

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЛЕСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А.БОБРОВА»

Принят на заседании педсовета  
от «30» 08. 2023 протокол № 1

Утвержден приказом директора  
от «31» 08.2023 № 264



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА  
А.В. Давыдовой  
с воспитателем А.Н. Антюшиной  
на 2023 – 2024 учебный год**

п. Лесное

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Создание благоприятных условий для его работы и профессионального роста.

**Задачи:**

- продолжать оказывать помощь в изучении нормативно-правовой документации.
- продолжать оказывать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- продолжать оказывать помощь в организации НОД, помощь в постановке целей и задач;
- помогать в применении здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- помогать в изучении методов использования дидактического и наглядного материалов;
- продолжать оказывать помощь в разработке и написании календарно-тематического планирования на основе программ;
- продолжать оказывать методическую помощь в организации работы по образовательным областям;
- оказывать помощь при организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия)

№	Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Ожидаемые результаты
	Сентябрь	1 Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДО. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», помощь в изучении ФГОС ДО, документации группы.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДО. Подбор методической литературы. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	<u>для молодого специалиста:</u> -познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.  -качественные изменения во взаимоотношениях

		<p>5.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <p>- изучение ФОП ДО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.10.2022 г. №1028).</p> <p>6.Создание предметно-развивающей среды по требованиям ФГОС ДО.</p> <p>7.Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми.</p> <p>8.Создание благоприятного эмоционального климата в группе.</p>		<p>с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).</p> <p>-стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.</p> <p>-рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, -повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</p>
	Октябрь	<p>1.Продолжать работу по теме самообразования.</p> <p>2.Составление перспективного, календарного планов</p> <p>3.Виды и организация режимных моментов в детском саду</p> <p>4.Памятка для молодого специалиста «Правила поведения и общения воспитателя в ДО»</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p>	

			Посещение наставником НОД.	
Ноябрь	<p>1. Изучение методики проведения НОД, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики.</p> <p>2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультации и беседа по запросу. Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Советы по целесообразности использования дидактического материала при проведении НОД.</p>	<p><u>для наставника:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективный способ самореализации;</li> <li>-повышение квалификации;</li> <li>-достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.</li> </ul> <p><u>для образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-успешная адаптация молодых специалистов;</li> <li>-повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.</li> </ul>	
Декабрь	<p>1. Помощь в оформлении информации для родителей, подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации собрания, обсуждение собрания.</p> <p>3. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания. Анализ</p>		

			психолого-методической литературы.
Январь	1. Организация индивидуальной работы с детьми	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	
Февраль	<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми</p> <p>3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала по теме самообразования»</p> <p>4. Воспитание нравственных ценностей воспитанников.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)</p> <p>Совместной игровая деятельность (наставник-дети-молодой специалист))</p> <p>Консультации: «Использования дидактического и наглядного материалов»</p>	
Март	<p>1. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>2. Использование в работе метода проектов. - консультация</p>	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	
Апрель	1. Основные проблемы в педагогической	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в	

		<p>деятельности молодого специалиста.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2.Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Совместное составление картотеки игр «Сто шагов к здоровью»</p>	<p>работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом.</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр)</p> <p>Объяснение и показ работы с детьми.</p>	
	Май	<p>1.Помощь в проведении итогового мониторинга, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p> <p>Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>3.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p>	<p>Консультация по проведению и подбору материала для проведения мониторинга.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	