



Утверждено  
Приказом от 31.08.2023г №274

## **План работы учителя-наставника Носовой ТИ на 2023-2024г.**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях обновлённых ФГОС.

### **Задачи:**

- Оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательного процесса.
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

### **Сведения о молодых специалистах:**

Фамилия, имя, отчество:	Осипова Мария Юрьевна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГУЛОУ
Год окончания:	2011
Специальность по диплому:	Руководитель любительских творческих коллективов, преподаватель.
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МОУ СОШ «Лесновский ЦО»
Должность:	Педагог ДО
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	5-8

Квалификационная категория	нет
ФИО	Ветров Евгений Александрович
Образование	Высшее, бакалавр
Какое учебное заведение окончил	РФГУ им. АИ Герцена
Год окончания	2023
Специальность по диплому	Бакалавр. Педагогическое образование (биология)
Должность	Учитель биологии
Учебная нагрузка	13
Классы	5-9
Квалификационная категория	нет

### Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Носова Тамара Иосифовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Псковский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова
Год окончания учебного заведения:	1975
Специальность по диплому:	Учитель биологии средней школы
Педагогический стаж:	52
Место работы:	МОУ СОШ «Лесновский ЦО»
Должность:	Учитель биологии
Учебная нагрузка:	11 часов
Классы	10-11 классы
Квалификационная категория:	Высшая

### Сентябрь.

Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.  
 Специфика обучения биологии в школе.

Поурочное планирование. Календарно-тематическое планирование для ГИС СОЛО. Работа с конструктором рабочих программ.

Выбор методической темы.

### **Октябрь.**

Разработка олимпиадных заданий. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.

Формирующее оценивание как фактор развития личности обучающихся.

### **Ноябрь.**

Посещение урока молодого учителя. С целью знакомства с работой, выявление затруднений, оказание методической помощи.

Консультация по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.

Анализ успехов обучающихся в первой четверти.

### **Декабрь.**

Требования к работе с ученической тетрадью.

Собеседование по организации внеклассной работы по биологии.

Консультация по выполнению требований к объёму и характеру домашних заданий.

### **Январь.**

Типы, виды, и формы урока.

Посещение и анализ урока с целью оказания методической помощи.

### **Февраль.**

Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.

Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.

Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.

### **Март.**

Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.

Планирование предметной недели.

### **Апрель.**

Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.

Обмен мнениями по работе над методической темой.

### **Май.**

Анализ процесса адаптации молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

### **Ожидаемые результаты:**

- Адаптация начинающих педагогов в ОУ.
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
- Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в вопросах педагогики и психологии.
- Обеспечения непрерывного совершенствования качества преподавания
- Использование в работе новых педагогических технологий
- Отслеживания динамики роста успеваемости и качества знаний в классах, где работают молодые специалисты.

