

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования» имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва**

ПРИНЯТО

На заседании методического
Совета пр. №1 от 31.08.2023



Приказ №279 от 31.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Футбол»(базовый уровень)**

**Направленность: Физкультурно-
спортивная.**

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 72 часа

Количество детей в группе 15 человек

Разработчик: Безгодова В.А, педагог ДО

**пос. Лесное
2023**

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» имеет физкультурно - спортивную направленность. Уровень освоения программы базовый уровень.

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Общеразвивающая дополнительная программа «Футбол» относится к *физкультурно-спортивной направленности*, разработана с опорой на Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242; Постановление Главного государственного врача РФ от 14 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2. Уровень освоения программы

Программа соответствует региональным нормативным требованиям, предъявляемым к *базовому уровню* освоения дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Актуальность программы

Международный и российский Футбол не имеет ограничений по полу и возрасту, что дает возможность участия в официальных соревнованиях по установленным возрастным категориям уже на ранних стадиях подготовки.

Актуальность программы «Футбол» обусловлена в возможности достижения относительно высоких результатов на ранних стадиях и за короткий период, в отличие от традиционного ледового хоккея, предполагающего наличие особых персональных физических качеств обучаемого, дорогостоящего обучения и более высоких требований к профессиональной подготовке.

Строгие Правила Международного и Российского Футбола, исключают контакты игроков, приводящие к травмам, что создает благоприятные условия для широкого привлечения контингента обучаемых.

Воплощение в подготовке футболистов элементов и систем подготовки по многим любимым и традиционным видам спорта (ледовый хоккей, бадминтон, теннис, легкая атлетика, баскетбол, волейбол и пр.) гармонично развивает физические и интеллектуальные способности обучаемых.

Обучение футболу на ранних стадиях образования и воспитания дает знания и навыки в спортивной игровой дисциплине, воспитывает ответственность в коллективе не только за выполнение технических приемов, но и по психологической совместимости, поддерживает нормальное эмоциональное состояние и благополучие обучаемого.

1.4. Цель программы -

Создание и выполнение условий обучения для формирования и гармоничного развития личности, адаптированной к современным условиям спортивной жизни посредством обучения официальному игровому виду спорта - Футбол, с перспективой профориентации для дальнейшей подготовки игроков, укрепление здоровья учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей. (ФЗ № 273-ФЗ, гл. 10, ст. 75)

1.5. Задачи программы

Образовательные

- обучение детей практическим умениям и навыкам игры в футбол;
- Получение необходимых знаний по истории и идеологии игры, изучение Правил и Регламентов Мирового и Российского футбола, получение знаний по теоретической и специальной подготовке флорболистов от начальных стадий до уровня профессиональной игры.
- умений и навыков в индивидуальной и командной подготовке на данный период обучения. Формирования принципов достижения и развития навыков в игровой практике футбола.
- Получение знаний о спортивной подготовке по футболу в стране и за рубежом, формирование требований и критериев самоконтроля и самооценки для спортивной ориентации и профотбора в спортивных играх.
- освоению техники и тактики игры, а также изучение правил игры в футбол и порядок проведения соревнований.
- Привитие знаний для индивидуального развития памяти, внимания, оперативного мышления, и воображения обучаемых.

Воспитательные

- Определять, развивать и воспитывать физические задатки и спортивности обучаемых.
- Формировать и воспитывать общую и спортивную (игровую) дисциплину и культуру поведения по общепринятым и специальным нормам и требованиям.
- Формировать и воспитывать психологическое и эмоциональное состояние индивидуально и в составе группы (команды) на основе восприятия критики преподавателя и коллектива, требований общей и спортивной этики поведения. Воспитывать психологическую совместимость в группе (команде) по принципу:
- «каждый для команды — команда для каждого».
- Профилактика асоциального поведения на базе общепринятых норм и требований воспитания.

Развивающие

- Развитие и укрепление физического и духовного состояния обучаемого с планомерной оценкой динамики роста соответствующих показателей диагностики.
- Развитие усердия, терпения и настойчивости в достижении результатов.
- Формирование и развитие коллективного результата игры и зависимости его от подхода и действий каждого обучаемого в группе (команде). Развитие творческого Подхода каждого обучаемого в достижении командных (групповых) результатов.
- Формирование и развитие чувства индивидуальной ответственности в действиях и результатах коллектива команды. Развитие понятия командной инициативы и активности.
- Развитие степени индивидуальной самооценки, самоконтроля.
- Формирование и развитие чувства ответственности обучаемого за нарушение Правил и Регламентов флорбола. а также общепринятых норм и требований к поведению.

1.6. Категория обучающихся

от 12 до 17 лет.

1.7. Формы и режим занятий. В объединение принимаются все желающие.

Занятия с группой 1года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (90 минут).

1.8. Срок реализации программы:

Программа реализуется в течение 1года.

1.9. Планируемые результаты освоения программы:

По итогам 1 года обучения обучающийся будет знать и уметь:

Знать:

- правила безопасности на занятиях;
- основы личной гигиены, средства физической подготовки необходимые для развития физических качеств и укрепления здоровья;
- технику выполнения ведения мяча, передач, ударов;
- основные правила соревнования по футболу;
- сведения о самоконтроле, теоретические основы выполнения технических элементов футбола, формы и методы физкультурно-спортивной (двигательной) деятельности.

уметь:

- владеть техникой передвижений;
- владеть техникой начальных видов ударов по мячу, передач;
- применять полученные знания и навыки на практике, в том числе на учебных занятиях, социальных мероприятиях и в организации своего собственного досуга.

Проектирование планируемых результатов на универсальные учебные действия (УУД) и общее развитие личности.

Познавательные, регулятивные, коммуникативные.

Результаты освоения программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включают:

Личностные результаты:

Отражают индивидуальные личностные качества учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты:

Характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты

Характеризуют умение и опыт учащихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы по флорболу.

Это:

- формирование знаний о флорболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять свое время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития. Основными критериями оценки работы учащихся являются качество и скорость овладения технико-тактическими элементами игры в флорбол, уровень развития физических способностей, желание и уровень мотивации к тренировочным занятиям, дисциплина и поведение на тренировках, а также умение применять приобретенные умения и навыки в соревновательных условиях.

Итоги реализации программы:

участие в соревнованиях, товарищеские игры, сдача контрольных нормативов и контрольные

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы

2.1 Формы контроля.

Реализация программы «футбол» предусматривает входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся (предполагается вариативность форм контроля, определенная целесообразностью данных форм – может использоваться часть или все).

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и, получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся.

Текущий (промежуточный) – (проводится в конце первого полугодия учебного года с целью проверки усвоения детьми знаний, умений, навыков и корректировки обучения). Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом.

Выявления достигнутых результатов осуществляется:

1. Через механизм тестирования сдачу контрольных нормативов.
2. По результатам участия в соревнованиях.

Формы подведения итогов:

- участие в соревнованиях;
- тестирование;
- контрольное тестирование;
- открытое занятие;
- турнир.

2.2. Средства контроля.

начальная диагностика;

промежуточная диагностика;

итоговая аттестация.

Требование вариативности содержания образования обуславливает необходимость уровневого представления результатов (например, минимальный, средний, максимальный (продвинутый); или низкий, средний, высокий).

В процессе обучения по данной программе отслеживание результатов происходит через аттестацию обучающихся.

Вводная аттестация (проводится в самом начале первого года обучения с целью установления начальных знаний и умений детей).

Промежуточная аттестация (проводится в конце первого полугодия учебного года с целью проверки усвоения детьми знаний, умений, навыков и корректировки обучения).

Годовая аттестация (проводится в конце учебного года с целью проверки усвоения детьми знаний, умений, навыков и корректировки дальнейшего обучения).

Итоговая аттестация (проводится в конце пятого года обучения с целью определения уровня знаний, умений, навыков по освоению программы за весь курс обучения).

Выявления достигнутых результатов осуществляется:

1. Через механизм тестирования сдачу контрольных нормативов.

2. По результатам участия в соревнованиях Формы подведения итогов: контрольные и товарищеские игры, соревнования и первенства района и города, спортивные турниры, контрольные тесты и нормативы (мониторинг двигательной подготовленности).

Контроль над уровнем физической подготовленности осуществляется в процессе проведения педагогического тестирования, которое предусматривает оценку стартовой и дистанционной скорости, прыгучести и выносливости. Основными критериями оценки занимающихся является регулярность посещения занятий, выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовленности (при их проведении), освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий.

Высокий уровень: учащийся выполняет контрольное упражнение качественно, без ошибок, укладываясь в назначенное педагогом время; обладает высокими технико-тактическими навыками, хорошо владеет спортивным инвентарем, грамотно взаимодействует с игроками своей команды, умеет быстро ориентироваться на спортивной площадке и реагировать на изменение игровой ситуации. Результативно принимает участие в соревнованиях (1, 2, 3 места).

Средний уровень: учащийся выполняет контрольное упражнение с незначительными ошибками, укладываясь в назначенное педагогом время; владеет технико-тактическими навыками удовлетворительно, умеет обращаться со спортивным инвентарем, не всегда грамотно взаимодействует с игроками своей команды; ориентируется на спортивной площадке, но несвоевременно реагирует на изменение игровой ситуации. Принимает участие в соревнованиях, не занимая призовых мест.

Низкий уровень: учащийся выполняет контрольное упражнение с грубыми ошибками, не укладываясь в назначенное педагогом время; имеет слабые технико-тактические навыки, плохо владеет спортивным инвентарем, не взаимодействует с игроками своей команды, не ориентируется на спортивной площадке и не реагирует на изменение игровой ситуации. Не участвует в соревнованиях.

СОЗДАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕННОСТИ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Каждый этап обучения подразумевает овладение ребёнком определённым уровнем знаний, умений, навыков, а также развитие его личностных качеств. К концу обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;

как правильно распределять свою физическую нагрузку;

правила игры в волейбол;

правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;

правила проведения соревнований;

уметь:

проводить специальную разминку для волейболиста

овладеют основами техники волейбола;

овладеют основами судейства в волейболе;

вести счет;

Разовьют следующие качества:

улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;

улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;

повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;

Методика отслеживания результатов прохождения программы осуществляется по определённой системе.

Таким образом, по каждому заявленному ожидаемому результату необходимо подобрать методику его выявления и способ оценки полученных данных в соответствии с критериями. При оценке я использую трёхбальную систему: Высокий уровень, Средний уровень, Низкий уровень. Диагностика проводится 2 раза в год с использованием одного и того же инструментария.

Диагностический инструментарий. «Футбол»

1-й год обучения

<p><i>Программная задача №1. Теория</i></p>	<p><u>Диагностическая методика:</u> наблюдение на занятиях, анкетирование. инструктаж по ТБ. Гигиена волейболиста. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям футболом. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима для юного спортсмена. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания. Правила игры в футбол. Разбор и изучение правил игры в «футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.</p>	<p>Высокий уровень: учащийся знает и постоянно выполняет все правила техники безопасности, знает причины травматизма и их предупреждение, знает и соблюдает правила личной гигиены, знает и применяет правила закаливания, правила игры в футбол. Средний уровень: учащийся знает и выполняет 70% техники безопасности, остальные правила выполняет при напоминании педагога. Низкий уровень: учащийся не знает и не выполняет основные правила техники безопасности, не знает причин травматизма, не умеет предупреждать причины травматизма, не знает правил игры «футбол».</p>
<p>№2. Общая физическая подготовка</p>	<p><u>Диагностическая методика</u> Игры и упражнения позволяющие развивать быстроту, ловкость, равновесие, реакцию, расширить арсенал двигательных умений. Знакомство юного футболиста с возможностями собственного тела.</p>	<p>Высокий уровень: учащийся выполнил все нормативы правильно и самостоятельно. Средний уровень: учащийся выполнил нормативы правильно на 70%, возможна небольшая помощь педагога. Низкий уровень: учащийся не смог выполнить 50% нормативов.</p>
<p>№3. Специальная физическая подготовка</p>	<p><u>Диагностическая методика</u> Развитие и формирование двигательных качеств футболиста с уклоном на футбольную специфику. Бег с изменением темпа, направления движения, остановки, ускорения, бег с</p>	<p>Высокий уровень: учащийся выполнил все нормативы правильно и самостоятельно. Средний уровень: учащийся выполнил нормативы правильно на 70%, возможна небольшая помощь педагога. Низкий уровень: учащийся не</p>

	преодолением препятствий.	смог выполнить 50% нормативов.
№4 Техника игры в футбол.	<p><u>Диагностическая методика</u> Наблюдение в процессе занятий, сопоставление с критериями, выполнение нормативов: Знакомство с мячом. Способы ведения мяча, передачи – прием мяча. Техника игры «Обыгрыш соперника». Техника передвижений, включающая в себя: прыжки, подскоки, изменение темпа, ритма и направления движения. Передача мяча в движении после паса партнера. Парами: передача мяча подкидка вверх-остановка. Передача мяча на точность по диагонали площадки.</p>	<p>Высокий уровень: учащийся выполнил все нормативы правильно и самостоятельно. Средний уровень: учащийся выполнил нормативы правильно на 70%, возможна небольшая помощь педагога. Низкий уровень: учащийся не смог выполнить 50% нормативов.</p>
№5. Тактика игры в футбол.	<p><u>Диагностическая методика</u> Наблюдение в процессе занятий, сопоставление с критериями, выполнение нормативов: Понятие о тактике футбола как коллективной игре. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «футбол».</p>	<p>Теория: Высокий уровень: правильных ответов 70-100%. Средний уровень: правильных ответов 50-70%. Низкий уровень: правильных ответов менее 50 %.</p> <p>Практика: Высокий уровень: учащийся выполнил все нормативы правильно и самостоятельно. Средний уровень: учащийся выполнил нормативы правильно на 70%, возможна небольшая помощь педагога. Низкий уровень: учащийся не смог выполнить 50% нормативов</p>
№6. Контрольные игры и соревнования по футболу.	<p><u>Диагностическая методика</u> Наблюдение в процессе занятий, сопоставление с критериями Организация и проведение контрольных игр и соревнований по предварительно составленному плану.</p>	<p>Высокий уровень – делает самостоятельно. Средний уровень – делает с помощью педагога или товарищей. Низкий уровень – не может сделать.</p>
№7 Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	<p><u>Диагностическая методика</u> Наблюдение в процессе занятий.</p>	<p>Высокий уровень: учащийся выполнил все нормативы правильно и самостоятельно.</p>

	Ведение мяча на 20 метров с обводкой стоек и ударом по воротам; точность и дальность удара по мячу; время и точность ударов по воротам с места; точность передач после ведения мяча и обводки стоек; бег на 20 м. с обеганием стоек.	Средний уровень: учащийся выполнил нормативы правильно на 70%, возможна небольшая помощь педагога. Низкий уровень: учащийся не смог выполнить 50% нормативов
--	--	--

Таблица результатов диагностики

Ф.И. обуч-ся	№ программной задачи													
	1		2		3		4		5		6		7	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г

Итоговый высокий уровень учащегося: более 50% оценки «высокий уровень» по все задачам на конец учебного года. Оценка «низкий уровень» отсутствует.

Итоговый средний уровень учащегося: менее 50% оценки «высокий уровень» по всем задачам на конец учебного года. Преимущественно оценка «средний уровень». Оценка «низкий уровень» не более, чем по 5 % задач.

Итоговый низкий уровень учащегося: более 50% оценки «низкий уровень» по всем задачам на конец учебного года.

Таблица по итогам года (на конец года)

Педагог _____ Программа _____ Уч. год _____

Год обучения _____ Всего диагностировано детей _____

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный-тематический план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Комплектование группы. Вводное	2	1	1	Тестирование, опрос
2	Правила игры футбола	2	1	1	Тестирование
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	12	2	10	Упражнения
4	Специальная физическая подготовка (СФП)	22	2	20	Упражнения
5	Основы техники футбола	27	5	22	Упражнения
6	Основы тактики футбола	2	1	1	Упражнения
7	Контрольное тестирование	3	1	2	Тестирование, опрос

8	Итоговое занятие	2	1	1	Упражнения, игра
	Итого:	72	14	58	

Примечание: Учебный план был рассчитан исходя из 36 учебных недель в году.

Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

Вводное занятие. Ритуал знакомства. Место футбола в современном спорте.

Техника безопасности.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима для юного спортсмена. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания.

Правила игры в футбол. Разбор и изучение правил игры в «футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

Общая физическая подготовка. Игры и упражнения позволяющие развивать быстроту, ловкость, равновесие, реакцию, расширить арсенал двигательных умений. Знакомство юного футболист с возможностями собственного тела.

Специальная физическая подготовка. Развитие и формирование двигательных качеств футболиста с уклоном на футбольную специфику. Бег с изменением темпа, направления движения, остановки, ускорения, бег с преодолением препятствий.

Техника игры в футбол. Знакомство с мячом. Способы ведения мяча, передачи – прием мяча. Техника игры «Обыгрыш соперника». Техника передвижений, включающая в себя: прыжки, подскоки, изменение темпа, ритма и направления движения. Передача мяча в движении после паса партнера. Парамы: передача мяча подкидка вверх-остановка. Передача мяча на точность по диагонали площадки.

Тактика игры в футбол. Понятие о тактике футбола как коллективной игре. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «футбол».

Учебные и тренировочные игры. Организация и проведение учебных игр по предварительно составленному плану и с обязательным применением изученного программного материала (для данного года обучения) по технической подготовке.

Контрольные игры и соревнования по футболу. Организация и проведение контрольных игр и соревнований по предварительно составленному плану.

Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

Ведение мяча на 20 метров с обводкой стоек и ударом по воротам; точность и дальность удара по мячу; время и точность ударов по воротам с места; точность передач после ведения мяча и обводки стоек; бег на 20 м. с обеганием стоек.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература, сайты, методические материалы)

Реализация программы «футбол» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: Фронтальное, групповое, практическое занятие, беседы, дискуссии, соревнования, семинары, занятие-экскурсия, «круговая тренировка».

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения:

Индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

1. Учебники по физической культуре.

2. Учебники по футболу.
3. Методические пособия по футболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок.
4. Правила соревнований.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Нормативные документы по дополнительному образованию учащихся.
7. Учебные карточки с заданиями.
8. Разработанные и утвержденные тесты, и нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок и т.п.

Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений деятельности педагога. Это индивидуальная работа с родителями: консультации, включение и участие в работе коллектива. Взаимодействие позволяет педагогу полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

Для реализации данной подпрограммы в образовательном учреждении имеется и может быть использовано:

1. Спортивный зал
2. Школьный стадион (уличная спортивная площадка)
3. Ворота футзальные.
4. Мячи № 4 и № 5, фишки.
5. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
6. Х/б форма (шорты, майка, носки, гетры), легкая спортивная обувь (кеды), манишки.
7. Компьютеры с выходом в Интернет, программное обеспечение, экраны, проекторы, компакт-диски с учебным материалом.

Средства обучения и воспитания:

лекция: теоретические вопросы объясняет педагог;

семинар: один или несколько учащихся готовят для выступления определенную тему.

Группа и педагог выступают в роли слушателей и оппонентов.

Во время занятий проводится также индивидуальная работа с занимающимися:

разбор сыгранных партий;

работа с заданиями по тактике;

тренировочные партии с тренером.

Расходные материала:

Мячи для футбола.

Сетка для ворот.

4.3. Учебно-информационное обеспечение программы

1. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2005. - 144 с.
2. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2006. - 276 с.
3. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт, 2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера)
4. Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. /

Российский футбольный союз. – М. : Советский спорт, 2011. – 160 с. : ил. Авторы: *М.А. Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко, В.Н. Малышев, Н.А. Кулин, С.А. Российский.*

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26)
(актуальны только для программ, рассчитанных на дошкольников);
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
7. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»

Литература:

- Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.
2. Харви Д., Даргвонт Р. Футбол Уроки лучшей игры. - М.: Шико, 2007 г.
 3. Журнал Физическая культура в школе. - М.: 2009 г. №1.
 4. Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г.
 5. Новая школа футбольной тренировки «Олимпия Пресс», 2008г. Б.И. Плоп
 6. Подготовка футболистов. Теория и Практика. Г.В. Манаков «Советский спорт» - 200.
 7. Футбол. Основы игры. Денни Милке. «Астрель», 2007г. 7г.
 8. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Петухов А.В. «Советский спорт», 2006г.
 9. Футбольный тренер. «Терра-Спорт», Сассо Э., 2003г.
- Рекомендуемая литература для детей
1. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебник для вузов. Ю.Д. Железняк, В.И. Савин, Ю.М. Портнов, А.В. Лексанов «Academia», 2008г.
 2. Физическая подготовка футболистов. М.А. Годик «Олимпия. Пресс», 2008г.
 3. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие В.С. Кузнецов, Г.А. Колодгницкий, Н.Ц. Эпас, 2006г.
 4. Футбол-это жизнь (Взгляд из России) Петров А. Москва, 2004г.
 5. Футбол в школе. Швыдов И.А. «Терра-Спорт», 2002г.
 6. Футбол для начинающих. Ричард Дангворд, Дж. Миллер. «Астрель», 2006г.
 7. футбол (Уроки спорта). Дезор М. «АСТ», 2006г.
- Рекомендуемая литература родителям
8. Убойный футбол и другие игры для детей. Е.В. Пантлеева «Феникс», 2008г.
 9. Физиология футбола. Орджаникидзе З.Г. «Человек», 2008г.
 10. Энциклопедия физических упражнений, Ежи Талага «Физкультура и спорт», 1998г.
 11. Мой друг физкультура В.И. Лях «Просвещение», 2005г.
 12. Футбол правила игры (Москва), МФ футбольных ассоциаций «Терра спорт» 2004г.
 13. Мини футбол на уроке физической культуры (Москва)Веревкин М.П., «ТВТ Дивизион», 2006г.
 14. Журнал Физическая культура в школе. Москва 2009 г. №1

Интернет – ресурсы:

<http://www.vevivi.ru/best/Vozrastnye-anatoma-fiziologicheskie-osobennosti-fizicheskogo-razvitiya-yunyh-futbolistov-ref228101.html>

4.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

Программа «футбол» является многоуровневой. Дети на протяжении 1 года получают знания и умения по футболу. Занятия, полученные на занятиях приучают детей к умению самостоятельно мыслить, выбирать из нескольких возможностей лучшую, преодолению трудностей. Футбол положительно влияют на совершенствование у детей таких качеств, как внимание, воображение, память. Обучение флорболу с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников.

Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «ФУТБОЛ» на 2023-2024 учебный год

Группа: № 1

Год обучения: 1

Количество занятий в неделю: 1

Количество часов в неделю: 2 (90 минут)

Количество часов по программе за учебный год: 72ч

Каникулы:

Осенние каникулы – с 27.10.2023 по 05.11.2023г

Зимние каникулы – с 31.12.2023 по 08.01.2024г

Весенние каникулы – с 25.03.2024 по 02.04.2024г,

Праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1-3, 7-9 мая

Продолжительность учебного года: 01.09.2023г-28.05.2024г

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия (по учебно-тематическому плану)	Форма контроля (в том числе, промежуточная, итоговая аттестация)
1.	Сентябрь	04	Учебно-тренировочная	1 час	Комплектование группы. Вводное занятие	Тестирование, опрос
2.	Сентябрь	05	Учебно-тренировочная	1 час	Техника безопасности	Тестирование, опрос
3.	Сентябрь	11	Учебно-тренировочная	1 час	Правила игры в футбол	Упражнения
4.	Сентябрь	12	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка.	Упражнения
5.	Сентябрь	18	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Упражнения
6.	Сентябрь	19	Учебно-тренировочная	1 час	Правила игры в футбол	Разыгрывание

			чная			
7.	Сентябрь	25	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка.	Упражнения
8.	Сентябрь	26	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Разыгрывание
9.	Октябрь	02	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка.	Упражнения
10.	Октябрь	03	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
11.	Октябрь	9	Учебно-тренировочная	1 час	Основы тактики футбола	Разыгрывание
12.	Октябрь	10	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
13.	Октябрь	16	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка	Упражнения
14.	Октябрь	17	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Упражнения
15.	Октябрь	23	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
16.	Октябрь	24	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка.	Упражнения
17.	Октябрь	30	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
18.	Октябрь	31	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка	Разыгрывание
19.	Ноябрь	06	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
20.	Ноябрь	07	Учебно-тренировочная	1 час	Основы тактики футбола	Разыгрывание
21.	Ноябрь	13	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Упражнения
22.	Ноябрь	14	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
23.	Ноябрь	20	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка.	Упражнения
24.	Ноябрь	21	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
25.	Ноябрь	27	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения

			чная			
26.	Ноябрь	28	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Упражнения
27.	Декабрь	04	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка	Упражнения
28.	Декабрь	05	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
29.	Декабрь	11	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
30.	Декабрь	12	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
31.	Декабрь	18	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
32.	Декабрь	19	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
33.	Декабрь	25	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка	Упражнения
34.	Декабрь	26	Учебно-тренировочная	1 час	Контрольное тестирование (проведение контрольной игры)	Промежуточная аттестация
35.	Январь	9	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
36.	Январь	15	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка	Разыгрывание
37.	Январь	16	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Упражнения
38.	Январь	22	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
39.	Январь	23	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
40.	Январь	29	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Упражнения
41.	Январь	30	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
42.	Февраль	5	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка	Упражнения
43.	Февраль	06	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
44.	Февраль	12	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание

			чная			
45.	Февраль	13	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
46.	Февраль	19	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
47.	Февраль	20	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Упражнения
48.	Февраль	26	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
49.	Февраль	27	Учебно-тренировочная	1 час	Контрольное тестирование (соревнование по баскетболу)	Промежуточная аттестация
50.	Март	04	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка.	Упражнения
51.	Март	05	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка	Разыгрывание
52.	Март	11	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
53.	Март	12	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
54.	Март	18	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка.	Упражнения
55.	Март	19	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
56.	Март	25	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Упражнения
57.	Март	26	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
58.	Апрель	01	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
59.	Апрель	02	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка	Разыгрывание
60.	Апрель	08	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Упражнения
61.	Апрель	09	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
62.	Апрель	15	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения

63.	Апрель	16	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
64.	Апрель	22	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка.	Упражнения
65.	Апрель	23	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
66.	Апрель	29	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Разыгрывание
67.	Апрель	30	Учебно-тренировочная	1 час	Специальная физическая подготовка	Упражнения
68.	Май	06	Учебно-тренировочная	1 час	Общая физическая подготовка	Разыгрывание
69.	Май	07	Учебно-тренировочная	1 час	Основы техники футбола	Упражнения
70.	Май	13	Учебно-тренировочная	1 час	Итоговое занятие (сдача контрольных нормативов)	зачет
71.	Май	14	Учебно-тренировочная	1 час	Итоговое занятие (сдача контрольных нормативов)	зачет
72.	Май	20	Учебно-тренировочная	1 час	Контрольное тестирование	Итоговая аттестация