

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского союза Н.А. Боброва»**

**Принят на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 № 1**

**Утверждён приказом директора
№ 311 от 30.08.2024 года**



**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ**

на 2024 / 2025 учебный год

Методическая тема МО «Всеволожский муниципальный район»:

«Организация методического сопровождения образовательных учреждений в условиях перехода к реализации федеральных, общих образовательных программ»

Методическая тема дошкольного отделения МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»:

Методическое сопровождение профессиональных компетенций педагогов направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников.

Задачи:

повысить профессиональную компетенцию педагогов:

- в организации образовательного процесса,
- в создание пространственной предметно - развивающей среды ДО,
- в активных формах взаимодействия с семьями воспитанников

по вопросам формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств, любви к Родине через использование активных форм методической работы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательного процесса в дошкольном отделении через обновление содержания и организации деятельности воспитанников и педагогов по вопросам формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств, любви к Родине.

Миссия методической работы дошкольного отделения МОУ СОШ «Лесновский ЦО»:

Создание условий, способствующих развитию образовательного учреждения, оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала коллектива в целом, открытость, доступность дошкольного образования для детей и родителей.

Ориентиры деятельности:

1. Реализация системно - деятельностного подхода и технологий деятельностного обучения.
2. Диагностические, аналитические мероприятия.

3. Мероприятия по нравственно – патриотическому воспитанию.
4. Саморазвитие. Устранение дефицита профессиональных компетенций.
5. Организация работы методических объединений, организация работы по наставничеству.

Критерии и показатели качества методической работы:

1. Критерий результативности – повышение уровня профессионального мастерства и компетентности воспитателей
2. Критерий факта - количество педагогов охваченных методической работой (методические объединения, проблемные группы, проектные команды, педагоги-наставники)
3. Критерий стимулирующей роли - степень заинтересованности и активного участия в проводимых мероприятиях.
4. Критерий отношения - субъективная оценка педагогом методической работы в дошкольном учреждении.

Девиз методической работы: Рост возможностей одного повышает возможности всех.

Управление педагогическим процессом	мероприятия	срок	ответственные
Работа с кадрами			
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	воспитатели: Рябко О.Н. Ожегова Н.В. Сафонова А.В. Давыдова А.В. Лепкова О.В. Меджидова Л.К. Полянская С.В. специалисты: Пенялова Н.В., инструктор по ФИЗО	в течение учебного года по плану ВРМЦ, ЛОИРО	зам. директора, Виноградова Г.Н.
Аттестация <i>На основании Приказа Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276,</i>	Соответствие занимаемой должности Максимова Н.В. Ожегова Н.В. Антюшина А.Н. Первая квалификационная категория Боровлева С.М.	октябрь январь апрель согласно плана аттестации	зам. директора Виноградова Г.Н. старший воспитатель Миронова Л.А.

письма Минобрнауки от 03.12.2014 № 08- 1933/505	Сафонова А.В. Пенялова Н.В. Давыдова А.В.		
	Высшая квалификационная категория Еремина Т.М Осипова О.С.; Миронова Л.А.	ноябрь февраль	
	Предварительная работа: -консультация по разъяснению прохождения аттестации. -самоанализ педагогической деятельности. - мониторинг деятельности аттестуемого педагога. - беседа по оформлению папки профессиональных достижений. -презентация опыта работы аттестуемых педагогов. -публикация информации на сайте.	в течение учебного года, согласна плана аттестации	
Школа наставничества	молодой специалист Меджидова Л.К. молодой специалист Воронова М.В.	по плану работы	Лепкова О.В. Миронова Л.А.
	Основные направления методической работы с молодыми специалистами: - Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи молодым специалистам. - Разработка индивидуальных планов работы с молодыми специалистами. - Утверждение плана работы по наставничеству	сентябрь	зам. директора Виноградова Г.Н старший воспитатель Миронова Л.А.
Организационно – педагогическая работа:			
Заседания педагогического совета	Педсовет №1 Установочный: Тема: «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. год» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива ДО в новом 2024 – 2025 учебном году. Повестка: -Организационный момент. Вступительное слово А. М. Мыциковой директора (поздравление с новым учебным годом). -Итоги летних оздоровительных мероприятий и воспитательной работы с детьми в летний период / готовность ДО к новому учебному году. Старший воспитатель Миронова Л.А. – Реализация ОП и АОП ДО по ФОП Г.Н.Виноградова зам. директора	август	зам. директора Виноградова Г.Н.

	<p>- «Шесть тем, которые нужно обсудить с родителями в сентябре» методист Осипова О.С.</p> <p>- «Я ничего не успеваю» педагог-психолог Максимова Н.В.</p> <p>Рассмотрение:</p> <p>-адаптированной программы, рабочих программ специалистов.</p> <p>-планирование образовательной деятельности:</p> <p>- годового и учебного планов, годового календарного графика;</p> <p>- режим дня, расписание занятий; циклограммы образовательной деятельности; планы (месяц, неделя).</p> <p>- рабочей программы воспитания, образовательной программы;</p> <p>- планов МО, наставничества.</p> <p>- проект решения педагогического совета.</p>		
	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ в контексте реализации ФОП ДО»</p> <p>Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Теоретическая часть:</p> <p>- «Семья и семейные ценности» Погружение в тему. Виноградова Г.Н.</p> <p>- Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ. Миронова Л.А.</p> <p>- Опыт работы по теме: «Взаимодействие с родителями: секреты успешной работы». Лепкова О.В., Боровлева С.М, Воронова О.М.</p> <p>2. Практическая часть</p> <p>- Деловая игра «Битва эрудитов» Осипова О.С.</p> <p>3. Проект решения педагогического совета.</p>	ноябрь	зам. директора Виноградова Г.Н.
	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Нет земли краше, чем страна наша».</p> <p>Цель: «Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Повестка:</p>	февраль	зам. директора Виноградова Г.Н.

	<p>- «Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста» Погружение в тему. Виноградова Г.Н - <u>Деловая игра</u> Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Миронова Л.А. - Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ. Осипова О.С. - Познавательно – исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Ожегова Н.В., Давыдова А.В.</p>		
	<p>Педсовет № 4 Итоговый: Тема: Педагогическое мастерство педагога. Имидж дошкольного учреждения. Повестка: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 уч. год - Мыщикова А.М., Виноградова Г.Н 2. Основные задачи работы на 2025-2026 учебный год. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год–Виноградова Г.Н. 3. Утверждение плана оздоровительной работы в летний период - старший воспитатель Миронова Л.А. 4. «Как правильно организовать квесты с детьми летом» Осипова О.С. 5. Проект решения педагогического совета.</p>	май	зам. директора Виноградова Г.Н.
Психолого - педагогический консилиум	<p>«Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года» «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» «Итоги работы за учебный год»</p>	октябрь декабрь май	зам. директора Виноградова Г.Н. учитель-логопед Клименкова Т.А.
Изучение обобщение и распространение передового педагогического опыта (презентации, мастер- класс, открытые просмотры и др.)	<p>Открытая НОД: Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством развивающих и дидактических игр. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок. Активизация познавательно – речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста через детское экспериментирование Подвижные, народные игры как средство развития двигательного творчества</p>	ноябрь ноябрь декабрь декабрь	Лепкова О.В. Еремина Т.М. Осипова О.С. Пенялова Н.В.

детей среднего дошкольного возраста		
Формирование графических навыков у детей с ТНР	декабрь	учитель-логопед Клименкова Т.А.
Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества	февраль	Сафонова А.В.
Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах	февраль	Павлова М.И.
Развитие речи детей раннего возраста через игры с пальчиками и ручками	февраль	Антюшина А.Н.
Развитие навыков начального технического моделирования у детей младшего дошкольного возраста через конструирование из бумаги (в том числе – техника ОРИГАМИ) как форма речевого взаимодействия дошкольников	март	Боровлева С.М.
Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	март	Воронова О.М.
Развитие конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора ТИКО как форма речевого взаимодействия дошкольников	март	Ожегова Н.В.
Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры посредством русских народных сказок	март	Максимова Н.В.
Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста.	апрель	Давыдова А.В.
Сюжетно – ролевая игра, как средство развития творческих способностей дошкольников	апрель	Рябко О.Н.
Участие в конкурсах (подготовка, методическое сопровождение участников) «Шаг вперёд» «Русская сказка» «Город мастеров» «Лего – мой дом» и др.	по плану ВРМЦ	зам. директора Виноградова Г.Н. старший воспитатель Миронова Л.А

			методист Осипова О.С.
	Мастер-класс «Оригами – это чудо, волшебство и игра» театрализованная деятельность Тико – моделирование в речевом развитии дошкольников «Физкультурный цветик-семицветик»	ноябрь февраль апрель	воспитатель Боровлева С.М. воспитатель Ожегова Н.В. инструктор ФИЗО Пенялова Н.В
	Самообразование педагогов (согласно приложению)	в течение учебного года	старший воспитатель Миронова Л.А руководители МО
	Посещение педагогами МО района, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер- классов и др. (возможно в режиме ВКС)	в соотв. с планом ВРМЦ	старший воспитатель Миронова Л.А руководители МО
Консультации	«Занятие: понятие, сущность и практические решения в соответствии с ФОП ДО» «Приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту» Как сделать дидактический чемоданчик. «Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития дошкольников» «Как правильно организовать квесты с детьми летом»	октябрь декабрь февраль март апрель	методист Осипова О.С. инструктор ФИЗО Пенялова Н.В старший воспитатель Миронова Л.А музыкальные руководители Павлова М.И. Сафонова А.В. старший воспитатель Миронова Л.А
Семинары,	Тренинг возможен на платформе Сферум «Боюсь выступать перед родителями»	октябрь	педагог психолог

заседание круглого стола и др.	«По профилактике эмоционального выгорания» «Стоп агрессии!»	январь март	Максимова Н.В.
	МО старшего дошкольного возраста (по плану МО)	ноябрь февраль апрель	руководитель МО Еремина Т.М.
	МО младшего дошкольного возраста (по плану МО)	ноябрь февраль апрель	руководитель МО Боровлева С.М.
	Образовательный квиз «Родина на все времена»	январь	старший воспитатель Миронова Л.А
	Круглый стол Занятия с детьми по ФОП: как проводить и по каким критериям оценивать	октябрь	методист Осипова О.С.
	Семинар - практикум: «Внедрение в практику педагогов ДО кинезиологических приёмов как средства развития детей, в том числе детей с ОВЗ»	апрель	учитель-логопед Клименкова Т.А. воспитатели Воронова О.М. Давыдова А.В.
Педагогическая мастерская: «Развитие мышления у дошкольников»	октябрь	воспитатели Осипова О.С. Полянская С.В.	
Работа по организации межуровневой преемственности стандартов образования:		по плану преемственности ДО и НОО	старший воспитатель Миронова Л.А. руководитель МО начальной школы Реди Ю.М.
Мониторинг			
	Готовность ДО к новому учебному году (соответствие развивающей среды к	август	зам. директора

Тематический	началу учебного года: оснащение, наполнение)		Виноградова Г.Н старший воспитатель Миронова Л.А. методист Осипова О.С.
	Состояние работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.	октябрь	
	Система работы ДОУ по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников при реализации ФОП ДО.	январь	
	Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и профилактики здоровья воспитанников	март	
Итоговый	Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми 6-7 лет (подготовка к обучению в школе)	апрель	зам. директора Виноградова Г.Н
Сравнительный	Анализ достижений освоения обучающимся образовательной программы по всем разделам (отчёты по результатам диагностики, сравнительный анализ)	сентябрь апрель	старший воспитатель Миронова Л.А. методист Осипова О.С.
	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики (отчёты по результатам диагностики, сравнительный анализ)	сентябрь, январь, май	
Оперативный	Организация и проведение НОД, СОД ОО «Познавательное развитие» Математические представления (все группы)	октябрь	зам. директора Виноградова Г.Н старший воспитатель Миронова Л.А. методист Осипова О.С.
	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (все группы) Область формирования основ гражданственности и патриотизма	ноябрь	
	ОО «Речевое развитие» (все группы) - Организация и проведение коррекционных занятий (комбинированные группы) - Обучение грамоте (старший возраст)	декабрь	
	ОО «Художественно – эстетическое развитие» (все группы) Рисование / Лепка / Аппликация / Конструктивная деятельность / Музыкальная деятельность	январь	
	ОО «Познавательное развитие» (все группы) Окружающий мир / Природа	февраль	
	ОО «Физическое развитие» (все группы)	март	
	ОО «Речевое развитие» (все группы) Организация и проведение коррекционных занятий (комбинированные группы) Обучение грамоте (старший возраст)	апрель	
Контрольные мероприятия	- Санитарное состояние групповых помещений; - Анализ стендовых консультаций для родителей в группах.	1 неделя сентябрь	зам. директора Виноградова Г.Н старший воспитатель Миронова Л.А.
	- Анализ утреннего фильтра детей во всех группах. - Анализ проведения утренней гимнастики. - Анализ проведения мероприятий по календарному плану воспитательной	2 неделя сентября	

	работы в соответствии с ОП ДО.		методист Осипова О.С.
	- Состояние работы педагогов по организации адаптации детей раннего возраста к условиям ДО. - Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов.	3 неделя сентября	
	- Соблюдение режима дня в группах. - Анализ проведения родительских собраний.	4 неделя сентября	
	- Санитарное состояние групповых помещений; - Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах.	1 неделя октября	
	- Анализ формирования у детей культурно – гигиенических навыков во время приема пищи; - Организация дежурства детей по столовой в старших и подготовительных к школе группах	2 неделя октября	
	- «Состояние работы педагогов по взаимодействию с семьями в рамках реализации календарного плана воспитательной работы» в старших группах. - Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов.	3 неделя октября	
	- Анализ проведения и продолжительность вечерней прогулки в группах. - Анализ проведения мероприятий по календарному плану воспитательной работы в соответствии с ОП ДО.	4 неделя октября	
	- Санитарное состояние групповых помещений; - Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах. - Анализ формирования у детей навыков самообслуживания во время раздевания и одевания	1 неделя ноября	
	- «Состояние работы педагогов по организации и оснащению РППС в группах» соответствие теме недели	2 неделя ноября	
	- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов. - Анализ проведения прогулки	3 неделя ноября	
	- Анализ проведения мероприятий по календарному плану воспитательной работы в соответствии с ОП ДО.	4 неделя ноября	
	- Санитарное состояние групповых помещений; - Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах.	1 неделя декабря	
	- Анализ двигательной активности в группах ДО. - Проведение закаливающих мероприятий.	2 неделя декабря	
	- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов. - Анализ оформления уголков безопасного поведения для детей	3 неделя декабря	
	- Анализ проведения мероприятий по календарному плану воспитательной	4 неделя	

работы в соответствии с ОП ДО.	декабря	
- Санитарное состояние групповых помещений; - Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах.	2 неделя января	
- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов. - Анализ организации и проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми (ИОМ)	3 неделя января	
- Организация питания в группах. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при организации питания. - Анализ проведения мероприятий по календарному плану воспитательной работы в соответствии с ОП ДО.	4 неделя января	
- Санитарное состояние групповых помещений; - Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах. - Уровень подготовки педагогов к занятиям с детьми	1 неделя февраля	
- Состояние работы педагогов по реализации образовательной области «Физическое развитие» - Своевременность проведения итоговых мероприятий.	2 неделя февраля	
- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов. - Своевременность и продолжительность дневного сна воспитанников	3 неделя февраля	
- Организация работы с воспитанниками по изучению ЗОЖ. Наличие демонстрационного и дидактического материала - Своевременное проведение итоговых мероприятий.	4 неделя февраля	
- Санитарное состояние групповых помещений; - Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах. - Своевременность и продолжительность дневных прогулок	1 неделя марта	
-Организация и проведение прогулки (все группы) -Использование воспитанниками дидактических и развивающих игр в самостоятельной деятельности (все группы)	2 неделя марта	
- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов. - Анализ организации трудовой деятельности в группах	3 неделя марта	
- Организация и оснащение РППС в соответствии с ФГОС дошкольного отделения и СанПин.	4 неделя марта	
- Санитарное состояние групповых помещений; - Анализ обновления стендовых консультаций для родителей в группах.	1 неделя апреля	
- Состояние деятельности педагогов по реализации календарного плана	2 неделя	

	воспитательной работы» в подготовительных к школе группах	апреля	
	- Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов. - Обзор сюжетно – ролевых игр, представленных в группах	3 неделя апреля	
	- Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников в центре двигательной активности, уголке уединения.	4 неделя апреля	
Работа в методическом кабинете	<u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u> -Мониторинг профессиональных потребностей педагогов, анкетирование. - Корректировка планирования работы на учебный год	август сентябрь	зам. директора Виноградова Г.Н старший воспитатель Миронова Л.А. методист Осипова О.С.
	Обработка результатов мониторинга качества образования ДО, анализ работы. Планирование работы на следующий учебный год	август сентябрь	
	<u>Информационная деятельность:</u> -- Пополнение банка педагогической информации (нормативно - правовой, методической литературы, методическими рекомендациями и т.п.). Пополнение методической копилки (разработки методичек, положений, инструкций, буклетов) - Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы -Оформление стендовой информации по ФОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	постоянно в течение учебного года	
	<u>Методическое сопровождение педагогов:</u> - Планирование и оказание помощи педагогам при составлении планирования деятельности по возрастным группам - Организация консультаций для педагогов ДО - Консультирование родителей по вопросам развития, оздоровления и сохранения жизни и здоровья детей - Индивидуальные консультации для родителей и педагогов (по запросу)	постоянно в течение учебного года	

**Темы самообразования педагогов дошкольных отделений
на 2024 - 2025 учебный год**

Аленевская Т.А	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактической игры
Антюшина А.Н.	Развитие речи детей раннего дошкольного возраста через игры с пальчиками и ручками.
Боровлева С.М.	Развитие навыков начального технического моделирования у детей младшего дошкольного возраста через конструирование из бумаги (в том числе – техника ОРИГАМИ) как форма речевого взаимодействия дошкольников

Воронова О.М.	Речевое развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность.
Давыдова А.В.	Речевое развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность.
Еремина Т.М.	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры посредством русских народных сказок
Клименкова Т.А.	Формирование графических навыков у детей с ТНР
Лепкова О.В.	Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством развивающих и дидактических игр
Максимова Н.В.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста на основе малых форм устного народного творчества
Ожегова Н.В.	Развитие конструкторских способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора ТИКО как форма речевого взаимодействия дошкольников.
Осипова О.С.	Активизация познавательной деятельности дошкольников через детское экспериментирование
Павлова М.И.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах
Пенялова Н.В.	Подвижные игры как средство развития двигательного творчества детей среднего дошкольного возраста
Сафонова А.В.	Развитие речи детей 4-5 лет на основе устного народного творчества.
Рябко О.Н.	Сюжетно – ролевая игра, как средство развития творческих способностей дошкольников
Полянская С.В.	Пальчиковые игры – как переходный этап к театрализованным играм.