

к распоряжению
Комитета по образованию

от 23 ноября 2021 года № 766

Сводный анализ профессиональных дефицитов.

Наименование МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

Всего педагогов - 27 (100%)

Приняли участие – 24 (89 %)

Из принявших участие:

№ п/п	Показатели	Результат (%)			
		Не владеет	Низкий	Средний	Высокий
1.	Позитивная направленность на педагогическую деятельность (осознание целей и ценности педагогической деятельности).			8%	92%
2.	Способность к сопереживанию, уважение и внимание к ученику, его проблемам			7%	93%
3.	Готовность к пересмотру собственной точки зрения и саморазвитию; признание за обучающимся права на собственную точку зрения			30%	70%
4.	Умение продемонстрировать свои достижения		17%	33%	50%
5.	Умение реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении		8%	33%	58%
6.	Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.		8%	33%	58%
1.	Знание содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования		4%	21%	71%
2	Знание содержания рабочей программы учебного предмета, в том числе с учетом Рабочей программы воспитания		4%	13%	84%
3	Знание методик обучения учебному предмету		4%	17%	79%
4	Участие в разработке рабочей программы учебного предмета		13%	67%	21%
1	Умение обеспечить успех в педагогической деятельности (постановка учебных задач в соответствии с		13%	46%	42%

	возможностями обучающегося; демонстрация успехов обучающихся родителям, сверстникам и т.д.)				
2.	Умение формировать учебную мотивацию, работать над развитием познавательных интересов обучающихся		4%	58%	42%
1.	Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их личность		8%	50%	42%
2	Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу обучающихся		8%	46%	46%
3	Применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения		8%	54%	38%
4	Умение организовать проектную деятельность обучающихся		8%	50%	42%
5	Владение современными педагогически обоснованными инклюзивными технологиями обучения		8%	50%	42%
1	Умение реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять стандартизированный инструментальный объективной оценки образовательных результатов		4%	33%	63%
2	Умение осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся		13%	29%	58%
3	Владение навыками самооценки своей педагогической деятельности		8%	33%	54%
1	Умение работать с информационными источниками			13%	88%
2	Умение работать с научной, методической и учебной литературой			8%	92%
3	Умение адаптировать получаемую новую информацию для обучающихся различного уровня подготовки и возраста		8%	13%	79%
4	Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных технических средств и технологий			33%	67%
5	Умение создавать продуктивные условия для реализации креативного потенциала обучающихся посредством		4%	67%	29%

	применения ИКТ				
1	Умение проводить компьютерные демонстрации, создавать презентации по материалам занятия			33%	67%
2	Умение применять современные сетевые образовательные ресурсы (электронная библиотека и медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и др.)		13%	63%	13%
1	Умение определять особенности когнитивных процессов (восприятия, памяти, мышления, понимания и др.)			42%	58%
2	Умение разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях			42%	58%
3	Умение организовывать и проектировать межличностные контакты, общение и совместную деятельность родителей и обучающихся			42%	58%
4	Умение выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности		4%	25%	71%
