

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЛЕСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А.БОБРОВА,



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА
Л.А.Мироновой
с воспитателем М.В.Вороновой
на 2024 – 2025 учебный год**

п. Лесное.

Цель работы: Оказание помощи начинающему воспитателю в его профессиональном становлении.

Задачи:

оказать методическую помощь молодому специалисту

- в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- в организации НОД, в постановке целей и задач, использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- в организации работы с родителями.
- в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах педагогики
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- совершенствование форм и методов работы с детьми 3-5 лет;
- умение вести работу с родителями.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	1. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ 2. Выбор темы по самообразованию. 3. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведения и обследования воспитанников. 4. Родительское собрание.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Подбор методической литературы по теме самообразования. Оказание помощи в написании аналитической справки. Помощь в организации и проведении собрания.

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3.Разработка индивидуального плана профессионального развития. 4.Методика проведения детских праздников. 	<p>Изучение способов получения необходимой информации.</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных моментов» 3. Использование в работе проектов. 4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. 	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей дошкольного возраста 3-5 лет. 3. Изучение методики проведения НОД, совместная 	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p> <p>Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</p> <p>Участие в МО младшего возраста по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям.</p> <p>Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p>

	<p>разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>4. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Использование современных игровых технологий.</p> <p>3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.</p> <p>4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Просмотр НОД молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Помощь.</p>
Февраль	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ</p> <p>3. Моделирование педагогических ситуаций.</p> <p>4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
Март	<p>1. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом.</p> <p>2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы.</p> <p>3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультации наставника, помощь в подборе материала;</p> <p>написании перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Консультация и ответы на интересующие</p>

		вопросы.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании» 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию 4. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ 	<p>Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей».</p> <p>Оказание помощи в подборе диагностического материала.</p> <p>Консультирование. Выработка рекомендаций.</p> <p>Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. 2. Подведение итогов работы. 3. Выбор методической темы для работы по самообразованию 4. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ» 	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.</p> <p>Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)</p>