

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского союза Н.А. Боброва»**

**Принят
на педагогическом совете
протокол от 27.08.2025 № 1**

**Утверждён
приказом директора
от 29.08.2025 года № 270**

**ПЛАН
ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА
А.Н.Антюшиной
с воспитателем Н.А.Рогачевой
на 2025 – 2026 учебный год**



Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах педагогики;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- совершенствование форм и методов работы с детьми раннего возраста;
- умение вести работу с родителями.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года 2. Оказание помощи в организации работы с документацией:	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.

	- изучение ФОП ДО; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура комплексно-тематического планирования	
октябрь	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).
ноябрь	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.
декабрь	Оказывать помощь в промежуточном мониторинге детского развития.	Подбор диагностического материала.
январь	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.
февраль	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.
март	Использование в работе литературы. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
апрель	Самостоятельная организация и руководство	Консультация наставника, наблюдение за

	творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
май	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.
В течение года	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФОП. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
В течение года	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.
В течение года	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы
По мере необходимости	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.