

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя  
Советского Союза Н.А. Боброва»

дошкольное отделение



**План работы**

**педагога – наставника А.В. Давыдовой**

**с воспитателем В.К. Воронцовой**

2024-2025 г.

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Создание благоприятных условий для его работы и профессионального роста.

**Задачи:**

- оказывать помощь в изучении нормативно-правовой документации.
- оказывать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- оказывать помощь в организации НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- изучение методов использования дидактического и наглядного материалов;
- оказывать помощь в разработке и написании календарно-тематического планирования на основе программ;
- оказать методическую помощь в организации работы по образовательным областям;
- организация и использование ИКТ в работе;
- организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия)

№	Сроки	Содержание работы	Форма проведения
	Сентябрь	1 Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДО. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», помощь в изучении ФГОС и ФОП ДО, документации группы. 5. Создание предметно-развивающей среды по требованиям ФГОС и ФОП	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДО. Подбор методической литературы. Консультации и ответы на интересующие вопросы.

		<p>ДО.</p> <p>6.Определение методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.</p> <p>7.Создание благоприятного эмоционального климата в группе.</p>	
	Октябрь	<p>1.Выбор темы по самообразованию.</p> <p>2.Составление перспективного, календарного планов</p> <p>3.Виды и организация режимных моментов в детском саду</p> <p>4.Памятка для молодого специалиста «Правила поведения и общения воспитателя в ДО»</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника. Посещение наставником НОД.</p>
	Ноябрь	<p>1. Изучение методики проведения НОД, утреней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики.</p> <p>2.Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультации и беседа по запросу. Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Советы по целесообразности использования дидактического материала при проведении НОД.</p>
	Декабрь	<p>1. Помощь в оформлении информации для родителей, подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации собрания, обсуждение собрания.</p> <p>3.Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания. Анализ психолого-</p>

		4.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	методической литературы.
	Январь	1.Организация индивидуальной работы с детьми	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.
	Февраль	1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям. 2.Организация индивидуальной работы с детьми 3.Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала по теме самообразования» 4. Воспитание нравственных ценностей воспитанников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности) Совместной игровой деятельностью (наставник-дети-молодой специалист)) Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»
	Март	1.Использование современных технологий в воспитательном процессе. 2.Использование в работе проектов. - консультация	Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
	Апрель	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Использование современных здоровье сберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Сто шагов к здоровью»	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми.
	Май	1.Помощь в проведении итогового мониторинга, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Мониторинг,	Консультация по проведению и подбору материала для проведения мониторинга. Консультация и ответы на интересующие

		<p>карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>3.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p>	<p>вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>
--	--	---	---