

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского союза Н.А. Боброва»**

**Принят
на педагогическом совете
протокол от 27.08.2025 № 1**

**Утверждён
приказом директора
от 29.08.2025 года № 270**

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ**

на 2025 / 2026 учебный год



Методическая тема МО «Всеволожский муниципальный район»:

«Организация методического сопровождения образовательных учреждений в условиях перехода к реализации федеральных, общих образовательных программ»

Методическая тема дошкольного отделения МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»:

Методическое сопровождение профессиональных компетенций педагогов направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников.

Задачи:

повысить профессиональную компетенцию педагогов:

- в организации образовательного процесса,
- в создание пространственной предметно - развивающей среды ДО,
- в активных формах взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств, любви к Родине через использование активных форм методической работы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательного процесса в дошкольном отделении через обновление содержания и организации деятельности воспитанников и педагогов по вопросам формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств, любви к Родине.

Миссия методической работы дошкольного отделения МОУ СОШ «Лесновский ЦО»:

Создание условий, способствующих развитию образовательного учреждения, оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала коллектива в целом, открытость, доступность дошкольного образования для детей и родителей.

Ориентиры деятельности:

1. Реализация системно - деятельностного подхода и технологий деятельностного обучения.

2. Диагностические, аналитические мероприятия.
3. Мероприятия по нравственно – патриотическому воспитанию.
4. Саморазвитие. Устранение дефицита профессиональных компетенций.
5. Организация работы методических объединений, организация работы по наставничеству.

Критерии и показатели качества методической работы:

1. Критерий результативности – повышение уровня профессионального мастерства и компетентности воспитателей
2. Критерий факта - количество педагогов, охваченных методической работой (методические объединения, проблемные группы, проектные команды, педагоги-наставники)
3. Критерий стимулирующей роли - степень заинтересованности и активного участия в проводимых мероприятиях.
4. Критерий отношения - субъективная оценка педагогом методической работы в дошкольном учреждении.

Девиз методической работы: Рост возможностей одного повышает возможности всех.

Управление педагогическим процессом	мероприятия	срок	ответственные
Работа с кадрами			
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	воспитатели: Боровлёва С.М. Воронова О.М. Лепкова О.В. Рябко О.Н. Клименкова Т.А. Сафонова А.В. Воронцова В.К.	в течение учебного года по плану ВРМЦ, ЛОИРО	зам. директора, Виноградова Г.Н.
Аттестация <i>На основании Приказа Минобрнауки РФ</i>	Соответствие занимаемой должности Меджидова Л.К. Воронова М.В.	январь октябрь	зам. директора Виноградова Г.Н. старший

от 07.04.2014 № 276, письма Минобрнауки от 03.12.2014 № 08- 1933/505	Первая квалификационная категория Лепкова О.В.	март	воспитатель Миронова Л.А.
	Высшая квалификационная категория -		
	Предварительная работа: -консультация по разъяснению прохождения аттестации. -самоанализ педагогической деятельности. - мониторинг деятельности аттестуемого педагога. - беседа по оформлению папки профессиональных достижений. -презентация опыта работы аттестуемых педагогов. -публикация информации на сайте.	в течение учебного года, согласно плану аттестации	
Школа наставничества	молодой специалист Меджидова Л.К. молодой специалист Воронова М.В. молодой специалист Ахмедова Л.А. молодой специалист Воронцова В.К. молодой специалист Рогачёва Н.А.	по плану работы педагогов наставников	Миронова Л.А. Воронова О.М. Лепкова О.В. Сафонова А.В. Полянская С.В.
	Основные направления методической работы с молодыми специалистами: - Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи молодым специалистам. - Разработка индивидуальных планов работы с молодыми специалистами. - Утверждение плана работы по наставничеству	сентябрь	зам. директора Виноградова Г.Н. старший воспитатель Миронова Л.А.
Организационно – педагогическая работа:			
Заседания педагогического совета	Педсовет №1 Установочный: Тема: «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДООУ на 2025-2026 уч. год» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива ДОО в новом 2025 – 2026 учебном году. Повестка: -организационный момент. Вступительное слово А. М. Мыциковой директора (поздравление с новым учебным годом). - готовность ДОО к новому учебному году. зам. директора Г.Н.Виноградова -итоги летних оздоровительных мероприятий и воспитательной работы с детьми	август	зам. директора Виноградова Г.Н.

	в летний период Старший воспитатель Миронова Л.А. - «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ» методист Осипова О.С. Рассмотрение: -адаптированной программы, рабочих программ специалистов. -планирование образовательной деятельности: -годового и учебного планов, годового календарного графика; - режим дня, расписание занятий; циклограммы образовательной деятельности; планы (месяц, неделя). - рабочей программы воспитания, образовательной программы; - планов МО, наставничества. - проект решения педагогического совета.		
	Педагогический совет № 2 Тема: «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща» Цель: повысить качество воспитательной работы детского сада через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении воспитательных задач. Повестка: 1. Теоретическая часть. Введение в тему педсовета - «ФОП ДО: ориентиры на воспитание» зам. директора Г.Н.Виноградова - «Базовые российские ценности: программа воспитания. Уклад как системообразующий фактор воспитательной работы в ДОО. Воспитывающая среда ДОО» старший воспитатель Л.А.Миронова. 2. Практическая часть. - «Формы совместной деятельности воспитывающих взрослых. Практикум по разработке форм совместной деятельности воспитывающих взрослых при реализации календарного плана воспитательной работы» методист О.С.Осипова. 3. Проект решения педсовета зам. директора Г.Н.Виноградова	ноябрь	зам. директора Виноградова Г.Н.

	Педагогический совет № 3 Тема: «Особенности работы с одаренными детьми» Цель: «Рассмотреть актуальные проблемы выявления, поддержки и развития одарённых детей в условиях ДООУ, обменяться опытом и выработать рекомендации для успешной работы с ними» Повестка: 1. Теоретическая часть: -«Одарённые дети – кто они?» зам. директора Г.Н.Виноградова 2. Практическая часть: -«Как организовать работу с одарёнными детьми?» методист О.С.Осипова. -«Из опыта работы педагогов С.М.Боровлёва (речевое развитие), Т.М. Еремина (художественно-эстетическое развитие)» 3. Работа с родителями -«Организация совместных мероприятий с участием одарённых детей и их семей» старший воспитатель Л.А.Миронова 4. Проект решения педсовета зам. директора Г.Н.Виноградова	февраль	зам. директора Виноградова Г.Н.
	Педсовет № 4 Итоговый: Тема: Педагогическое мастерство: итоги и достижения года» Повестка: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 уч. год - Мыщикова А.М., Виноградова Г. Н. 2. Основные задачи работы на 2026-2027 учебный год. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год–Виноградова Г.Н. 3. «Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе летом» старший воспитатель Миронова Л.А. 4. «Как обеспечить безопасность детей летом» Осипова О.С. 5. Проект решения педагогического совета зам. директора Г.Н.Виноградова	май	зам. директора Виноградова Г.Н.
Психолого - педагогический консилиум	«Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года» «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» «Итоги работы за учебный год»	октябрь декабрь май	зам. директора Виноградова Г.Н. учитель-логопед Клименкова Т.А.

Изучение обобщение и распространение передового педагогического опыта (презентации, мастер- класс, открытые просмотры и др.)	Открытая НОД: Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством развивающих и дидактических игр.	ноябрь	Лепкова О.В.
	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через игры с пальчиками и ручками	ноябрь	Антюшина А.Н.
	Развитие навыков начального технического моделирования у детей младшего дошкольного возраста через конструирование из бумаги (в том числе – техника ОРИГАМИ) как форма речевого взаимодействия дошкольников	декабрь	Боровлёва С.М
	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества	февраль-март	Сафонова А.В.
	Развитие конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора ТИКО как форма речевого взаимодействия дошкольников	март	Ожегова Н.В.
	Сюжетно – ролевая игра, как средство развития творческих способностей старших дошкольников	март	Рябко О.Н.
	Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественно-эстетического восприятия у детей младшего дошкольного возраста 3-5 лет	апрель	Меджидова Л.К.
	Нейро игры и упражнения для дошкольников	апрель	Максимова Н.В.
	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах	апрель	Павлова М.И.
	Участие в конкурсах (подготовка, методическое сопровождение участников) «Шаг вперёд» «Русские узоры» «Город мастеров»	по плану ВРМЦ	зам. директора Виноградова Г.Н. старший воспитатель

	«Лего – мой дом» «Неопалимая Купина»		Миронова Л. А. методист Осипова О.С.
	Мастер-классы -«Как развивать у детей межполушарное взаимодействие» педагог-психолог Н.В. Максимова -«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок» воспитатель Т.М. Еремина «-Полочка логопеда» учитель-логопед Т.А. Клименкова -«Давайте верить в чудеса. Сказки -шумелки» воспитатель О.М. Воронова	октябрь ноябрь январь февраль	методист Осипова О.С.
	Самообразование педагогов (согласно приложению)	в течение учебного года	старший воспитатель Миронова Л. А. руководители МО
	Посещение педагогами МО района, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер- классов и др. (возможно в режиме ВКС)	в соотв. с планом ВРМЦ	старший воспитатель Миронова Л. А. руководители МО
Консультации	«Как оценить психологический комфорт в группе в начале учебного года» «Если дети не едят» «Как справиться с негативом и не переносить его на детей»	сентябрь январь апрель	старший воспитатель Л.А.Миронова методист О.С. Осипова
Семинары, заседание круглого стола и др.	Тренинг возможен на платформе Сферум «Как вести себя во время детской истерики. Тренируемся играя» «Учимся общаться с необщительными родителями» Профилактика зависимости от гаджетов «Мир, в котором мы живём»	октябрь январь март	старший воспитатель Л.А.Миронова методист О.С. Осипова

	Семинар-практикум «Познавательное развитие по ФОП ДО» старший воспитатель Л.А.Миронова, методист О.С.Осипова. Семинар «Деловой имидж воспитателя» ст.воспитатель Л.А.Миронова Деловая игра «Одаренный ребенок. Кто он?» методист О.С.Осипова Педагогическая мастерская «Активизация познавательной деятельности дошкольников через детское экспериментирование» воспитатель О.С. Осипова «Пальчиковая гимнастика как развитие мозговых функций» воспитатель С.В. Полянская МО старшего дошкольного возраста (по плану МО) МО младшего дошкольного возраста (по плану МО)	сентябрь декабрь март декабрь февраль ноябрь февраль апрель ноябрь февраль апрель	руководитель МО Т.М.Еремина руководитель МО Боровлева С.М.
	Работа по организации межуровневой преемственности стандартов образования:		по плану преемственности ДО и НОО старший воспитатель Миронова Л.А. руководитель МО начальной школы Реди Ю.М.
	Мониторинг		
	Готовность ДО к новому учебному году (соответствие развивающей среды к началу учебного года: оснащение, наполнение)	август	зам. директора Виноградова Г.Н.

Тематический	Система работы ДОУ по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников при реализации ФОП ДО.	октябрь	старший воспитатель
	Система работы ДОУ с одарёнными детьми	январь	Миронова Л.А.
	Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и профилактики здоровья воспитанников	март	методист Осипова О.С.
Итоговый	Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми 6-7 лет (подготовка к обучению в школе)	апрель	зам. директора Виноградова Г.Н.
Сравнительный	Анализ достижений освоения обучающимся образовательной программы по всем разделам (отчёты по результатам диагностики, сравнительный анализ)	сентябрь апрель	старший воспитатель Миронова Л.А.
	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики (отчёты по результатам диагностики, сравнительный анализ)	сентябрь, январь, май	методист Осипова О.С.
Оперативный	Организация и проведение НОД, СОД ОО «Познавательное развитие» (все группы) Окружающий мир / Природа	октябрь	зам. директора Виноградова Г.Н.
	ОО «Речевое развитие» (все группы) - Организация и проведение коррекционных занятий (комбинированные группы) - Обучение грамоте (старший возраст)	ноябрь	старший воспитатель Миронова Л.А.
	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (все группы) Область формирования основ гражданственности и патриотизма	декабрь	методист Осипова О.С.
	ОО «Художественно – эстетическое развитие» (все группы) Рисование / Лепка / Аппликация / Конструктивная деятельность / Музыкальная деятельность	январь	
	ОО «Познавательное развитие» Математические представления (все группы)	февраль	
	ОО «Речевое развитие» (все группы) Организация и проведение коррекционных занятий (комбинированные группы) Обучение грамоте (старший возраст)	март	
	ОО «Физическое развитие» (все группы)	апрель	
	- Санитарное состояние групповых помещений, наличие маркировки; - Анализ стендовых консультаций для родителей в группах. - Анализ развивающей среды в группе в соответствии с темой недели.	1 неделя сентябрь	зам. директора Виноградова Г.Н. старший

	- Анализ утреннего фильтра детей во всех группах. - Анализ проведения утренней гимнастики. - Анализ проведения мероприятий по календарному плану воспитательной работы в соответствии с ОП ДО.	2 неделя сентября	воспитатель Миронова Л.А. методист Осипова О.С.
	- Состояние работы педагогов по организации адаптации детей раннего возраста к условиям ДО. - Анализ осуществления приема детей педагогами групп - Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов.	3 неделя сентября	
	- Соблюдение режима дня в группах. - Анализ проведения родительских собраний.	4 неделя сентября	
	- Санитарное состояние групповых помещений; - Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах.	1 неделя октября	
	- Анализ формирования у детей культурно – гигиенических навыков во время приема пищи; - Организация дежурства детей по столовой в старших и подготовительных к школе группах	2 неделя октября	
	- Анализ проведения индивидуальной работы с детьми - Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов.	3 неделя октября	
	- Анализ проведения и продолжительность прогулки в группах. - Анализ проведения мероприятий по календарному плану воспитательной работы в соответствии с ОП ДО.	4 неделя октября	
	- Санитарное состояние групповых помещений; - Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах. - Анализ формирования у детей навыков самообслуживания во время раздевания и одевания	1 неделя ноября	
	- «Состояние работы педагогов по организации и оснащению РППС в группах» соответствие теме недели	2 неделя ноября	
	- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов. - Анализ проведения прогулки	3 неделя ноября	
	- Анализ проведения мероприятий по календарному плану воспитательной работы в соответствии с ОП ДО.	4 неделя ноября	
	- Санитарное состояние групповых помещений;	1 неделя	

- Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах.	декабря	
- Анализ двигательной активности в группах ДО.	2 неделя декабря	
- Проведение закаливающих мероприятий.	3 неделя декабря	
- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов.	4 неделя декабря	
- Анализ оформления уголков безопасного поведения для детей	4 неделя декабря	
- Анализ проведения мероприятий по календарному плану воспитательной работы в соответствии с ОП ДО.	2 неделя января	
- Санитарное состояние групповых помещений;	3 неделя января	
- Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах.	4 неделя января	
- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов.	1 неделя февраля	
- Анализ организации и проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми (ИОМ)	2 неделя февраля	
- Организация питания в группах. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при организации питания.	3 неделя февраля	
- Анализ проведения мероприятий по календарному плану воспитательной работы в соответствии с ОП ДО.	4 неделя февраля	
- Санитарное состояние групповых помещений;	1 неделя марта	
- Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах.	2 неделя марта	
- Уровень подготовки педагогов к занятиям с детьми	3 неделя марта	
- Состояние работы педагогов по реализации образовательной области «Физическое развитие»	4 неделя марта	
- Своевременность проведения итоговых мероприятий.	1 неделя апреля	
- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов.	2 неделя апреля	
- Своевременность и продолжительность дневного сна воспитанников	3 неделя апреля	
- Организация работы с воспитанниками по изучению ЗОЖ. Наличие демонстрационного и дидактического материала	4 неделя апреля	
- Своевременное проведение итоговых мероприятий.	1 неделя мая	
- Санитарное состояние групповых помещений;	2 неделя мая	
- Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах.	3 неделя мая	
- Своевременность и продолжительность дневных прогулок	4 неделя мая	
-Организация и проведение прогулки	1 неделя июня	

	(все группы) -Использование воспитанниками дидактических и развивающих игр в самостоятельной деятельности (все группы)	марта	
	- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов.	3 неделя марта	
	- Анализ организации трудовой деятельности в группах	4 неделя марта	
	- Организация и оснащение РППС в соответствии с ФГОС дошкольного отделения и СанПин.	1 неделя апреля	
	- Санитарное состояние групповых помещений; - Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах.	2 неделя апреля	
	- Состояние деятельности педагогов по реализации календарного плана воспитательной работы» в подготовительных к школе группах	3 неделя апреля	
	- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов.	4 неделя апреля	
	- Обзор сюжетно – ролевых игр, представленных в группах		
	- Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников в центре двигательной активности, уголке уединения.		
Работа в методическом кабинете	<u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u> -Мониторинг профессиональных потребностей педагогов, анкетирование. - Корректировка планирования работы на учебный год	август сентябрь	зам. директора Виноградова Г.Н. старший воспитатель Миронова Л.А. методист Осипова О.С.
	Обработка результатов мониторинга качества образования ДО, анализ работы. Планирование работы на следующий учебный год	август сентябрь	
	<u>Информационная деятельность:</u> -- Пополнение банка педагогической информации (нормативно - правовой, методической литературы, методическими рекомендациями и т.п.). Пополнение методической копилки (разработки методичек, положений, инструкций, буклетов) - Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы -Оформление стендовой информации по ФОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	постоянно в течение учебного года	
	<u>Методическое сопровождение педагогов:</u> - Планирование и оказание помощи педагогам при составлении планирования деятельности по возрастным группам - Организация консультаций для педагогов ДО	постоянно в течение учебного года	

	- Консультирование родителей по вопросам развития, оздоровления и сохранения жизни и здоровья детей - Индивидуальные консультации для родителей и педагогов (по запросу)		
--	---	--	--

**Темы самообразования педагогов дошкольных отделений
на 2025 - 2026 учебный год**

Антюшина А.Н.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через игры с пальчиками и ручками.
Боровлева С.М.	Развитие навыков начального технического моделирования у детей младшего дошкольного возраста через конструирование из бумаги (в том числе – техника ОРИГАМИ) как форма речевого взаимодействия дошкольников
Воронова О.М.	Речевое развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность.
Воронова М.В.	Речевое развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность.
Еремина Т.М.	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры посредством русских народных сказок
Клименкова Т.А.	Формирование графических навыков у детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)
Лепкова О.В.	Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством развивающих и дидактических игр
Максимова Н.В.	Нейро игры и упражнения для дошкольников
Меджидова Л.К.	Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественно-эстетического восприятия у детей младшего дошкольного возраста 3-5 лет
Ожегова Н.В.	Развитие конструкторских способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора ТИКО как форма речевого взаимодействия дошкольников.
Осипова О.С.	Активизация познавательной деятельности дошкольников через детское экспериментирование
Павлова М.И.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах
Полянская С.В.	Пальчиковые игры – как начальный этап знакомства детей с театрализованными играми.
Рябко О.Н.	Сюжетно – ролевая игра, как средство развития творческих способностей дошкольников.
Сафонова А. В.	Развитие речи детей 4-5 лет на основе устного народного творчества.