



План работы педагога-наставника Воробьевой Е.М.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- Оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательного процесса.
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации.
- Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитии личного, творческого и педагогического потенциала.
- Молодой специалист получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Дедкова Виктория Владимировна
Образование:	Среднее специальное образование
Какое учебное заведение окончил:	Ленинградский государственный университет им.А.С. Пушкина
Год окончания:	2024
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МОУ СОШ «Лесновский ЦО»
Должность:	Социальный педагог
Учебная нагрузка:	36 часов
Классы:	1-11
Квалификационная категория	-

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Воробьева Елена Михайловна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Ленинградский государственный университет им.А.С. Пушкина
Год окончания учебного заведения:	2009
Специальность по диплому:	Учитель биологии
Педагогический стаж:	24г.
Место работы:	МОУ СОШ «Лесновский ЦО»
Должность:	Учитель географии
Совмещение:	Социальный педагог
Стаж работы социальным педагогом	18 лет
Учебная нагрузка:	30 часов
Классы	5-11 классы
Квалификационная категория:	первая

Сентябрь.

Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы социального педагога в школе.

Помощь в планировании работы на год. Составление циклограммы работы.

Помощь в составлении социального паспорта школы, изучении контингента школы.

Консультирование по вопросам проведения социально-психологического тестирования.

Октябрь.

Оказание методической помощи по ведению документации.

Консультирование по организации работы с учащимися, состоящими на ВШУ и требующими повышенного педагогического внимания.

Консультирование по различным вопросам, возникающим в ходе работы.

Ноябрь.

Консультирование по работе с семьями

Консультирование по разработке плана работы с обучающимися «группы риска» по итогам СПТ.

Консультирование по организации работы с учащимися, состоящими на ВШУ и требующими повышенного педагогического внимания.

Декабрь.

Консультирование и курирование по реализации плана работы с обучающимся «группы риска»

Оказание методической помощи по ведению документации.

Январь.

Консультирование и курирование по индивидуально-профилактической работе с учащимися, состоящими на всех видах контроля.

Консультирование по организации работы с учащимися, состоящими на ВШУ и требующими повышенного педагогического внимания.

Февраль.

Оказание методической помощи по ведению документации.

Консультирование по подготовке и проведению Дня профилактики

Март.

Консультирование по организации работы с учащимися, состоящими на ВШУ и требующими повышенного педагогического внимания.

Апрель.

Консультирование по различным вопросам, возникающим в ходе работы.

Май.

Оказание консультативной помощи в организации летнего отдыха детей, состоящих на всех видах учета.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста.