

Приложение к приказу  
Директора  
от 29.08.2025г №263

**План методической работы  
МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»  
на 2025/2026 учебный год**

**Тема методической работы** *«Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство учителя – решающий фактор обеспечения качества образования в условиях реализации федеральных образовательных программ».* (далее – Учреждение):

Методическое обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для повышения качества образования

**Цель:**

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов при реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО для обеспечения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

**Задачи:**

1. осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. выявить профессиональные дефициты педагогов, разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
3. организовать внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение педагогов, направленное на нивелирование профессиональных дефицитов;
4. мотивировать педагогов на повышение профессиональных компетенций и распространение педагогического опыта.

**Ожидаемые результаты** выполнения задач:

1. Обеспечено методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Реализованы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, имеющие профессиональные дефициты.
3. Организовано внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение, обеспечивающее профессиональное развитие педагогических работников.
4. Повысились профессиональные компетенции педагогических работников.

### **Контрольные точки достижения результатов деятельности:**

1. план методической работы на учебный год выполнен полностью.
2. 100% педагогов прошли самодиагностику профессиональных дефицитов, реализовано не менее 3 индивидуальных образовательных маршрутов;
3. организовано и проведено не менее 4 обучающих методических семинаров и не менее 3 тематических педагогических совета на уровне Учреждения;
4. не менее 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, не менее 3 педагогов повысили свою квалификационную категорию, не менее 1 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 10 педагогов провели открытые занятия для коллег, не менее 9 педагогов выступили на школьных и муниципальных методических мероприятиях, не менее 5 методических материалов пополнили банк методических разработок на официальном сайте Учреждения.

### **Направления деятельности:**

1. Организационное сопровождение:
  - 1.1. анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
  - 1.2. организация курсовой подготовки;
  - 1.3. аттестация педагогических работников;
  - 1.4. планирование работы методического совета;
  - 1.5. планирование работы педагогического совета;
  - 1.6. планирование работы методических объединений, профессиональных обучающих сообществ).
2. Информационное сопровождение:
  - 2.1. организация сетевого взаимодействия;
  - 2.2. организация работы по разработке методических материалов;
3. Методическое сопровождение:
  - 3.1. работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;
  - 3.2. работа с кадрами: распространение профессионального опыта;
  - 3.3. работа с кадрами: сопровождение молодых педагогов;
  - 3.4. методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

**План методической работы  
на 2025/2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>1. Организационное сопровождение</b>				
<i>1.1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников</i>				
1.	Организация проведения самодиагностики/диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги	Выявлены профессиональные дефициты педагогов
2.	Анализ результатов самодиагностики/диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Мероприятия по ликвидации профессиональных дефицитов включены в план методической работы, в планы работы МО на текущий учебный год.
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Август сентябрь	- Заместитель директора по УВР, руководители МО	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты
4.	Проведение повторной диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Анализ результатов диагностики.	Май	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Мероприятия по ликвидации профессиональных дефицитов включены в план методической работы, в планы работы МО на следующий учебный год

<i>1.2. Организация курсовой подготовки</i>				
1.	Анализ потребности педагогов в прохождении курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Составлен список педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке
2.	Анализ программ дополнительного профессионального образования, предлагаемых ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Государственным институтом просвещения, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» и др. <i>Коптелов В.А. «Содержание и методика обучения истории и обществознанию на базовом и углублённом уровнях»</i> <i>Веденина М.В. «Содержание и методика обучения истории родного края»</i> <i>Синицына Т.Н. «Методика подготовки выпускников к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по математике»</i> <i>Носова ТИ КПК «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»</i> <i>«Проектирование и реализация деятельности методиста организации ДО в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i> <i>Воробьева ЕМ «Содержание требований</i>	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Составлен необходимый перечень программ дополнительного профессионального образования

<p><i>ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках географии»</i></p> <p><i>Безгодова В.А. – «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования».</i></p> <p><i>Ершова И.В. – «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального роста».</i></p> <p><i>Хренова Т.А. – «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС».</i></p>			
<p>3. Разработка плана-графика курсовой подготовки педагогов</p> <p><i>1. Веденина М.В. с 10.10.25 по 18.11.25</i></p> <p><i>2. Коптелов В.А. с 25.11.25 по 16.12.25</i></p> <p><i>3. Носова Т.И. – июнь 2025</i></p> <p><i>4. Воробьёва Е.М. – июнь 2025</i></p> <p><i>5. Безгодова В.А. ноябрь</i></p> <p><i>6. Хренова Т.А. февраль</i></p> <p><i>7. Солкин Ю.А. март</i></p>	<p>Август</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Разработан план-план курсовой подготовки педагогов на учебный год</p>

	8. Ершова И.В апрель			
4.	<p>Сопровождение педагогов в прохождении курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки</p> <p><i>Синицын ДМ - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</i></p> <p><i>Левандовская ТС - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</i></p> <p><i>Баллах ОВ - Русский язык для детей мигрантов</i></p> <p><i>Лаврова ОА - «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка»</i></p> <p><i>Ершова ИВ – «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»</i></p> <p><i>Нефедова НВ – Организация образовательного процесса для</i></p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагогические работники получили удостоверения о прохождении курсовой подготовки

	<p>обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>Матвеева МН – Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>Карбиевская ОС – Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p>			
<i>1.3. Аттестация педагогических работников</i>				
1.	<p>Определение списка педагогов для прохождения аттестации. Составление плана-графика прохождения аттестации.</p> <p>1.Коптелов В.А февраль 2026 г. 2.Воробьева ЕМ – сентябрь 2025г 3. Сеницына Т.Н. – декабрь 2025г 4. Боровкова Л.В.-декабрь 2025г 5. Безгодова В.А. -декабрь 2025г 6. Левандовская Т.С.- до декабря 2025г</p>	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО	План-график прохождения аттестации педагогами составлен
2.	Сопровождение педагогов при прохождении аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагогические работники прошли аттестацию
<i>1.4. Планирование работы методического совета</i>				
1.	Проведение заседаний методического совета по темам:			
	<i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы»</i>	Август	Руководитель методического совета	Заседание проведено

	«Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	Октябрь	Руководитель методического совета	Заседание проведено
	«Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС»	Февраль	Руководитель методического совета	Заседание проведено
	Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2026-2027 уч.года	Май	Руководитель методического совета	Заседание проведено
<b>1.5. Планирование работы педагогического совета</b>				
1.	Проведение педагогического совета по теме « <b>Методологическая основа обновленных ФГОС и требования к результатам освоения программ</b> »	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель методического совета	Педагогический совет проведён
2.	Включение в повестки педагогических советов вопросов по методической работе: « <b>Активные формы обучения на уроках</b> » « <b>Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся</b> » « <b>Формы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС</b> » « <b>Объективное оценивание - основа повышения качества образования</b> »	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель методического совета	Вопросы включены в повестки педагогических советов
<b>1.6. Планирование работы методических объединений педагогических работников (профессиональных обучающихся сообществ.)</b>				

\*Планы методических объединений являются приложениями №1,2,3,4,5 к настоящему плану методической работы на текущий учебный год

## 2. Информационное сопровождение

### 2.1. Организация сетевого взаимодействия

1.	Организация участия педагогических работников в работе районных методических объединений 1.Реди Ю.М., по плану ВРМЦ 2. Богомолова М.А. «Школа молодого педагога» 3. Сеницын Д.М. 4.Безгодова В.А. 5. Шумилина И.А. 6. Носова Т.И.	По плану МУ «ВРМЦ»	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги приняли участие в работе районных методических объединений
2.	Организация участия педагогических работников в муниципальных и региональных методических мероприятиях	По плану МУ «ВРМЦ». ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги участвовали в муниципальных и региональных методических мероприятиях
3.	*Реализация мероприятий плана сетевого взаимодействия с методической службой (МОБУ «Агалатовский ЦО») 1.Межшкольной научно-практической конференцией учащихся «Эврика»	По плану сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УВР, руководители МО	План сетевого взаимодействия выполнен полностью

### 2.2. Организация работы по разработке методических материалов

1.	Организация работы по разработке методических материалов педагогами 1.Мурыгина О.В., отчет по теме самообразования. 2.Чистик М.А., Сеницына А.Ю., конспект урока по методической теме объединения.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Методические материалы разработаны не менее одного от ШМО
----	--	----------------	--	---

	3. Левандовская Т.С. отчёт по теме самообразования 4. Хатанзейская О.В. отчёт по теме самообразования. 5. Безгодова В.А. – интерактивные игры для обучающихся ОВЗ и освобожденных. 6. Хренова Т.А. – методическая разработка «тренировка силовой выносливости».			
2.	Размещение методических материалов в банке методических разработок на официальном сайте Учреждения в разделе «Методическая работа» (ссылка: <a href="https://lesn.vsevobr.ru/?page_id=11957">https://lesn.vsevobr.ru/?page_id=11957</a> )	В течение года	Заместитель директора по УВР	Методические материалы размещены
<b>2. Методическое сопровождение</b>				
<i>3.1. Работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами</i>				
1.	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих профессиональные дефициты	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Индивидуальные образовательные маршруты реализованы полностью.
<i>3.2. Работа с кадрами: распространение профессионального опыта</i>				
1.	Подготовка участников конкурсов профессионального мастерства разных уровней <a href="http://fgosonline.ru">http://fgosonline.ru</a>	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства

2.	<p>Организация проведения открытых занятий, мастер-классов участников конкурсов профессионального мастерства, аттестующийся учителей, опытных педагогов Учреждения и т.д.</p> <p>1. Мастер класс «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС»(Синицына Т.Н)</p> <p>2. «Комплексный подход к оценке результатов освоения ООП» (Тиронина Л.В.)</p> <p>3.«Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС»(Шумилина И.А)</p> <p>4.Воробьева ЕМ «Требования ФОП ООО и СОО к организации образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках географии»</p> <p>5. Безгодова В.А. , «Активные формы обучения на уроках»</p> <p>6.Богомолова М.А, Хатанзейская О.В. Преемственность между уровнями образования.</p> <p>7. Боровкова Л.В., Синицына А.Ю. «Методы и приемы реализации деятельностного подхода на уроках в начальной школе».»</p> <p>8. Реди Ю.М., Мурыгина О.В. «Повышение мотивации и познавательной активности на уроках с помощью технологии деятельностного подхода»</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Разработаны планы открытых занятий, мастер-классов
----	--	----------------	--	--

3.	Подготовка выступлений педагогов на методических мероприятиях разных уровней <i>Синицын ДМ – мастер-класс «Технологии интегрированного обучения»</i>	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Разработан текст выступления, презентация опыта работы
<b>3.3. Работа с кадрами: сопровождение молодых специалистов</b>				
1.	Назначение наставников для молодых педагогов молодой специалист - Богомолова М.А., наставник -Хатанзейская О.В.	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых педагогов.
2.	Разработка и реализация индивидуальных планов наставничества Хатанзейская О.В.	В течение года	Наставники	Наставники разработали и реализовали индивидуальные планы наставничества
3.	Организация работы Школы молодого педагога	В течение года	Заместитель директора по УВР	План работы школы молодого педагога выполнен полностью
<b>3.4. Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО</b>				
1.	Организация и проведение обучающих методических семинаров по темам:			
	<i>Мастер класс «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС»</i> <i>Левандовская ТС</i>	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель методического совета, руководители МО	Семинары проведены
	<i>«Комплексный подход к оценке результатов освоения ООП»</i> <i>Карбиевская ОС</i>	декабрь		
	<i>Тренинг «Конструирование эвристической ситуации»</i> <i>Лаврова ОА</i>	февраль		

2.	Организация работы профессиональных обучающихся сообществ ( далее ПОС)	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители ПОС	План ПОС выполнен полностью
	<p><i>Технология интегрированного обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Белошеева Л.В</li> <li>2.Страхова Т.А.</li> <li>3.Боровкова Л.В.,</li> <li>4.Синицына А.Ю</li> <li>5. Матвеева М.Н.</li> <li>6. <b>Синицын Д.М.</b></li> <li>7. Карбиевская О.С.</li> <li>8. Ершова И.В.</li> </ol>			<p>Проведены открытые уроки каждым педагогом. Организовано внутрикорпоративное «горизонтальное» обучение, обеспечивающее профессиональное развитие педагогических работников.</p> <p>Разработаны методические рекомендации по теме работы ПОС</p>
	<p><i>Технология уровневой дифференциации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Веденина М.В.</li> <li>2.Тиронина Л.В.</li> <li>3.Реди Ю.М.,</li> <li>4.Мурыгина О.В.</li> <li>5.Хренова Т.А.</li> <li>6. Лаврова О.А.</li> <li>7.Баллах О.В.</li> </ol>			
	<p><i>Технология проблемного обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Коптелов В.А.</li> <li>2.Шумилина И.А.</li> <li>3.<b>Носова Т.И.</b></li> <li>4.Чистик М.А.,</li> <li>5.Безгодова В.А.</li> <li>6. Левандовская Т.С.</li> <li>7. Солкин Ю.А.</li> </ol>			

	<p><i>Технология организации самостоятельной деятельности школьников</i></p> <p>1. Сеницына Т.Н. 2. Воробьева ЕМ. 3. Хатанзейская О.В. 4. Богомолова М.А 5. <b>Нефёдова Н.В.</b></p>			
3.	<p>Организация участия педагогов в реализации программы развития Учреждения в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги участвуют в реализации программы развития
4.	<p>Организация участия педагогов в реализации региональных проектов: «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Педагоги участвуют в реализации региональных проектов