

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
«Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва»»

---

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

Протокол №1 от 28.08.2023



От 30.08.2023  
Приказ №261

Положение  
о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых  
в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р)
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 №629)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Письмом Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» ( вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- ✓ Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.09.2019 №41 « Об определении регионального оператора системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ленинградской области»
- ✓ Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.06.2019 №1382-р «О региональной автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»
- ✓ Постановлением администрации МО «Всеволожский МР» ЛО от 07.10.2019 №3262 «Об утверждении порядка зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» ЛО
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» ЛО от 19.08.2019 №742 «О включении в региональную автоматизированную информационную систему

«Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»

- ✓ Распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» ЛО от 19.08.2-19 №736 « О создании муниципального модельного центра во Всеволожском районе ЛО».
- ✓ Уставом МОУ «СОШ «Лесновский ЦО».

Настоящее Положение регламентирует структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», а также устанавливает требования к их структуре и оформлению.

Образовательная деятельность по ДОП должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и государственных требований.

1.4 Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

1.5 ДООП – это локальный нормативный документ образовательной организации, который является комплексом основных характеристик образовательного процесса по каждой ДООП (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, а также средств воспитания, обучения, развития обучающихся. ДООП разрабатывается по одной из направленностей дополнительного образования и реализуется на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.6 ДООП разрабатывается педагогом(педагогами) дополнительного образования самостоятельно.

1.7 ДООП способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор

образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг; обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива; определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

1.8 ДООП могут реализовываться в сетевой форме.

1.9 Содержание ДООП может быть представлено в формате модулей.

1.10 ДООП различаются по уровню усвоения:

-ознакомительный (стартовый) - использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;

- базовый - использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы);

- углубленный (продвинутый) - использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы; углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

В отдельных случаях могут быть разработаны разноуровневые программы. Такие программы предоставляют всем учащимся возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

1.11 По содержанию ДООП должна соответствовать одной из направленностей осуществления образовательной деятельности (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой), реализуемой согласно лицензии образовательной организации на право ведения образовательной деятельности.

1.12. Все дополнительные общеразвивающие программы согласно методическим рекомендациям разработчиков АИС «Навигатор ДОД ЛО» и Регионального модельного центра развития дополнительного образования детей в Ленинградской области должны быть внесены в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей

Ленинградской области» (далее АИС «Навигатор ДОД ЛО») за две недели до начала их реализации.

## 2. Разновидности ДОП.

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) - локальный акт, разрабатываемый педагогом (группой педагогов, специалистов) самостоятельно. Этот нормативный документ представляет из себя комплекс следующих характеристик дополнительного образования: направленность, объем и сроки реализации, учебный и(или) учебно-тематический план, содержание, планируемые результаты, описание организационно-педагогических условий и системы оценки результатов освоения программы. ДОП дополняется приложением, которое включает календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

2.2. ДОП может получить авторский статус, если автор (коллектив авторов) представит ее на экспертизу в специализированный совет регионального или федерального уровней и получит соответствующее заключение.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть нескольких видов: дополнительная общеразвивающая комплексная программа, дополнительная общеразвивающая индивидуальная программа, дополнительная общеразвивающая модульная программа, сетевая дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная дополнительная общеразвивающая программа.

2.3.1. Дополнительная общеразвивающая комплексная программа - это программа, состоящая из отдельных учебных предметов (дисциплин), объединенных общей целью, концептуальными подходами и принципами обучения. Учебные предметы (дисциплины) могут быть представлены: самостоятельными ДОП, рабочими программами учебных предметов (дисциплин), тематическими блоками. В случае, если предметы представлены самостоятельными ДОП или рабочими программами, они могут реализовываться разными педагогами. Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) является составной частью общеразвивающей программы. Структура рабочей программы должна соответствовать требованиям, предъявляемым к ДОП. Рабочая программа проходит процедуру согласования на методическом совете. В комплексные программы могут быть включены учебные предметы, предназначенные для подгрупповой или индивидуальной работы с учащимися.

2.3.2. Дополнительная общеразвивающая индивидуальная программа это программа, разрабатываемая для удовлетворения образовательных потребностей следующих категорий учащихся: одаренных, имеющих достижения регионального уровня и выше; учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, техническим творчеством высокого уровня.

2.3.3. Модульная дополнительная общеразвивающая программа - это

программа, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. Все содержание программы в систему модулей, каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания. Построение содержания программы по модульному типу позволяет учащимся самим выбирать интересующие их модули, тем самым определяя оптимальные условия для самовыражения, самоопределения и развития индивидуальности личности ребенка. Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных задач.

2.3.4. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа это программа, реализуемая при сетевой форме организации и осуществления образовательной деятельности. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей с использованием ресурсов нескольких организаций в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

2.3.5. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа - это программа, разработанная с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ, при их реализации должны быть созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

### **3. Структура ДОП и требования к ее оформлению**

3.1. При разработке ДОП необходимо учитывать требования локальных нормативных актов, регулирующих деятельность центра в части организации образовательного процесса и настоящего положения.

3.2. Структура ДОП включает следующие обязательные компоненты (разделы):

3.2.1. Титульный лист;

3.2.2. Пояснительная записка;

3.2.3. Учебный план и (или) учебно-тематический план;

3.2.4. Содержание программы;

3.2.5. Методическое обеспечение программы;

3.2.6. Список литературы;

3.2.7. Приложение.

3.3. На титульном листе (приложение 1), указываются:

- полное наименование образовательного учреждения;

- где, когда и кем утверждена ДОП;

- название ДОП;

- направленность;

- уровень;

-возраст детей;

-срок реализации ДОП;

-количество часов по годам обучения;  
-ФИО, должность автора(ов) (составителей) ДОП;  
-название населенного пункта (Лесное)  
-год разработки.

3.4. Порядок оформления основных компонентов ДОП (пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение программы, список литературы) представлен в «Кратких рекомендациях к составлению дополнительной общеразвивающей программы» (приложение 2). Модульная ДОП имеет (приложение 3). свою структуру

3.4.1. Учебный план компонент комплексной программы или программы, реализуемой более трех лет, который определяет распределение по предметам (разделам) и по годам обучения основных разделов ДОП с указанием количества часов, необходимых на их освоение.

3.4.2. Учебно-тематический план обязательный компонент программы, в котором указываются разделы, темы, количество часов на их изучение, формы промежуточной аттестации.

3.5. Обязательным компонентом ДОП является календарный учебный график. В нем должны быть указаны конкретные календарные сроки реализации ДОП в соответствии с учебным планом для каждой учебной группы, с учетом праздничных, выходных дней, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации в организации, режим работы, длительность и периодичность занятий, сроки приема на обучение по конкретной образовательной программе и т.д. В календарном учебном графике могут быть отражены такие показатели как: выезды на соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д. в соответствии с ДОП и планом деятельности детского объединения и учреждения на учебный год. Календарный учебный график является приложением к ДОП и оформляется для каждой группы обучения по ДОП в соответствии с приложением 4. Календарно- тематический план к дополнительной общеразвивающей программе включает: № занятия, планируемую дату проведения занятия, тему занятия (по учебно-тематическому плану дополнительной общеразвивающей программы, согласно содержанию программы), количество часов.

3.6 Обязательным компонентом ДОП является «Приложение к дополнительной общеразвивающей программе». Приложение составляется отдельным документом. В приложение входят: оценочные материалы (пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Описание системы оценки результативности реализации программ. Оценочные материалы и формы фиксации, указанные в программе) и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы (приложение 5).

3.7. Текст ДОП исполняется в электронном виде. Текст программы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое 2 см; правое -2 см; нижнее 2 см; верхнее 2 см. Текст печатается 14 шрифтом, заголовк заглавными буквами 14 или 16 шрифта. Абзацы в тексте (красную строку начинают отступом, равным 1,25 см. Текст документа следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы должны иметь заголовки Заголовки разделов оформляются прописными буквами; 14 шрифтом полужирным начертанием; без точки конце, без подчеркивания; выравнивание по центру. Заголовки разделов оформляются строчными буквами; 14 шрифтом; начертанием; без точки в конце, без подчеркивания; выравнивание по левому краю с отступом 1,25 см. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Примечания оформляются сносками. Страницы нумеруются (кроме титульного листа) внизу посередине.



Приложение 1

Образец оформления титульного листа программы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва»

ПРИНЯТО на заседании методического совета Протокол № от _____	УТВЕРЖДЕНО Приказом от ____ №__	Электронная подпись директора
--	------------------------------------	----------------------------------

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«НАЗВАНИЕ»

Автор (составитель): ФИО, педагог дополнительного образования

Направленность:

Уровень программы:

Возраст детей, осваивающих программу:

Срок реализации программы:

*Приложение 2*

*Краткие рекомендации к составлению  
дополнительной общеразвивающей программы*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Должна быть краткой и конкретной, должна включать в себя в обязательном порядке:*

**Нормативно-правовая база**

*Разработан общий фрагмент для всех программ:*

Дополнительная общеразвивающая программа «*Название программы*» (далее программа)..... направленности, .....уровня разработана на основе следующих нормативных актов:

*(Нормативные акты представлены на 01.09.2023)*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
  - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Устав МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
- Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»:
- Положение дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

*Дополнительно:*

*Если программа может реализовываться с использованием технологий наставничества и возраст детей, осваивающих программу от 10 лет, то дополнительно указывается следующий документ:*

- Положение о реализации программы (системы) наставничества в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

*Если программа реализуется по физкультурно-спортивной направленности, то дополнительно указывается следующий документ:*

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р);

*Если программа углубленного уровня (для учащихся творческой и интеллектуальной одаренности), то дополнительно указывается следующий документ:*

- Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239);

*Если программа реализуется по системе персонафицированного финансирования дополнительного образования детей, то дополнительно указывается следующие документы:*

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных рекомендациями по общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

*Если программа реализуется с использованием дистанционных технологий, то дополнительно указывается следующий документ:*

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (ут Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816);

*Если программа реализуется в сетевой форме, то дополнительно указывается следующий документ:*

Письмо Министерства образования и науки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

*Если программа реализуется для детей с ОВЗ, то дополнительно указываются следующие документы:*

- Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016 N ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 ТС-1780/07 О направлении эффективных моделей дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»

Перечень использованных нормативных документов может быть дополнен в зависимости от характера и направленности программы.

#### **Актуальность программы**

*(обосновать с позиции современных тенденций, актуальных направлений развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, потребностей и интересов учащихся и др.). Автор формулирует педагогическую проблему, которую обосновывает как значимую: поясняется потребность общества и детей данного возраста и категории в решении задач, которым адресована программа, и предпосылки в решении этих задач.*

#### **Отличительные особенности**

*(программа принципиально новая или модифицированная; за основу взята .... , обобщен опыт..., преимущества данной программы перед аналогичными, принципы отбора и формирования содержания). Далее, используя слова «конкретизировано», «дополнено», «расширено», «углублено» и т.п. кратко поясняется, что существенного автор внес при разработке программы в сравнении с известными аналогами по содержанию, методам организационным формам реализации предлагаемого материала.*

**Новизна.***(если есть)***Цель и задачи программы***Цель программы (важно особое внимание уделить постановке цели она не должна быть примитивной или слишком абстрактной).**Задачи программы : должны быть конкретны и теоретически достижимы. Задачи делятся на обучающие, развивающие и воспитательные.***Организационно-педагогические условия***Срок реализации образовательной программы (количество лет). Общее кол-во часов по программе и по годам обучения,***Возраст учащихся, на который рассчитана образовательная программа****Наполняемость группы****Календарный учебный график****Режим занятий****Форма обучения****Формы проведения занятий****Условия реализации программы****Планируемые результаты****Система оценки результатов освоения программы****Учебный план**

№	Наименование разделов	Количество часов по годам		
		1 год	2 год	3 год
	<i>ИТОГО</i>			

**Учебно-тематический план**

№	Разделы, темы	всего	теория	практика	Форма контроля, промежуточной аттестации
1	<i>Вводное занятие</i>	2	1	1	<i>Входной контроль: прослушивание, беседа.</i>
2	<i>Название раздела</i>	12	4	8	<i>Текущий контроль</i>
3	<i>Название раздела</i>	6	2	4	<i>Педагогическое наблюдение, тест</i>
72	<i>Итоговое занятие</i>	2	0	2	<i>Промежуточная (итоговая) аттестация, защита проектов.</i>
	<i>ИТОГО</i>				

*\*Теория составляет 1/4-1/3 от общего количества часов, выделенных на тему/ раздел (условное деление) Теория это все, что говорим и показывает педагог.**\*\* Практика –это то, что делают учащиеся.**В учебно-тематический план обязательно нужно включить учебные темы:**вводное занятие**учебные экскурсии;**концертные выступления и выставочную деятельность,*

*участие в конкурсно-состязательных мероприятиях;  
итоговые занятия.*

### **Содержание программы**

#### **Методическое обеспечение**

**Список литературы.** *Делится на два подраздела:*

*Список литературы, используемый педагогом: (для написания реализации программы)*

*Список литературы должен соответствовать требованиям.*

*Список рекомендованной литературы для учащихся: (использовать литературу старше 10 лет не рекомендуется)*

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

*(составляется отдельным документом)*

- 1. Календарный учебный график** *(составляется на каждый учебный год, является обязательным приложением к программе).*
- 2. Оценочные материалы** *(пакет диагностических методик, описание системы оценки результативности реализации программ)*
- 3. Методические материалы.**