>- изучение плана родительского собрания «Давайте, познакомимся!». |
| октябрь  | 1. Содействие в организации предметно-развивающей среды                                                                                                                                                                                                                                                   | - беседа<br>- консультация                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>логопедического кабинета и группы для детей с ТНР, в соответствии со средним возрастом.</p> <p>2. Проведение занятий по развитию звуковой культуры у детей с ТНР. Взаимопосещаемость подгрупповых занятий.</p> <p>3. Проведение занятий по развитию словарного запаса и формированию лексико-грамматических категорий. Взаимопосещаемость подгрупповых занятий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ пособий к проведению занятий, дидактических игр</li> <li>- показ практического материала.</li> <li>- проведение занятий.</li> <li>- посещение районного МО воспитателей комбинированных групп.</li> </ul> |
| ноябрь  | <p>1. Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе игровой деятельности.</p> <p>2. Оказание помощи в составлении индивидуальных планов коррекционной работы на каждого воспитанника (анализ результатов диагностики, определение образовательного маршрута детей).</p> <p>3. Подготовка и проведение индивидуальных занятий.</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа (анализ)</li> <li>- консультация</li> <li>- показ практического материала для индивидуальной работы с детьми.</li> <li>- взаимопосещаемость индивидуальных занятий.</li> </ul>                           |
| декабрь | <p>1. Практикум «Основы проведения общей артикуляционной и дыхательной гимнастики».</p> <p>2. Проведение занятий по развитию общих речевых навыков у детей с ТНР.</p> <p>3. Интеграция всех специалистов ДОУ.</p> <p>4. Подготовка детей к утренникам.</p>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикум по артикуляционной гимнастике.</li> <li>- беседа (анализ)</li> <li>- тренинг</li> <li>- изучение конспектов НОД</li> <li>- проведение занятий.</li> </ul>                                             |
| январь  | <p>1. Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося.</p> <p>2. Посещение режимных моментов (умывание, одевание,</p>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа (анализ)</li> <li>- составление индивидуальных маршрутов.</li> <li>- посещение режимных моментов в группе.</li> </ul>                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | прогулка, свободная игровая деятельность и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
| февраль | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с родителями и ваш выход из нее».</li> <li>3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссия</li> <li>- беседа (анализ).</li> <li>- наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.</li> <li>- консультация по запросу молодого воспитателя</li> </ul> |
| март    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: «Приемы привлечения и удержания внимания детей на занятии».</li> <li>2. Составление плана по самообразованию молодого специалиста.</li> </ol>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация - практикум.</li> <li>- самоанализ собственной деятельности.</li> <li>- беседа.</li> </ul>                                                                                             |
| апрель  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</li> <li>2. Проведение итогового занятия молодого педагога.</li> </ol>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр и анализ итогового занятия начинающего воспитателя.</li> </ul>                                                                                                                             |
| май     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация итоговой диагностики детей.</li> <li>2. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста.</li> <li>3. Обсуждение итогов и плана на будущий учебный год.</li> <li>4. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.</li> </ol>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов, обсуждение, отчет наставника.</li> <li>- самоанализ молодого специалиста.</li> </ul>                                                                                             |