

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского союза Н.А. Боброва»**

**Принят
на педагогическом совете
протокол от 27.08.2025 № 1**

**Утверждён
приказом директора
от 29.08.2025 года № 270**

**ПЛАН
ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА
Л.А.Мироновой
с воспитателем Л.К.Меджидовой
на 2025 – 2026 учебный год**



Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей).
октябрь	Профессиональный рост педагога. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования.	Консультация по теме самообразования. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми
ноябрь	Организация режимных моментов в ДОО.	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени.

		Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.
декабрь	Организация образовательной деятельности.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи
январь	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Посещение родительского собрания.
февраль	Организация проектно - исследовательской деятельности воспитанников.	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей. Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности.
март	Изучение инновационных технологий обучения и воспитания.	Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.
апрель	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.
май	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год.

		Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.
--	--	---