

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЛЕСНОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А.БОБРОВА,



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА
Л.А.Мироновой
с воспитателем Л.К.Меджидовой
на 2024 – 2025 учебный год**

п. Лесное.

Цель работы: Оказание помощи начинающему воспитателю в его профессиональном становлении.

Задачи:

1. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развивать его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Формировать умения применять формы и методы в работе с детьми раннего возраста.
3. Уметь решать общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- адаптация начинающего воспитателя в коллективе;
- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах педагогики
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- совершенствование форм и методов работы с детьми младшей группы;
- умение вести работу с родителями.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	1. Анкетирование 2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (планирование) 3. Оформление документации группы.	Собеседование Консультация Ответы на интересующие вопросы
Октябрь	1. Мониторинг детского развития 2. «Педагогическая стрессоустойчивость»	Помощь в подборе диагностического материала Тестирование
Ноябрь	1. Родительское собрание 2. Моделирование педагогических ситуаций 3. Создание благоприятного эмоционального климата в группе	Помощь в организации и проведении собрания
Декабрь	1. Посещение НОД с целью выявления	Просмотр и обсуждение

	<p>профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Основные проблемы в педагогической деятельности начинающего воспитателя.</p>	
Январь	<p>1. Предметно – развивающая среда в младшей группе.</p> <p>2. «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»</p>	<p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)</p> <p>Консультация</p> <p>Памятка</p>
Февраль	<p>1. Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей.</p> <p>2 «Как подготовиться к докладу, выступлению»</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Помощь в подборе дидактических игр для детей младшей группы.</p> <p>Памятка</p>
Март	<p>1. «Правильно оформляем конспект НОД»</p> <p>2. «Формы и виды анализа НОД»</p> <p>3. «Виды анализа детской деятельности»</p>	<p>Консультация</p> <p>Памятка</p>
Апрель	<p>1. Правила оформления родительского уголка, папок-передвижек, наличие материала, форма их оформления</p> <p>2. Проанализировать работу воспитателя по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания</p>	<p>Консультация</p> <p>Посещение режимных моментов</p>
Май	<p>1. Составление аналитической справки наставника с начинающим воспитателем за учебный год. Оформление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>