

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского союза Н.А. Боброва»**

**Принят
на педагогическом совете
протокол от 27.08.2025 № 1**

**Утверждён
приказом директора
от 29.08.2025 года № 270**

**ПЛАН
ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА
А.В.Сафоновой
с воспитателем В.К.Воронцовой
на 2025 – 2026 учебный год**



Цель работы: Оказание помощи начинающему воспитателю в его профессиональном становлении.

Задачи:

оказать методическую помощь молодому специалисту

- в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- в организации НОД, в постановке целей и задач, использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- в организации работы с родителями.
- в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах педагогики
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- совершенствование форм и методов работы с детьми 3-5 лет;
- умение вести работу с родителями.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	1. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ 2. Выбор темы по самообразованию. 3. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведения и обследования воспитанников. 4. Родительское собрание.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Подбор методической литературы по теме самообразования. Оказание помощи в написании аналитической справки. Помощь в организации и проведении

		собрания.
Октябрь	1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 4. Методика проведения детских праздников.	Изучение способов получения необходимой информации. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.
Ноябрь	1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных моментов» 3. Использование в работе проектов. 4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.
Декабрь	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для	Консультации, беседы, ответы на вопросы. Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности» Участие в МО младшего возраста по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими

	детей дошкольного возраста 3-5 лет. 3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 4. Подготовка к новогодним мероприятиям.	требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.
Январь	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Использование современных игровых технологий. 3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах. 4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Просмотр НОД молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.
Февраль	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Использование в работе ИКТ 3. Моделирование педагогических ситуаций. 4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
Март	1. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом. 2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы. 3. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой	Обсуждение. Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей

	деятельности.	их устранения) Консультация и ответы на интересующие вопросы.
Апрель	1. Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании» 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию 4. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ	Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей». Оказание помощи в подборе диагностического материала. Консультирование. Выработка рекомендаций. Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
Май	1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. 2. Подведение итогов работы. 3. Выбор методической темы для работы по самообразованию 4. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	Оказание помощи в написании аналитической справки. Самоанализ молодого воспитателя. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры,

		экспериментирования и т.д.)
--	--	-----------------------------