

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЛЕСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А.БОБРОВА»

Принят на заседании педсовета  
от «30» 08. 2023 протокол № 1

Утвержден приказом директора  
от «31» 08.2023 № 264



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА  
И.В. Поберес  
с воспитателем Н.В. Максимовой  
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- продолжать оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- продолжать изучать нормативно-правовой документации;
- продолжать оказывать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применять формы и методы в работе с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- продолжать помогать в подготовке к проведению НОД, оказывать помощь в постановке целей и задач;
- использовать здоровые сберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- изучать механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленно изучать инновационные технологии;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| №  | Содержание работы   | Формы проведения  | Сроки    | Ожидаемые результаты   |
|----|---|---|----------|--|
| 1. | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией -<br>- изучение ФОП ДО (утвержденной | Анкетирование<br><br>Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь | <u>для наставника:</u><br>- Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое - уметь ими поделиться.<br>- Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта. - Происходит рост самооценки наставника. |

|    |  |   |         |  |
|----|--|---|---------|--|
|    | <p>приказом Минпросвещения России от 25.10.2022 г. №1028).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными документами, регламентирующим и деятельность ДОУ.</li> <li>- изучение целей и задач годового плана.</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования.</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования.</li> </ul> |   |         | <p><u>для молодого педагога</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодой педагог быстрее адаптируется в должности.</li> <li>- Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал.</li> <li>- Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.</li> </ul> <p>для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сокращает срок адаптации новых сотрудников.</li> <li>- Способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива.</li> <li>- Создает благоприятную среду для саморазвития сотрудников.</li> </ul> |
| 2. | <p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>   | <p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю).<br/>Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p> | Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствует развитию навыков коммуникаций.</li> <li>- Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив.</li> </ul>   |
| 3. | <p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p>  | <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.<br/>Помощь в организации и</p>                    | Ноябрь  |  |

|    |   |  |         |  |
|----|---|--|---------|--|
|    | Мониторинг детского развития.   | проведении собрания.<br>Подбор диагностического материала.   |         |  |
| 4. | Продолжать тему самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио                                   | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.  | Декабрь |  |
| 5. | Виды и организация режимных моментов в детском саду.<br><br>Использование современных здоровьесберегающих технологий. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.<br>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.  | Январь  |  |
| 6. | Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом                         | Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.   | Февраль |  |
| 7. | Использование в работе проектов.<br><br>Использование в работе ИКТ  | Консультация и ответы на интересующие вопросы.<br>Анализ перспективного плана проектной деятельности.<br>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. | Март    |  |
| 8. | Самостоятельная организация и   | Консультация наставника,   | Апрель  |  |

|    |   |   |                |  |
|----|---|---|----------------|--|
|    | руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. |                |  |
| 9. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.<br><br>Проведение итогов работы.   | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.  | Май            |  |
| 10 | Создание развивающей среды  | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС ДО. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  | В течение года |  |
| 11 | Методика проведения детских праздников  | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.   | В течение года |  |
| 12 | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями;   | Консультации, беседы, ответы на вопросы.  | В течение года |  |

|    |  |   |                       |  |
|----|--|---|-----------------------|--|
|    | - в работе с детьми;<br>- в работе с коллегами.  |   |                       |  |
| 13 | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | По мере необходимости |  |